

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**02- ŽUPANIJA KRAPINSKA-ZAGORSKA**

OSNOVNA ŠKOLA «LJUDEVIT GAJ»  
K R A P I N A

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**  
**RADA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.**



# SADRŽAJ:

## Sadržaj

<b>1. UVJETI RADA.....</b>	<b>2</b>
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU .....	2
1.2. PROSTORNI UVJETI.....	3
1.2.1. Unutarnji školski prostor.....	3
1.2.2. Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora.....	6
1.2.3. Knjižni fond škole.....	7
1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA.....	8
1.4. PODACI O UČITELJIMA.....	9
1.5. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA.....	12
<b>2. ORGANIZACIJA RADA.....</b>	<b>13</b>
2.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA .....	13
2.2. ORGANIZACIJA SMJENA.....	16
2.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU .....	18
<b>3. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA.....</b>	<b>19</b>
3.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA – RAZREDNA NASTAVA .....	19
3.2. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA V.-VIII. RAZREDA.....	21
3.3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKJE NASTAVE, IZLETA, EKSKURZIJA, ŠKOLE U PRIRODI .....	23
3.4. IZBORNA NASTAVA .....	51
3.5. RAD PO REDOVITOM PROGRAMU UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE .....	54
3.6. NASTAVA U KUĆI.....	55
3.7. DOPUNSKA NASTAVA.....	55
3.8. DODATNA NASTAVA/RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	57
3.9. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA, RADIONICA .....	59
3.10. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	61
<b>4. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE 2022./2023. ....</b>	<b>62</b>
<b>5. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE.....</b>	<b>75</b>
5.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA.....	75
5.2. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA .....	78
5.3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA.....	78
<b>6. STRUČNO USAVRŠAVANJE .....</b>	<b>79</b>
6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	79
6.2. KOLEKTIVNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA .....	79
<b>7. PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA, RAZREDNIKA .....</b>	<b>80</b>
7.1. PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA.....	80
7.1.1. Plan i program Učiteljskog vijeća .....	80
7.1.2. Plan i program rada razrednih stručnih vijeća .....	81
7.1.3. Plan i program rada razrednika .....	82
7.1.4. Plan i program zdravstveno-socijalne zaštite učenika .....	83
<b>KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE .....</b>	<b>83</b>
7.1.5. Školski preventivni program.....	86
7.1.6. Profesionalno usmjeravanje (informiranje i savjetovanje).....	117
7.1.7. Plan integriranja međupredmetnih tema .....	118
7.2. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG ODBORA .....	118

7.4.	PLAN I PROGRAM VIJEĆA UČENIKA .....	121
7.5.	PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA .....	122
7.5.1.	<i>Plan i program rada ravnatelja .....</i>	<i>122</i>
7.5.2.	<i>Plan rada stručnog suradnika pedagoga .....</i>	<i>125</i>
7.5.3.	<i>Plan rada stručne suradnice edukacijsko-rehabilitacijskog smjera .....</i>	<i>128</i>
7.5.4.	<i>Godišnji plan i program rada školske knjižnice.....</i>	<i>131</i>
7.6.	PLAN RADA TAJNIKA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE .....	136
7.6.1.	<i>Plan i program rada tajnika.....</i>	<i>136</i>
7.6.2.	<i>Plan i program rada računovođe .....</i>	<i>137</i>
7.6.3.	<i>Plan i program rada domara .....</i>	<i>138</i>
7.6.4.	<i>Plan i program djelatnika na prehrani učenika.....</i>	<i>139</i>
7.6.5.	<i>Plan i program rada djelatnika na održavanju čistoće .....</i>	<i>139</i>
<b>8.</b>	<b>PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA, NABAVE I OPREMANJA .....</b>	<b>140</b>

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

## (osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA (šifra: 02)  
 Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA (šifra: 02-040-002)  
 Adresa: Trg Stjepana Radića 1  
 Broj i naziv pošte: 49000 KRAPINA  
 Žiro račun (IBAN): HR0723400091110021155 kod Privredne banke Krapina  
 MB i OIB: 3079589 68206344969  
 Šifra djelatnosti: 8520  
 Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)  
 049/373-702 (ravnateljica)  
 049/354-232 (zbornica)  
 049/300-161 (knjižnica)  
 049/300-162 (pedagog)  
 049/373-517 (defektolog)  
 049/301-841 (računovodstvo)  
 049/301-842 (kuhinja)  
 Broj telefaksa: 049/354-233  
 E-mail adresa: ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr

### Broj učenika i razrednih odjela:

ŠKOLA	BROJ ODJELA		BROJ UČENIKA		U k u p n o	
	I.-IV.	V.-VIII.	I.-IV.	V.-VIII.	Razreda	Učenika
MATIČNA ŠKOLA U KRAPINI	9	12	196	244	21	440
PŠ DONJA ŠEMNICA	3	4	26	38	7	64
PŠ LEPAJCI	4	-	39		4	39
<b>U k u p n o:</b>	16	16	261	282	32	543

Broj smjena: Matična škola radi u dvije smjene (jutarnja i poslijepodnevna), a PŠ Lepajci i PŠ Donja Šemnica rade samo u jutarnjoj smjeni.

Broj djelatnika škole: - učitelja razredne nastave ..... 16  
 - učitelja predmetne nastave..... 41  
 - ravnatelj i stručni suradnici ..... 4  
 - ostalih djelatnika..... 14

**U k u p n o:** **75**

**Ravnatelj škole:** *dr. sc. Vlatka Družinec*  
 Satničar: *Branka Leljak*  
 Voditelj smjene: *Sonja Jurman*  
 Voditelj PŠ D. Šemnica: *Štefica Tušek*  
 Voditelj PŠ Lepajci: *Katarina Barlović*

Na temelju članka 118. stavka 2. alineje 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17. 68/18.) i članka 58. stavka 1. alineje 6. Statuta Osnovne škole “Ljudevit Gaj” u Krapini, Školski odbor je na prijedlog ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 28.09.2022. godine donio

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2022. /2023. ŠKOLSKU GODINU

### **1. UVJETI RADA**

#### **1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Osnovna škola “Ljudevit Gaj” Krapina sa sjedištem u Krapini Trg Stjepana Radića br. 1 u svom sastavu ima osmorazrednu Područnu školu Donja Šemnica i četverorazrednu Područnu školu Lepajci. Program osnovnog školovanja izvodi se u Krapini, Donjoj Šemnici i Lepajcima.

