Scenarij učenja na Europeani

(Nastavnici)

Naslov

Čajanka u knjižnici

Autor(i)

Suzana Pracaić

Sažetak

Ujedinjeni narodi su 21. svibnja proglasili Međunarodnim danom čaja (<https://www.un.org/en/observances/tea-day> ). Otud ideja da se u knjižnici pomoću Europeane obilježi ta manifestacija. Čaj je već dugo s nama. Postoje dokazi da se čaj konzumirao u Kini prije 5000 godina. Proizvodnja i prerada čaja glavni su izvor sredstava za život milijunima obitelji u zemljama u razvoju. Industrija čaja glavni je izvor prihoda za neke od najsiromašnijih zemalja. Konzumacija čaja može donijeti zdravstvene dobrobiti zbog protuupalnih, antioksidativnih učinaka napitka. Čaj ima kulturno značenje u mnogim društvima.

The General Assembly of UN decided to designate 21 May as International Tea Day. Tea has been with us for a long time. There is evidence that tea was consumed in China 5,000 years ago. Tea production and processing constitutes a main source of livelihoods for millions of families in developing countrie. The tea industry is a main source of income and export revenues for some of the poorest countries. Tea consumption can bring health benefits and wellness due to the beverage's anti-inflammatory, antioxidant and weight loss effects. It also has cultural significance in many societies.

Ključne riječi

čaj, kultura čaja, povijest čaja, ljekovito bilje, zdravlje

Tablica sažetka

|  |
| --- |
| *Tablica sažetka*  |
| Predmet | *Priroda, Povijest, Geografija, Kemija (STEM), Informacijsko-medijska pismenost, Međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj te Zdravlje* |
| Tema | ***Čaj – od povijesti i legendi do proizvodnje i konzumacije*** |
| Dob učenika | *12-14 godina* |
| Vrijeme pripreme | *3 sata* |
| Vrijeme nastave | *90 minuta* |
| Internetski nastavni materijal  | *Mentimeter**Google Forms**PPT*[*https://tea-time-one.hr/legenda-o-caju/*](https://tea-time-one.hr/legenda-o-caju/)[*https://docs.google.com/presentation/d/1lK\_prL3lDIN-vXI-weNOvMV6jAJFP9D4/edit#slide=id.p1*](https://docs.google.com/presentation/d/1lK_prL3lDIN-vXI-weNOvMV6jAJFP9D4/edit#slide=id.p1)[*https://docs.google.com/presentation/d/1mCVyVbjrgY6z\_CrIxhKiiHnYIKrJXzXo/edit#slide=id.p7*](https://docs.google.com/presentation/d/1mCVyVbjrgY6z_CrIxhKiiHnYIKrJXzXo/edit#slide=id.p7) |
| Izvanmrežni nastavni materijal | *Rakovac, Ž. 2010. Poziv na čaj. Algoritam. Zagreb**Računalo/laptop, projekcijsko platno, dijaprojektor, računala za učenike ili tableti, Internet, web-alati, USB stick**Različite vrste čajeva, čajnici, šalice, žličice, limun, med* |
| Korišteni resursi Europeane | *Ovdje navedite poveznice na sve resurse Europeane korištene za ovaj scenarij učenja.* * [*https://historiana.eu/learning-activity/The-history-of-tea*](https://historiana.eu/learning-activity/The-history-of-tea)
* [*https://teachwitheuropeana.eun.org/learning-scenarios/international-tea-party-ls-hu-232/*](https://teachwitheuropeana.eun.org/learning-scenarios/international-tea-party-ls-hu-232/)
* [*https://www.europeana.eu/hr/item/9200579/askqkvrc*](https://www.europeana.eu/hr/item/9200579/askqkvrc)
* [*https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&query=tea%20services&view=grid*](https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&query=tea%20services&view=grid)
 |

* [*https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby%2F%2A&query=A%20tea%20plantation%20in%20China&view=grid*](https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby%2F%2A&query=A%20tea%20plantation%20in%20China&view=grid)
* [*https://www.europeana.eu/en/search?page=1&qf=collection%3Aart&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&query=tea%20collection&view=grid*](https://www.europeana.eu/en/search?page=1&qf=collection%3Aart&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&query=tea%20collection&view=grid)
* [*http://www.europeana.eu/hr/item/08711/https\_\_\_www\_biodiversitylibrary\_org\_item\_62417?lang=hr*](http://www.europeana.eu/hr/item/08711/https___www_biodiversitylibrary_org_item_62417?lang=hr)
* [*https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&query=herbal%20plant&view=grid*](https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&query=herbal%20plant&view=grid)
* [*https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&qf=collection%3Aphotography&query=tea&view=grid*](https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&qf=collection%3Aphotography&query=tea&view=grid)
* [*https://www.europeana.eu/en/search?page=1&qf=collection%3Aindustrial&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby-sa%2F%2A&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby%2F%2A&query=tea&view=grid*](https://www.europeana.eu/en/search?page=1&qf=collection%3Aindustrial&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby-sa%2F%2A&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby%2F%2A&query=tea&view=grid)

Licence

* **Attribution CC BY (Imenovanje CC BY).** Ovom licencom dopušta se drugima da distribuiraju, remiksiraju, mijenjaju i prerađuju vaše djelo, čak i u komercijalne svrhe, dokle god vas navode kao autora izvornog djela. Ovo je najotvorenija od ponuđenih licenci. Preporuča se za maksimalnu diseminaciju i korištenje licenciranih materijala.

