|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk.g. 2016./2017.** |
| PODRUČJA | CILJEVI/ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | pripomena |
| **REDOVITA I IZBORNA NASTAVA****SATOVI RAZREDNIKA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | Sadržaji i ishodi učenja integrirani u sadržaje nastavnih predmetaPrema planu i programu Razrednog odjela i sata razrednika i planovima i programima suradnje sa stručnim suradnicima institucija, udruga..Prema planovima i programima | *Prema programima nastavnih predmeta*Prema programima Programi INA | UčiteljiRazredniciStručni suradniciVanjski suradniciVoditelji INA | NastavaSatovi razrednikaINA | Pripreme za neposredan radPripreme za neposredan radRezultati radaEvaluacijske liste | Rujan- lipanj |  |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU ZDRAVSTVENOG ODGOJA**  | ISHODI UČENJA  | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| **1. RAZRED** |  |  |  |  |  |  |  |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | Prema sadržajima radionica | Defektologinjapedagoginja, učitelji,  | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  |  |
| **2. RAZRED** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mišica Milica** | Osviještenost opasnosti u komunikaciji s nepoznatim osobama | Prema programu | GCK**-** prema programu rada s mladima | Radionica- edukativne puzzle | EvaluacIjske liste | Prema dogovoru |  |
| **petzanet- radionca iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta**  | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | Prema sadržaju radionice | Defektologinja,pedagoginja, učitelji,  | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  | ZO |
| **3. RAZRED** |  |  |  |  |  |  |  |
|  ŽIVJETI ZDRAVO***MENTALNO ZDRAVLJE*** ***„UČITI KAKO UČITI „*** ***Kako uspješno učiti*** ***Mentalne mape*** | Osvijestiti cilj, svrhu i važnost uvjeta učenja, mjesta i vremena učenjaVježbati planiranje dnevnih i tjednih obveza**-** razvoj samostalnog učenja ; vještina organizacije teksta izrada mentalnih mapa | Cilj učenja, uvjeti učenja, mjesto učenja, plan učenja  | pedagoginja | radionica | EvaluacIjske liste | studeni | ZO i GOO |
| ***Izvori učenja*** | Upoznati i koristiti različite izvore učenja ENCIKLOPEDIJE | Izvori učenjaDječja enciklopedija | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | EvaluacIjske liste | veljača | GOO\* |
| **petzanet- iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta**  | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | Prema sadržajima radionica | Defektologinja,pedagoginja, učitelji,  | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  | ZO |
| **4. RAZRED** |  |
|  *ŽIVJETI ZDRAVO* ***„UČITI KAKO UČITI „******Učimo uspješno učiti*** | zašto učim,kako i koliko učim; osjećaji vezani za rezultate učenja,načini podrške u učenju; osobna odgovornost za napredovanje  | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje i način učenja | Pedagoginja  | istraživanje | pokazatelji istraživanjaevaluacijske liste | studeni | Istraživanje na županijskoj razini |
| ***Samostalno učenje*** | Snalaženje u korištenju dijela ref. zbirke- pronaći, izabrati i primijeniti informaciju,  | Referentna zbirka | knjižničarka | Nastava | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | ožujak |  |
| **petzanet- iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta**  | prepoznati e-izvore -koristiti sadržaje e-izvora  |  | knjižničarka | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | veljača |  |
| **„Kodovi sigurnosti na vodi“** |  osvijestiti potencijalne opasnosti u moru i uz more (skakanje, naguravanje, udaljavanje od obale, otpad i sl.), i načine ponašanja koje će im omogućiti sigurno uživanje u ljetnim radostima.  | opasnosti u vodipravila sigurnog ponašanja | Stručni djelatnik – socijalna radnica Crvenog križa | radionica | evaluacijske liste | rujan |  |
| **5. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostv. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