Kako na području grada Krapine djeluje i Osnovna škola Augusta Cesarca, Odlukom o izmjenama i dopunama Odluke o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja, koja je donijeta na sjednici Vlade Republike Hrvatske održanoj 20. rujna 2018. godine, a objavljena u „Narodnim novinama“ 86/2018. točno su određene ulice u gradu Krapini i okolna naselja koja pripadaju upisnom području koje škole.

Upisna područja škole “Ljudevit Gaj” jesu:

- ulice u gradu Krapini: Trg Ljudevita Gaja, Trg dr. Mirka Dražena Grmeka, ulica dr. Ljudevita Gaja, Ulica Ksavera Šandora Đalskog, Šetalište hrvatskog narodnog preporoda, Ulica Ilirskog pokreta, Trg Stjepana Radića, Strossmayerova ulica, Ulica kardinala Stepinca, Ulica Mirka Crkvenca, Zagrebačka cesta, dr. Franje Tuđmana, Ulica Antuna Mihanovića, Ulica Vatroslava Lisinskog, Ulica Ante Kovačića, Ulica Ivana Gorana Kovačića, Ulica Đure Prejca, ulica Dragutina Domjanića, Ulica Ante Starčevića, Ulica Frana Galovića, Ulica Ivana Rendića, Ulica žrtava rata, Radobojska cesta, Ulica Živka Vukasovića, Ulica Ivana Löva, Ulica Antuna Gustava Matoša, Park Matice hrvatske,

- naselja: Trški Vrh, Šušelj Brijeg, Bobovje, Pristava Krapinska, Mihaljekov Jarek, Polje Krapinsko, Popovec, Vidovec Krapinski, Vidovec Petrovski, Pretkovec, Straža Krapinska, Donja Šemnica, Šemnički Kraljevec, dio Radobojskih Brega, dio Mihovljana, dio Galovca Začreetskog, Lepajci, Velika Ves i Gornja Pačetina.

Školsko područje je relativno veliko i raspršeno pa veliki broj učenika za dolazak u školu koristi usluge prijevoza.

Prometna povezanost područnih škola s Matičnom školom, odnosno županijskim centrom je dosta dobra. PŠ Lepajci udaljena je od županijskog centra (Matične škole) 6 km, a prometno je povezana željezničkim i autobusnim prometom. PŠ Šemnica Donja udaljena je od županijskog središta 15 km a prometno je pokrivena samo autobusnim linijama.

## 1.2. PROSTORNI UVJETI

### 1.2.1. Unutarnji školski prostor

PRIKAZ UNUTRAŠNJEG ŠKOLSKOG PROSTORA I NJEGOVE NAMJENE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022. /2023. TE STANJE OPĆE OPREME (namještaja)

#### MATIČNA ŠKOLA U KRAPINI

##### Trg Stjepana Radića 1

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, specijalizirana učionica, knjižnica, kabinet, dvorana i sl.)	Broj/broj učionice	Veličina u m <sup>2</sup>	Namjena u smjenama po razredima i predmetima			Šifra stanja (1,2,3)	
			u prvoj	u drugoj	u trećoj	opća oprema	Didaktička
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>							
<b>1. razred</b>	1 (12)	47.55	x	x		2	2
<b>2. razred</b>	1 (11)	46.13	x	x		2	2
<b>3. razred</b>	1 (17)	47.55	x			2	2
<b>3. razred</b>	1 (14)	47.55	x	x		2	2
<b>4. razred</b>	1 (13)	47.07	x	x		2	2
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>							
Hrvatski jezik:	1 (2)	50,00	x	x		2	2
Likovna kultura:	1 (16)	57.61	x	x		3	2
Glazbena kultura:	1 (16)	50,00	x	x		3	2
Strani jezik:	1 (3)	50.00	x	x		2	2
Matematika:	1 (1)	49.29	x	x		2	2
Priroda i biologija:	1 (7)	46.86	x	x		2	2
Kemija:	1(7)	46,86					
Fizika:	1 (8)	47.55	x	x		3	2
Povijest:	1(10)	47,55	x	x		2	2
Geografija:	1 (10)	47.55	x	x		2	2
Tehnička kultura:	1 (15)	70.00	x	x		2	2
Tjelesna i zdr. kultura	1	226.00	x	x		2	2
Informatika	1 (5)	49,90	x	x		3	
Knjižnica	1 (9)	47,86	x	x		3	
Hrvatski jezik:	1(4)	57,61					
<b>UKUPNO:</b>		1041,92					

**PODRUČNA ŠKOLA ŠEMNICA DONJA****Šemnica Donja 287**

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, specijalizirana učionica, knjižnica, kabinet, dvorana i sl.)	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Namjena u smjenama po razredima i predmetima			Šifra stanja (1,2,3)	
			u prvoj	u drugoj	u trećoj	opća oprema	Didaktička
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>							
Klasična učionica	3	54.70	x			3	3
Klasična učionica	6	27,62	x			3	3
Klasična učionica	7	16.55	x			3	3
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>							
Specijalizirana učionica za fiziku/kemiju	1	27,35	x			3	3
Klasična učionica	2	27,35	x			3	3
Specijalizirana učionica za informatiku	4	54.70	x			3	3
Klasična učionica	5	54.70	x			3	3
Klasična učionica	8	16,81	x			3	3
UKUPNO:	8	282,48					