Integracija u kurikulum

Obilježavanje ***Međunarodnog dana čaja*** može biti jedna od aktivnosti u školskoj knjižnici. To obilježavanje može biti završnica projektnog zadatka istraživanja o čaju koji se može zajednički ostvariti kroz predmete: priroda (ljekovito bilje i herbarij), geografija i povijest (povijest čaja), kemija (alkaloid kofein tj. tein), engleski jezik ('Tea time') te međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Održivi razvoj.

Cilj lekcije

Upoznati izvore znanja i informacija na različitim medijima, posebno platformu Europeana, načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja i samostalnog istraživanja o čaju. Na taj način će razvijati istraživačke vještine, informacijsku pismenost u vidu pretraživanja, odabira i korištenja informacije za traženi zadatak te druge kompetencije 21. stoljeća.

Ishod lekcije

Učenik:

* uči o podrijetlu čaja te o načinu na koji je dospio širom svijeta
* razumije važnosti povijesne i kulturne baštine pojedinih naroda (Kina, Indija, Rusija, UK, Hrvatska)
* samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama
* imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnom okružju
* razvija sliku o sebi
* razvija osobne potencijale
* razvija sposobnost rada u skupini
* uživa u degustaciji različitih vrsta čajeva i slušanju književnog teksta na temu čaja

Trendovi

* *Učenje temeljeno na projektu: učenici dobivaju zadatke temeljene na činjenicama, probleme koje treba riješiti i rade u grupama*
* *Iskustveno učenje*
* *Kombinirano učenje*
* *Gamifikacija (npr. kod učenja stranih riječi – igra memory) – u suradnji s učiteljicom engleskog jezika – primjer* [*https://matchthememory.com/teaculturememorygame*](https://matchthememory.com/teaculturememorygame)

Ključne kompetencije

Ovim scenarijem učenja učenici će razvijati sljedeće kompetencije:

* digitalna kompetencija
* komunikacija na materinjem jeziku
* komunikacija na stranim jezicima (engleski j.)
* matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
* učiti kako učiti
* kulturna svijest i izražavanje

Aktivnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Postupak | Vrijeme |
| Motivacija (Brainstorming) | Aktivnost započinje olujom ideja na pitanje: Na što vas asocira riječ 'čaj'?. Svoje odgovore učenici šalju u online alat Mentimeter: <https://www.menti.com/avajjjxtvh> Nakon oluje ideja, komentiraju se odgovori:<https://www.mentimeter.com/app/presentation/35d42946de2cb4fcd58bc84c48149a38/a5ade1a9c6c5> (pretpostavljeni odgovori: mir, smiraj, doručak, zima, bolest, druženje, čitanje, knjiga, časopis, mobitel, kamilica, šipak, menta, crni, zeleni, UK, Kina, Rusija…) | 10' |
| Uvod | Istakne se da je čaj najkonzumiraniji napitak nakon vode, da je zdrav i da je otkriven prije otprilike 5000 godina. Učenici se upoznaju s činjenicama o čaju pomoću **prezentacije** koju vodi knjižničarka. Kao predložak za prezentaciju koristi se [Power Point Presentation](https://drive.google.com/drive/folders/1Pp6XVqbqz6JaxxOx7m6UROLwQVBTacdk?usp=sharing) Judit Benedek ili [The History of tea](https://historiana.eu/ua/5f172fb0-deaf-4ed8-964a-98903320abe6/8b1a5d37-0795-4769-97a3-024d81766644/THE%20HISTORY%20OF%20TEA.pptx) Cristina Amaral i Elvira Santos. | 15' |
| Središnji dio | Nakon osnovnih informacija o čaju, učenicima se prezentira Europeana te kako se koriste izvori na toj platformi tj. kako se pretražuje. Posebno se ističe važnost autorskog prava te poštivanje Creative Commons licencija. Upućuje ih se kako odabrati izvore koji nisu zaštićeni Copyrightom. Knjižničar provodi vođeno istraživanje i pokazuje učenicima što trebaju pronaći tj. koristiti kao odgovor na traženi zadatak.Učenici se podijele u 4 skupine za pretraživanje na temu 'čaj'– svaki učenik odabire svoju fotografiju, izvor (grupa do 5 fotografija). Npr.:1. Plantaže čaja u Kini (A tea plantation in China): <https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby%2F%2A&query=A%20tea%20plantation%20in%20China&view=grid>
2. Čajni servisi (A tea services): <https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&query=tea%20services&view=grid>
3. Industrijska baština (Industrial Heritage): <https://www.europeana.eu/hr/search?page=1&qf=RIGHTS%3A%2A%2Fpublicdomain%2Fmark%2F%2A&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby%2F%2A&qf=RIGHTS%3A%2A%2Flicenses%2Fby-sa%2F%2A&qf=collection%3Aindustrial&query=tea&view=grid>
4. Mala knjiga o čaju (The little tea book) <http://www.europeana.eu/hr/item/08711/https___www_biodiversitylibrary_org_item_62417?lang=hr>
 | 20' |
| Praktični dio | Odabiru izvore (fotografije) u skladu s CC i lijepe ih (učitavaju) na Padlet pano opisujući vezu s čajem.1. Pretpostavka (npr.)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/9200579/m5kcsyfk?lang=hr>
* <https://www.europeana.eu/hr/item/9200579/s8t6rr62?lang=hr>
* <https://www.europeana.eu/hr/item/9200579/pj62hu5y?lang=hr>
* <https://www.europeana.eu/hr/item/9200579/fj26xw7h?lang=hr>
1. Pretpostavka
* <https://www.europeana.eu/hr/item/90402/BK_1960_123_Z?lang=hr> (tanjurić)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/90402/BK_1960_123_K?lang=hr> (šalica)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/90402/BK_1960_123_B?lang=hr> (čajnik)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/90402/BK_1960_123_C?lang=hr> (posudica za šećer)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/90402/AK_NM_13608?lang=hr> (kutija za čaj)
1. Pretpostavka
* <https://www.europeana.eu/hr/item/508/_5207BD16743A30626B23290089210B09?lang=hr> (sortiranje listova čaja)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/91619/SMVK_EM_objekt_1005890?lang=hr> (metalni čajnik)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/91619/SMVK_EM_objekt_1068061?lang=hr> (gornji i donji čajnik)
* <https://www.europeana.eu/hr/item/916107/wws_object_1179?lang=hr> (automat za kavu i čaj)
1. Pretpostavka
* <http://www.europeana.eu/hr/item/08711/https___www_biodiversitylibrary_org_item_62417?lang=hr>