|  *ŽIVJETI ZDRAVO*  *MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA*  ***Pravila razreda*** *– naš ugovor/dogovor*Naša razredna pravila*Sudjelujemo u životu škole* *KAKO RASTI I ODRASTI* ***Pojedinac i zajednica / Učenje i odrastanje****„UČITI KAKO UČITI „**Kako uspješno učiti*  | Iznijeti očekivanja vezana za život i rad u razrednom odjeluSudjelovati u donošenju razrednih vrijednosti , pravila i posljedica i ponašati se u skladu s timOsvijestiti osjećaje vezane za život u razrednom odjelu; doživljaje i iskustva vezane za pojedine predmete, odnose s vršnjacima i učiteljimaponoviti svrhu učenja i važnost uvjeta za uspješno učenjeupoznati se s načinima poboljšanja uspjeha promjenama u organizaciji i načinu učenja | VrijednostiPravilaPosljedice Neprimjereno ponašanjeNasilje , oblici nasiljažrtva/nasilnik / promatračrazredna zajednicameđusobni odnosiučenjeuvjeti učenjaorganizacija  | razrednicipedagoginjapedagoginja | radionicaradionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakatiEvaluacijske listeFoto zapisPlakati | RujanListopad | ***GOO***GOO |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta – radionice ( Riječi mogu povrijediti)** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno -razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke; primijeniti pristojno ponašanje online-procijeniti granice dobre komunikacije;objasniti načine kako možemo povrijediti druge; zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge offline i online korištenje interneta | Prema sadržajima radionica | Defektologinja,pedagoginja, razrednici,  | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  |  |
| **6. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| *MENTALNO ZDRAVLJE* *UČITI KAKO UČITI* *Osobna postignuća i školski uspjeh* *„UČITI KAKO UČITI „**Stilovi učenja* | -osvijesti načine primanja i pohrane informacija-otkriti osobni stil učenja-upoznati i razvijati dominantni stil učenja i poboljšati druge-  | Način primanja informacijaStilovi učenja Dominantan stil učenja | pedagoginja | radionica | Evaluacijske liste | Studeni/ prosinac | GOO |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta – radionice**  | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | Prema sadržajima radionica | informatičar | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  |  |
| **7. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostv.arivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| ***PRVA POMOĆ***Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije ,pauka,krpelja, kukaca)Postupci pružanja prve pomoći | Upoznati i primijeniti postupke prve pomoći | Ugriz ,i ubod Postupak prve pomoć |  Učiteljica biologije  | GCK- prema programu rada s mladima | Evaluacijske listeFoto zapis | Prema dogovoru1-3 mj |  |
| *MENTALNO ZDRAVLJE**ŠKOLA, JA I OKOLINA**„****UČITI KAKO UČITI „******Kako se motivirati*** | Osnaživanje učenika u ulaganju napora- Poticanje intrinzične motivacije i aktivnog pristupa učenju |  | pedagoginja | radionica | Evaluacijske liste | prosinac | GOO |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta –**  | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | Prema sadržajima radionica | informatičar | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  |  |
| **8. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| *Preuzimanje rizika za uspjeh u školi****Pred važnom životnom odlukom******Odupiranje vršnjačkom pritisku*** | Osvijestiti važnost činitelja za izbor škole/ zanimanja , prepoznati svoje jače strane Upoznati se s programima srednjih školaUpoznati postupke za upis i aktivno sudjelovati u tome | Izbor škole, zanimanjaProgramiPostupci upisa | PedagoginjaPsiholog Centra za prevenciju ovisnosti | radionicaradionica | Evaluacijske listeFoto zapis | Studeni/ProsinacPrema dogovoru | ZOGOO |
| ***PRVA POMOĆ***Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije ,pauka,krpelja, kukaca)Postupci pružanja prve pomoći  | Upoznati i primijeniti postupke prve pomoći | Ugriz ,i ubod Postupak prve pomoć |  Učiteljica biologije  | GCK- prema programu rada s mladima | Evaluacijske listeFoto zapis | Prema dogovoru1-3 mj |  |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta –**  | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | Prema sadržajima radionica | informatičar | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača  |  |
| ***Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola******( iz preventivnog projekta „Zdrav za pet“******Zdravstveni aspekt***  | Podizati razinu svijesti o štetnom utjecaju alkohola na osobni razvoj, poticati osobnu odgovornosti za očuvanje zdrave životne i radne okoline, čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti | Prema programu projekta | Stručni djelatnici PU KZŽPsiholog Centra za prevenciju ovisnosti  | Radionice za učenike 8. razreda | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | Listopad/ studeni |  |
|    **ŽIVJETI ZDRAVO – UKLJUČIVANJE U PROJEKTE I PROGRAME** |