**PODRUČNA ŠKOLA LEPAJCI****Lepajci 22**

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, specijalizirana učionica, knjižnica, kabinet, dvorana i sl.)	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Namjena u smjenama po razredima i predmetima			Šifra stanja (1,2,3)	
			u prvoj	u druoj	u trećoj	opća oprema	didaktička
1. razred	1	54,02	x		-	3	3
2. razred	1	45,55	x		-	3	3
3. razred	1	54.02	x		-	3	3
4. razred	1	66,00	x		-	3	3
UKUPNO:	4	220					

U građevini **MATIČNE ŠKOLE U KRAPINI** nalazi se 17 učionica bez kabineta, radionica za tehničku kulturu, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu s dvije svlačionice i sanitarnim čvorom, blagovaonica i kuhinja za pripremu toplog obroka za učenike, kotlovnica za centralno grijanje, zbornica, ured ravnatelja, pedagoga, defektologa, tajnika i računovođe. Još postoji nekoliko manjih prostorija, od kojih dvije služe kao spremište, u jednu je smješten stroj za pranje rublja, a jedna je sanirana i koristi se kao višenamjenski prostor. Od 17 učionica koje koristimo za održavanje nastave pet koristimo za potrebe razredne nastave (učionice br. 11– 12 – 13- 14 i 17) od kojih su dvije namještajem prilagođene za 1. i 2. razred, a tri za 3. i 4. razred. Za predmetnu nastavu koristimo 12 učionica. Postoje specijalizirane učionice za fiziku - kemiju, biologiju – prirodu, likovnu kulturu - glazbenu kulturu, povijest – geografiju, hrvatski jezik, matematiku, informatiku i tehničku kulturu. Garderobni ormarići za učenike smješteni su u hodnicima.

Za potrebe nastave informatike osigurali smo najprozračniju učionicu (učionica br. 5) veličine 56 m<sup>2</sup> i opremili je računalima i klima uređajima. Školska knjižnica smještena je u prostoru učionice broj 9.

Novim namještajem u protekloj godini opremljene su dvije učionice (br. 16 i 17) od čega se u jednoj učionici koriste klupe jednosjedi. U narednom periodu nužno je nastaviti s opremanjem predmeta nastavnim sredstvima i pomagalicama koje zahtijeva suvremeni nastavni proces. U učionicama su instalirana računala i stropni projektori (mogućnost multimedije), a u učionici za informatiku, biologiju i strani jezik instalirane su interaktivne (pametne) ploče. Tijekom 2021. godine uređena je učionica na otvorenom u prostoru parka te prilazne staze.

Tijekom kolovoza 2014. nogometno igralište je presvučeno novim asfaltnim slojem. Od 2015. godine počeli smo mijenjati staru i dotrajalu stolariju. Do 2020. godine zamijenjena je stolarija na svim pročeljima školske zgrade, ulazna vrata, vrata na sportskoj dvorani, hodnicima, na svim WC-ima i na dijelu sportske dvorane. Uređena je garderoba za dječake u kojoj je postavljena nova podna i zidna keramika te klupe za presvlačenje. Tijekom 2021. na prvom katu školske zgrade izmijenjena su vrata na učionicama, knjižnici i uredu tajnice. Sanirane su posljedice potresa na školskoj sportskoj dvorani, a ujedno se poboljšala mehanička otpornost i stabilnost dvorane. Uređena je učionica na otvorenom i prilazne staze te automatsko otvaranje/zatvaranje ulazne ograde. Tijekom 2022. uvedena je topla voda u sanitarne prostorije i umivaonike ispred blagovaonice.

Tijekom 2019. na školskom trgu je postavljen novi asfaltni sloj, a 2020. asfalt je obojen crvenom bojom prema preporuci Konzervatorskog odjela i iscertani su zanimljivi motivi (uvećana situacija na radnom stolu) koji učenicima služe za razne igre.

U građevini **PODRUČNE ŠKOLE DONJA ŠEMNICA** nalaze se 3 velike učionice i 4 manje učionice (mala učionica za informatiku s 12 računala, prostorija za rad „male škole“preuređena je kao učionica kao i pola prostora blagovaonice škole), zbornica, kuhinja s blagovaonica, sanitarni čvor i pomoćni prostor. Novouređenim prostorima stekli su se uvjeti za rad samo u jednoj smjeni. Ukupna površina unutarnjeg prostora područne škole Donja Šemnica iznosi 474 m<sup>2</sup>.

Tijekom osmog mjeseca 2011. ugrađena je nova vanjska i unutarnja stolarija, ugrađeni su tipski garderobni ormarići u hodniku, sanirani (pobrušeni i polakirani) parketi u svim prostorijama i izvršeni su ličilački radovi.

Tijekom 2012. škola je opremljena novim namještajem (ormari, školske klupe, stolice, školske ploče i deset novih računala). U svim učionicama su ugrađeni klima uređaji.

Prostor školske zgrade grijan je plinskim centralnim grijanjem. Zgrada ima telefonski priključak i priključena je na internet.

Tijekom ljetnih praznika 2013. u potpunosti je sanirano krovšte zgrade.

Učionički prostor odgovara zahtjevima suvremenog odgojno-obrazovnog procesa. U svim učionicama instalirani su stropni projektori, a u učionici br. 2 instalirana je interaktivna (pametna) ploča.

Tijekom 2020. godine uređen je prostor učionice u prizemlju (br. 2) za nastavu informatike. Učionica na katu opremljena je novim namještajem (klupe jednosjedi).

U **PODRUČNOJ ŠKOLI LEPAJCI** u razdoblju od 01.03. do 15.09.2011. izvršena je adaptacija starog prostora i dogradnja novog školskog prostora koji omogućava rad u jednoj smjeni. Drugim riječima dobili smo novu zgradu Područne škole Lepajci opremljenu novim namještajem i suvremenom AV tehnikom. U zgradi škole uz 4 suvremeno opremljene i klimatizirane učionice imamo i potreban logistički prostor (suvremeno opremljenu školsku kuhinju sa spremištem, sanitarni čvor za učenike (muški i ženski), zbornicu i pomoćni prostor. Ukupno 470 m<sup>2</sup> unutarnjeg prostora.