Fotografije se učitavaju na pano: Padlet <https://padlet.com/dashboard> ili Lino <https://en.linoit.com/>  | 15' |
| Završni dio | Nakon istraživačkog dijela slijedi **čajanka - degustacija čaja**. Učenici se sami poslužuju ponuđenim različitim vrstama čajeva u knjižnici (koji se pripreme u školskoj kuhinji: crni, zeleni, ruski, cejlonski, kamilica, kopriva…) Tijekom pijenja čaja pažljivo slušaju književne tekstove o čaju, *Legendu o čaju*, priču *Poziv na čaj* Ele Peroci… koje čita knjižničarka ili netko od učenika. | 20' |
| Evaluacija | Osvrt na aktivnost – upitnik u Google Formsu<https://forms.gle/xAoTQ3pYXkkwZBcv6>  | 10' |

Procjena

*Ovdje opišite metodu procjene lekcije, ako postoji. Na primjer, ako planirate ocjenjivati svoje učenike kvizom, ovdje uključite pitanja i mogućnosti odgovora označavanjem točnih odgovora kodovima boja.*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* **POSLIJE PROVEDBE \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Povratne informacije učenika

*Ovdje dodajte metodu pomoću koje će vam učenici moći dati povratne informacije i raspravljati o lekciji.*

Primjedbe nastavnika

*Ovdje dodajte svoje komentare i vrednovanje* ***POSLIJE*** *provedbe ove lekcije. Uvijek možete koristiti rubriku za samoprocjenu.*

O projektu Europeana DSI-4

[Europeana](https://www.europeana.eu/portal/en) je europska digitalna platforma za kulturnu baštinu, koja pruža besplatni internetski pristup preko 53 milijuna digitaliziranih predmeta iz europskih muzeja, arhiva, knjižnica i galerija. Projektom Europeana DSI-4 nastavlja se rad prijašnjih triju infrastruktura digitalnih usluga (DSI) Europeane. To je četvrta iteracija s dokazanim postignućima u stvaranju pristupa, međuoperabilnosti, vidljivosti i korištenja europske kulturne baštine u pet navedenih ciljnih tržišta: europski građani, obrazovanje, istraživanje, kreativne industrije i institucije kulturne baštine.

[European Schoolnet](http://www.eun.org/home) (EUN) je mreža 32 europska ministarstva obrazovanja, sa sjedištem u Bruxellesu. Kao neprofitna organizacija, EUN nastoji uvoditi inovacije u poučavanju i učenju svojim ključnim dionicima: ministarstvima obrazovanja, školama, nastavnicima, istraživačima i poslovnim partnerima. Zadatak je European Schoolneta u projektu Europeana DSI-4 nastaviti i proširiti obrazovnu zajednicu Europeane .

Prilog