| **PROGRAM-AKTIVNOSTI** | **CILJEVI/ZADAĆE** | **KLJUČNI POJMOVI** | **NOSITELJI/ SURADNICI** | **Oblik ostvarivanja.** | **Mjerljivi pokazatelji** | **VRIJEME planirano/ostvareno** |  |
|  ***ZDRAV ZA PET*** | Podizati razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne , životne, školske i radne okoline i čuvanju Vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti | Prema programu projekta | Stručni djelatnici PP Defektologinja Pedagoginja | Radionice za učenike 8. razreda | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | Listopad/ studeni |  |
| ***SRETNA DJECA*** | Promicanje zdravih stilova života | Ciljana skupina učenika  | Nevladina organizacija„Djeca sunca“ | Sudjelovanje u projektu | Prema planu organizacije | Planirano u projektu |  |
| ***TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA*** | Promocija zdravlja i osobnog razvoja- razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska | Učenici 6.i 7 razreda | Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama i ZZJZ | radionice | Anketni upitnici, Evaluacijski upitnici |  |  |
| ***BALTAZAR 3*** ***Moja škola- moj pomoćnik u nastavi*** |  Osvješćivanje važnosti uloge pomoćnika u nastavi | Ciljana skupina učenika i ostali i ostali sudionici | Defektologinja, ,pedagoginja, pomoćnici u nastavi učitelji | Radionice u suradnji s OŠA. Cesarca | Evaluacijske listeFoto zapisi, plakatiPopisi sudionika | Prosinac, uz Međunarodni da osoba s invaliditetom |  |
| Različitost je dio nas- različitim koracima do jednakosti | - saznanja o invaliditetu, međusobnom pomaganju, važnosti pristupačnosti javnih površina zbog veće mobilnosti osoba u kolicima, mogućnostima osoba s invaliditetom- razvoju i specifičnostima mišićne distrofije; različitosti djece s mišićnom distrofijom i djece bez teškoća u razvoju te pravu na različitost.  | Učenici 2. i 5. razreda | Udruga distrofičara Krapina | radionica | Evaluavijske liste | travanj |  |
| **TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI** | ISHODI  | Razred | NOSITELJI | Oblik ostv. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |
| ***Sigurno i poticajno okruženje za učenje i napredovanje******Uloga roditelja u osnaživanju djeteta s teškoćama u razvoju******„UČITI KAKO UČITI „-******Kako uspješno učiti*** ***„UČITI KAKO UČITI „-******Kako uspješno učiti*** ***Na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu****„UČITI KAKO UČITI „-**Kako uspješno učiti* ***Snalaženje učenika u 5. razredu******Izvori učenja – e lektira******Trening životnih vještina******Socijalne i komunikacijske vještine*** ***Kako prepoznati znakove uzimanja sredstava ovisnosti******Pred odlukom o izboru škole/zanimanja*** | Informiranje roditelja o pravima i odgovornostima učenika, roditelja, učitelja na praćenju ponašanja Upoznati roditelje s pojmom i pojavnim oblicima zlostavljanja/nasilja , protokolima postupanja u školi, ulozi roditelja- upoznati i senzibilizirati roditelje za specifične razvojne teškoće, pristup i načine, pomoći i podrške - uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djetetauputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta- uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta –informirati o radu s učenicima na temu“ Mi u petom razredu“ i rezultatima istraživanja Razvijenost kompetencije „ učiti kako učiti“(provedeno šk.godine 2015./16.)-upoznati mogućnosti korištenja e-izvora u poticanju učenja i čitanjaUpoznati roditelje s djelotvornim oblicima komunikacije, radom na projektu „ Trening životnih vještina“upoznati i razlikovati sredstva ovisnostiUpoznati činitelje važne za izbor škole/ zanimanja , Upoznati programe i postupke upisa u srednje škole | **Roditelji 1. razreda****ciljana skupina roditelja****Roditelji 3. razreda****Roditelji 4. razreda****Roditelji 5.r****Roditelji učenika 6. i 7. razreda****Roditelji 8. razreda****Roditelji 8. razreda** | Pedagoginja, razrednici,učitelji,ravnateljdefektologinjapedagoginjapedagoginjapedagoginjaknjižničarkaPsiholog Centra za prevenciju ovisnostistručni djelatnik PP KrapinaStručni suradnici Zavoda za zapošljavanje, srednjih škola KZŽ | predavanjepredavanjepredavanjepredavanjepredavanjepredavanjepredavanjepredavanjepredavanje | PP prezentacijaEvaluacijski listićiZapisnici RSEvaluacijski listićiEvaluacijski listićiEvaluacijski listićiEvaluacijski listićiEvaluacijski listićiEvaluacijski listićiFoto-zapisEvaluacijski listićiFoto-zapisEvaluacijski listićiFoto-zapis | listopadStudeni/prosinactravanj/svibanjStudeni/prosinacožujak/travanjstudeni/prosinacStudeni/prosinacPrema dogovoruPrema dogovoruPrema dogovoru |  |