Prostor školske zgrade grijan je plinskim centralnim grijanjem. Zgrada ima telefonski priključak i priključena je na internet.

Učionički prostor odgovara zahtjevima suvremenog odgojno-obrazovnog rada.

U učionici broj 2 instalirana je interaktivna (pametna) ploča. Tijekom 2020. godine uređen je prostor učionice za nastavu informatike. Učionica na katu opremljena je novim namještajem (klupe jednosjedi).

## **1.2.2. Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora**

### **1. MATIČNA ŠKOLA U KRAPINI**

- a) Zamjena unutarnje stolarije,
- b) Zamjena pločica na hodnicima,
- c) Zamjena kupola na krovu školske zgrade,
- d) Zamjena klupa i stolica po učionicama,
- e) Nastavak opremanja novom tehnologijom, novim nastavnim sredstvima i pomagalicama po predmetima,
- f) Nadogradnja knjižnice i multimedijskog centra,
- g) Uređenje tavana (daskanje).

### **2. PODRUČNA ŠKOLA ŠEMNICA DONJA**

- a) Nastavnim sredstvima i pomagalicama pratiti suvremeni nastavni proces.
- b) Krećenje učionica i hodnika

### **3. PODRUČNA ŠKOLA LEPAJCI**

- a) Nastavnom tehnologijom pratiti suvremeni nastavni proces.
- b) Krećenje učionica i hodnika

### 1.2.3. Knjižni fond škole

Unijeti podatke o knjižničnom fondu: **broj naslova** za učenike i učitelje.

KNJIŽNI FOND	BROJ NASLOVA	BROJ PRIMJE -RAKA	STANDARD (10 knjiga po učeniku)	ZASTUPLJENO
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	297	1.233	60% fonda	2.647 (80,8%) 40,2%
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	321	1.414	3.276	
Književna djela	1.230	1.845	20% fonda	27,9%
Referentna zbirka	371	526	5-10% fonda	7,9%
Stručna literatura za učitelje	645	756	10% fonda	11,4%
Ostalo (zaštićena z...)	486	831	2.184	12,6%
<b>U K U P N O</b>	<b>3.350</b>	<b>6.605</b>		

**Najmanji broj knjiga po učeniku je: 10 knjiga u knjižnici osnovne škole**

**STANDARD ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE: 60% knjiga za lektiru, a 40% stručnih i ostalih knjiga**

U sklopu stručne literature **5-10% fonda čini referentna zbirka** (enciklopedije, leksikoni, rječnici, bibliografije i sl.), **10% pedagoško-metodička literatura** potrebna za izvođenje nastave i **stalno stručno usavršavanje nastavnika te literatura iz knjižničarstva i informacijskih znanosti.**

**546 učenika – 5.460 knjiga**

**Lektira: 60% = 5.460 x 0,60 = 3.276**

**Ostalo: 40% = 5.460 x 0,40 = 2.184**

### 1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

#### VANJSKI PROSTORI - STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

NAZIV POVRŠINE (ZELENE, IGRALIŠTA, ŠKOL. VRT)	VELIČINA U m <sup>2</sup>	OCJENA STANJA (ZADOVOLJAVA, NE, ZAŠTO)
Zelene površine u Krapini	5.706	zadovoljava
Zelene površine u Lepajcima	2.300	zadovoljava
Igralište za nogomet i rukomet	720	zadovoljava
Igralište za košarku	225	zadovoljava
Sklizalište	378	zadovoljava
Igralište za mali nogomet u PŠ Lepajci	920	zadovoljava
Igralište za mali nogomet i rukomet u PŠ Donja Šemnica	850	zadovoljava
Zelena površina u Donjoj Šemnici	3.000	zadovoljava

Za uređenje zelenih površina razrađen je plan prema kojem je uređen prostor pokraj ulaza u školu i dio okoliša škole, uređen je školski vrt i učionica na otvorenom. Za održavanje i uređivanje nasada i zelenih površina potrebno je kontinuirano osiguravati sredstva.

Igralište za nogomet i rukomet te veće košarkaško igralište pri Matičnoj školi u Krapini zadovoljavaju potrebe. U područnim školama u Šemnici Donjoj i Lepajcima postoje samo igrališta za mali nogomet i rukomet.

Na zelenoj površini s istočne strane Područne škole Donja Šemnica 1. srpnja 2022. postavljena je spomen ploča u čast poginulim hrvatskim braniteljima u Domovinskom ratu, Ivanu Krepelniku i Stjepanu Haramini na inicijativu DVD-a Donja Šemnica i temeljem suglasnosti Školskog odbora (KLASA: 600-04122-01/6, URBROJ : 21 40 -1 -4-0 -22).

# ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2022./2023. ŠKOLSKOJ GODINI

## 1.4. PODACI O UČITELJIMA

### PODACI O UČITELJIMA – RAZREDNA NASTAVA

IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	PREDMET KOJI PREDAJE	RAZREDNIŠTVO
VESNA POŽGAJ	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	2.a KR
MARIJA KLASIĆ	učitelj razredne nastave	VŠS (savjetnik)	razredna nastava	2.b KR
ZRINKA ARBANAS HLEB	dipl.učitelj razredne nastave	VSS	razredna nastava	3.a KR
TATJANA HORVAT	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	3.b KR
VESNA PRESEČKI	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	4.a KR
GORDANA NEŽMAHEN	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	4.b KR
BRANKA LELJAK	dipl.učitelj razredne nastave	VSS	razredna nastava	4.c KR
DUŠANKA JAKOPOVIĆ	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	1.a KR
ANICA POSLON	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	1.b KR
KATARINA BARLOVIĆ	učitelj razredne nastave	VŠS (savjetnik)	razredna nastava	2. Lepajci
KSENIJA CESAREC	učitelj razredne nastave	VŠS	razredna nastava	3. Lepajci
DUBRAVKA TUŠEK zamjena MARIJA ARBANAS KRALJ	dipl.učitelj razredne nastave	VSS	razredna nastava	4. Lepajci
LIDIJA GORUP KUNŠTEK	dipl.učitelj razredne nastave	VSS	razredna nastava	1. Lepajci
VESNA GRAČANIN	učitelj razredne nastave	VŠS (mentor)	razredna nastava	2./3.Šemnica
ŠTEFICA TEPUŠ	dipl.učitelj razredne nastave	VSS	razredna nastava	4. Šemnica
KORNELIJA HRŠAK	dipl.učitelj razredne nastave	VSS	razredna nastava	1. Šemnica

**PODACI O UČITELJIMA – PREDMETNA NASTAVA**

<b>IME I PREZIME</b>	<b>STRUKA</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>PREDMET KOJI PREDAJE</b>	<b>RAZREDNIŠTVO</b>
<b>MIRA BENC</b>	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik	
<b>ANTONIJA ČEKOLJ</b>	mag. edukacije hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik	
<b>ANDREJA KLASIĆ</b>	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik	
<b>JASNA LELJAK</b>	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik	5.A
<b>MARGARETA BENC</b>	mag. edukacije hrv. J. i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	
<b>MARTA HAJSTER</b>	mag.edukac.hrv.jez./ mag.portugalskog jez.	VSS	Hrvatski jezik	
<b>LIDIJA RANOGAJEC</b>	dipl.učitelj/ engleski jezik	VSS	Engleski jezik	5.B
<b>KAROLINA LESKOVAR HRŽICA</b>	prof.njemačkog i engleskog jez.	VSS	Engleski jezik	8.C
<b>ZVONKA DRUŽINEC zamjena MARIJA FRINČIĆ</b>	mag.primar.obra./ engleski jezik	VSS	Engleski jezik	
<b>RUŽICA BUBANJ</b>	prof. pedagogije i engleskog j.	VSS	Engleski jezik	
<b>FILIPA PEH zamjena MARTA OBADIĆ</b>	mag.primar.obra./ engleski jezik	VSS	Engleski jezik	
<b>MIRJANA KLOBUČAR</b>	prof.njemačkog jezika	VSS	Njemački jezik	
<b>MARTINA KOZLICA</b>	dip.učitelj /njem.jez.	VSS	Njemački jezik	8.DŠ
<b>HELENA HUDI</b>	dip. učitelj/njem.jez	VSS	Njemački jezik	6.A
<b>PETRA VRHOVEC PANDŽA zamjena: TINA ČAVAR</b>	mag. prim.obr./ njemački jezik	VSS	njemački jezik	7.C
<b>DRAGICA ŠALKOVIĆ</b>	dipl.učitelj/ matematika	VSS savjetnik	Matematika	
<b>ANDREJA DRAŠKOVIĆ</b>	profesor matematike	VSS	Matematika	
<b>TATJANA SLIVNJAK MIŠIĆ</b>	dipl.učitelj/ matematika	VSS	Matematika	
<b>KARLA HRŠAK</b>	mag. prm. obr.	VSS	Matematika/ Fizika	
<b>TANJA DUNAJ</b>	prof. biologije i kemije	VSS mentor	Kemija i biologija	8.A
<b>MARIJA MARKOVINA</b>	mag. eksperim. biologije	VSS	Priroda i biologija	8.B
<b>MARINA PULJKO KULFA</b>	profesor kemije	VSS	Kemija	

IME I PREZIME	STRUKA	ŠKOL. SPREMA	PREDMET KOJI PREDAJE	RAZREDNIŠTVO
MILJENKA HRŠAK	Prof. povijesti i zemljopisa	VSS savjetnik	Povijest i zemljopis	
DANIJELA PAVIĆ WASAL	Prof.geografije i povijesti	VSS	Geografija i povijest	7.B
ZLATKO TURIŠKI	Mag.edukacije povijesti	VSS	Povijest	7.DŠ
KRISTIJAN LESKOVAR	Diplomirani inženjer prometa	VSS	Tehnička kultura	
KATARINA RIHTAR	Dip.učitelj/ glazbena kul.	VSS	Glazbena kultura	
SONJA JURMAN (zamjena Karla Horvat)	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura	
ANITA DŽAJA	Diplomirani kateheta	VSS.	Vjeronauk	5.C
ŠTEFICA TUŠEK	Diplomirani kateheta	VSS	Vjeronauk	6.DŠ
MARIJA ĐURKIN	Diplomirani kateheta	VSS	Vjeronauk	7.A
JURAJ LELJAK	Prof. fizičke kulture	VSS	TZK	
ANA POLJAK	magistar kineziologije	VSS	TZK	
VLATKA MATEJAŠ	Diplomirani informatičar	VSS	Informatika	6.C
MARIJA POSLON	Dipl. učitelj/ informatika	VSS	Informatika	
MATIJA BUNTAK	Magistar informatike	VSS	Informatika	
IVANA BRAČEVIĆ	Mag.edukacije informatike	VSS	Informatika	5.DŠ

## 1.5. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

### PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	DOŠKOLOVANJE
VLATKA DRUŽINEC	doktorica znanosti iz znanstvenoga područja: društvene znanosti, znanstvenoga polja: pedagogija	DOKTORAT	RAVNATELJ ŠKOLE	Da
MARKO KOPRIVNJAK	Magistar pedagogije i edukacije sociologije	VSS	STRUČNI SURAD. PEDAGOG	Ne
ALEKSANDRA PODSEČKI	Profesor defektolog	VSS	STRUČNI SURAD. EDUKACIJSKI REHABILITATOR	Ne
SUZANA PRAČAIĆ	Dipl.bibliotekar (izvrstan savjetnik)	VSS	STRUČNI SURAD. ŠKOLSKI KNJIŽNICAR	Ne

### PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

IME I PREZIME	STRUKA	ŠKOL. SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	DOŠKOLOVANJE
TANJA KAPELSKI	Stručni specijalist javne uprave	VSS	TAJNIK	Ne
BISERKA KÖNIG	Ekonomist	SSS	RAČUNOVOĐA	Ne
IVAN MILJAN	Elektroinstalater	KV	DOMAR	Ne
BRANKA ČAUŠEVIĆ	Kuharica	KV	KUHARICA	Ne
ANDRIJANA FRLJUŽEC	Kuharica	KV	KUHARICA	Ne
MARIJA PAPEŠ zamjena JOSIPA ŠKRLEC	NKV	NKV	SPREMAČICA	Ne
ANITA JUJEC	Trgovac	KV	SPREMAČICA	Ne
MILENA KOZINA	Upravno-birotehnički stručni radnik	KV	SPREMAČICA	Ne
MIRJANA ŠTOK	Kuhar	KV	KUHARICA, SPREMAČICA	Ne
MONIKA KUNŠTEK	Kuharica	KV	SPREMAČICA	Ne
DUŠANKA TEPUŠ	Kuharica	KV	KUHARICA/ SPREMAČICA	Ne

## 2. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

MATIČNA ŠKOLA (I. – VIII. razred)

BROJ UČENIKA									
RAZRED/ BR. ODJELA	BROJ UČENIKA	M / Ž	PUTNICI		čl.65 Zakona	PREHRANA plać./bespl.	Str. jez. red. n.		IME I PREZIME RAZREDNIKA
			3-5 km	Preko 5 km	PP/IP		NJ	E	
1.a	22	11/11	4			19/3	22		Dušanka Jakopović
1.b	24	10/14	8			17/4		24	Anica Poslon
1.razred/2	46	21/25	12			36/7	22	24	
2.a	18	9/9	4			14/3	18		Vesna Požgaj
2.b	24	16/8	6		1/0	21/3		24	Marija Klasić
2 razred /2	42	25/17	10		1/0	35/6	18	24	
3.a	28	12/16	7		1/0	25/3	28		Zrinka A. Hleb
3.b	21	11/10	8			9/7		21	Tatjana Horvat
3. razred/2	49	23/26	15		1/0	34/10	28	21	
4.a	18	9/9	2			15/1	18		Vesna Presečki
4.b	26	13/13	7			21/5		26	Gordana Nežmahen
4.c	15	6/9	4			13/3	15		Branka Lejčak
4. razred/3	59	28/31	13			49/9	33	26	
1-4 raz./9	196	97/99	45		2/0	154/32	101	95	
5.a	22	11/11		5	1/0	12/6	22		Jasna Lejčak
5.b	18	12/6		11	1/0	6/9		18	Lidija Ranogajec
5.c	18	12/6		15	2/0	13/5	9	9	Anita Džaja
5.razred/3	58	35/23		31	4/0	31/20	31	27	
6.a	22	12/10		4		16/3	22		Helena Hudi
6.b	19	10/9		11	0/1	15/3		19	Katarina Rihtar
6.c	19	11/8		5	1/0	13/3		19	Vlatka Matejaš
6.razred /3	60	33/27		20	1/1	44/9	22	38	
7.a	21	11/10		11	1/0	18/3	21		Marija Đurkin
7.b	28	12/16		5	2/1	20/4		28	Danijela P. Wasal
7.c	19	10/9		13	3/0	10/5	19		Petra V. Panda (z. Tina Čavar)
7.razred/3	68	33/35		29	6/1	48/12	40	28	
8.a	15	11/4		3	3/1	12/3	15		Tanja Dunaj
8.b	25	14/11		9	1/0	14/2		25	Marija Markovina
8.c	18	9/9		15	2/1	6/2	9	9	Karolina L. Hržica
8. razred/3	58	34/24		27	6/2	32/7	24	34	
5.-8. raz./12	244	135/109		107	17/4	155/48	117	127	
1.-8.raz./21	440	232/208	45	107	19/4	309/80	218	222	

## PODRUČNA ŠKOLA ŠEMNICA DONJA

BROJ UČENIKA									
RAZRED	BROJ UČENIKA	M / Ž	PUTNICI		čl.65. Zakona	PREHRANA plać. / bespl.	Str. Jez. Red. N.		IME I PREZIME RAZREDNIKA
			3-5 km	Preko 5 km	PP/IP		NJ	E	
1.razred (ŠD)	7	4/3	4		1/0	3/4	7		Kornelija Hršak
2/3.razred (ŠD)	12	7/5	7			10/2	12		Vesna Gračanin
4 razred (ŠD)	7	6/1	5		1/0	5/2	7		Štefica Tepuš
1-4 raz./3	26	17/9	16		2/0	18/8	26		
5. razred (ŠD)	8	4/4		6	1/0	6/2	8		Ivana Bračević
6 razred (ŠD)	11	7/4		8	1/0	8/3	11		Štefica Tušek
7 razred (ŠD)	12	7/5		5	2/0	7/3	12		Zlatko Turniški
8. razred (ŠD)	7	5/2		5	1/0	3/4	7		Martina Kozlica
5-8 raz./4	38	23/15		24	5/0	24/12	38		
1-8 raz./8	64	40/24	16	24	7/0	42/20	64		

## PODRUČNA ŠKOLA LEPAJCI

BROJ UČENIKA									
RAZRED	BROJ UČENIKA	M / Ž	PUTNICI		čl.65 zakona	PREHRANA plać. / bespl.	Str. jez. red. n.		IME I PREZIME RAZREDNIKA
			3-5 km	Preko 5 km	PP/IP		NJ	E	
1 L	5	2/3			1/0	4/1	5		Lidija Gorup Kunštek
2 L	9	6/3	1			8/1		9	Katarina Barlović
3 L	12	4/8	1			10/2	12		Ksenija Cesarec
4 L	13	5/8	2			10/3		13	Marija Arbanas Kralj
1-4 raz.	39	17/22	4		1/0	32/7	17	22	

## UKUPNO ZA ŠKOLU (KRAPINA, ŠEMNICA DONJA, LEPAJCI)

BROJ UČENIKA									
RAZRED	BROJ UČENIKA	M / Ž	PUTNICI		čl.65 Zakona	PREHRANA plać./bespl.	Str. Jez. red. n.		
			3-5 km	Preko 5 km	PP/IP		NJ	E	
1.-8. raz.(Kr.)	440	232/208	45	107	19/4	309/80	218	222	
1.-8. raz. (ŠD)	64	40/24	16	24	7/0	42/20	64		
1.-4. raz. (L.)	39	17/22	4		1/0	32/7	17	22	
Ukupno 1.-8.raz.	543	289/254	95	131	27/4	383/107	299	244	

U školskoj godini 2022./2023. 543 učenika Osnovne škole «Ljudevit Gaj» Krapina raspoređena su u 32 razredna odjela.

I.- IV. razreda: 261 učenika /16 razrednih odjela

V.-VIII. razreda: 282 učenika /16 razrednih odjela

**Ukupno: I.-VIII.raz.: 543 učenika / 32 razredna odjela**

## 2.2. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava je u matičnoj školi organizirana u dvije smjene. Prijepodneva smjena počinje u 7.30 sati i završava u 12.45 sati. Poslijepodneva smjena počinje u 13.00 sati i završava u 18.15 sati.

Područna škola Lepajci i Područna škola Donja Šemnica rade samo u jutarnjoj smjeni. U Područnoj školi Donja Šemnica nastava počinje u 8,00 sati i završava u 13:00 sati, a u Područnoj školi Lepajci nastava počinje u 7.30 i završava u 12.35.

CENTRALNA ŠKOLA					
Razredna nastava					
Razredni odjel	Broj učenika	Br. učenika po IOOP PP i IP	Razredni odjel	Broj učenika	Br. učenika po IOOP PP i IP
1.a.	22		1.b	24	
2.a.	18		2.b	24	1
3.a	28	1	3.b	21	
4.a	18		4.b	26	
4.c	15				
<b>UKUPNO</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>95</b>	<b>1</b>
Predmetna nastava					
5.a	22	1	5.b	18	1
			5.c	18	2
6.a	22		6.b	19	/1
			6.c	19	1
7.a	21	1	7.b	28	2/1
7.c	19	3			
8.a	15	3/1	8.b	25	1
8.c	18	2/1			
<b>UKUPNO</b>	<b>117</b>	<b>10/2</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>127</b>	<b>7/2</b>
<b>Ukupno RN A smjena MŠ</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>Ukupno PN B smjena MŠ</b>	<b>222</b>	

PŠ LEPAJCI					
1. L	5	1	2. L	9	
3. L	12		4. L	13	
<b>UKUPNO</b>		<b>1</b>		<b>39</b>	

PŠ Lepajci od 19.09.2011. radi u jednoj (jutarnjoj) smjeni.

PŠ DONJA ŠEMNICA					
1. DŠ	7	1	5.DŠ	8	1
2./3.DŠ	12		6.DŠ	11	1
4.DŠ	7	1	7.DŠ	12	2
			8.DŠ	7	1
<b>UKUPNO 1.-4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>UKUPNO 5.-8.</b>	<b>38</b>	<b>5</b>
			<b>UKUPNO 1.-8.</b>	<b>64</b>	<b>27/4</b>

Pš Donja Šemnica od 02. rujna 2013. radi u jednoj (jutarnjoj) smjeni.

## **Prehrana učenika**

U Matičnoj i područnim školama postoje školske kuhinje. Uvjeti za pripremu hrane su dobri. U Matičnoj školi i Područnoj školi Lepajci nove su kuhinje izrađene od inoksa.

Prehrana učenika organizirana je za sve učenike koji to žele. U područnim školama jelovnik se sastoji od 3 topla i 2 mliječna obroka u tjednu, a radi se na rok od 14 dana. U Matičnoj školi spremaju se variva i meso s priložima.

Socijalno najugroženiji učenici oslobođeni su plaćanja školske kuhinje. Ove školske godine besplatno se hrani 50 učenika preko Grada Krapine i 57 učenika su uključeni u projekt Zalogajček 7 gdje se sredstva za sufinanciranje prehrane učenika osiguravaju u EU fondovima.

Za nabavu namirnica za školsku kuhinju (kruha i krušnih proizvoda, mesa, mlijeka, živežnih namirnica) škola je provela postupak jednostavne nabave čime smo postigli znatne uštede.

Cijena školske kuhinje je 7,00 kuna po danu, a hrani se oko 95% učenika.

## **Prijevoz učenika**

Za učenike koji po zakonu ostvaruju pravo na prijevoz (za učenike nižih razreda koji stanuju na udaljenosti većoj od 3 kilometra, a za učenike viših razreda više od 5 kilometara od škole) organiziran je javni prijevoz. Postupak javne nabave za izbor prijevoznika provodi Grad Krapina.

Prijevoz učenika obavlja «Presečki grupa» d.o.o. Krapina. Vozni red je tako podešen da učenici vrlo malo čekaju na autobusnim postajama.

Ove školske godine imamo 197 učenika putnika.

### 2.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Polugodište	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Nenastavni dani	Blagdani	Naziv blagdana
I. polugodište od 5. rujna do 23. prosinca 2022. godine	IX.	22	20	2		
	X.	21	20	1		
	XI.	20	20	0	2	1.11. Dan spomena na mrtve 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
II. polugodište od 9. siječnja do 21. lipnja 2023. godine	XII.	21	16	5	1	6.12. Sv. Nikola- Dan Grada 25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan
	I.	21	17	4	1	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja
	II.	20	15	5		
	III.	23	23			
	IV.	19	13	6	1	9.04. Uskrs 10.04. Uskrsni ponedjeljak
	V.	21	20	1	2	1.05. Praznik rada 30.05. Dan državnosti
	VI.	20	13	7	2	8.06. Tijelovo 22.06. Dan antifašističke borbe
	VII.	21	0	21		
	VIII.	22	0	22	1	5.08. Dan domovinske zahvalnosti 15.08. Velika Gospa
	<b>UKUPNO</b>		<b>251</b>	<b>177</b>	<b>74</b>	

#### Odmor učenika:

Jesenski odmor za učenike počinje 31. listopada 2022. godine i traje do 1. studenoga 2022. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2022. godine.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2022. godine i traje do 5. siječnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 9. siječnja 2023. godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 20. veljače 2023. godine i završava 24. veljače 2023. godine, s tim da nastava počinje 27. veljače 2023. godine.

Proletni odmor za učenike počinje 6. travnja 2023. godine i završava 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 17. travnja 2023. godine.

#### Nenastavni radni dani:

6.12.2022. Dan grada Krapine

29.05.2023. uoči Dana državnosti

9.06.2023. nakon blagdana Tijelovo

### 3. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

#### 3.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	I.a	I.b	I.L	I.Š	II.a	II.b	II.L
HRVATSKI JEZIK	175	175	175	175	175	175	175
LIKOVNA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35
ENGLISKI JEZIK		70				70	70
NJEMAČKI JEZIK	70		70	70	70		
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140
PRIRODA I DRUŠTVO	70	70	70	70	70	70	70
GLAZBENA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35
TZK	105	105	105	105	105	105	105
Ukupno:	<b>630</b>						
<b>IZBORNI PREDMETI:</b>							
VJERONAUKE	70	70	70	70	70	70	70
INFORMATIKA	70	70	70	70	70	70	70
Ukupno:	<b>140</b>						
<b>OSTALI OBLICI RADA:</b>							
DOD	35	35	35	35	35	35	35
DOP	35	35	35	35	35	35	35
INA	35	35	35	35	35	35	35
SAT RAZREDNIKA	35	35	35	35	35	35	35
Ukupno:	<b>140</b>						
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>910</b>						

NAZIV PREDMETA	III.a	III.b	II/III.Š	III.L	IV.a	IV.b	IV.c	IV.Š	IV.L	
HRVATSKI JEZIK	175	175	175	175	175	175	175	175	175	2800
LIKOVNA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
ENGLISKI JEZIK		70				70			70	420
NJEMAČKI JEZIK	70		70	70	70		70	70		700
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	140	2.240
PRIRODA I DRUŠTVO	70	70	70	70	105	105	105	105	105	1.295
GLAZBENA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
TZK	105	105	105	105	70	70	70	70	70	1505
<b>Ukupno:</b>	<b>630</b>	<b>10.080</b>								
IZBORNI PREDMETI:										
VJERONAUK	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1120
NJEMAČKI J.	70					70			70	140
ENGLISKI J.					70		70	70		210
INFORMATIKA	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1120
<b>Ukupno:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>1.470</b>
OSTALI OBLICI RADA:										
DOD	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
DOP	35	35	35	35	35	35	35	35	35	550
INA	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
SAT RAZREDNIKA	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
<b>Ukupno:</b>	<b>140</b>	<b>2.240</b>								
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>14.840</b>

### 3.2. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA V.-VIII. RAZREDA

PREDMET	V.a	V.b	V.c	V.Š	VI.a	VI.b	VI.c	VI.Š	
HRVATSKI JEZIK	175	175	175	175	175	175	175	175	
LIKOVNA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	
ENGLNESKI JEZIK		105	105			105	105		
NJEMAČKI JEZIK	105			105	105			105	
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	
PRIRODA	53	53	53	53	70	70	70	70	492
POVIJEST	70	70	70	70	70	70	70	70	
GEOGRAFIJA	53	53	53	53	70	70	70	70	
TEHNIČKA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	
GLAZBENA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	
TZK	70	70	70	70	70	70	70	70	
INFORMATIKA	70	70	70	70	70	70	70	70	560
<b>Ukupno:</b>	<b>841</b>	<b>841</b>	<b>841</b>	<b>841</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	
<b>IZBORNI PREDMETI:</b>									
VJERONAUKE	70	70	70	70	70	70	70	70	
NJEMAČKI JEZIK		70	70			70	70		
ENGLNESKI JEZIK	70			70	70			70	
<b>Ukupno:</b>	<b>140</b>								
<b>OSTALI OBLICI RADA:</b>									
DOD	35	35	35	35	35	35	35	35	
DOP	35	35	35	35	35	35	35	35	
INA	35	35	35	35	35	35	35	35	
SAT RAZREDNIKA	35	35	35	35	35	35	35	35	
<b>Ukupno:</b>	<b>140</b>								
<b>Sveukupno:</b>	<b>1121</b>	<b>1121</b>	<b>1121</b>	<b>1121</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	

PREDMET	VII. a	VII.b	VII. c	VII.Š	VIII.a	VIII.b	VIII.c	VIII.Š	
HRVATSKI JEZIK	140	140	140	140	140	140	140	140	2240
LIKOVNA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	560
ENGLLESKI JEZIK		105				105			630
NJEMAČKI JEZIK	105		105	105	105		105	105	1.050
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	2.240
PRIRODA									
BIOLOGIJA	70	70	70	70	70	70	70	70	560
KEMIJA	70	70	70	70	70	70	70	70	560
FIZIKA	70	70	70	70	70	70	70	70	560
POVIJEST	70	70	70	70	70	70	70	70	1.120
GEOGRAFIJA	70	70	70	70	70	70	70	70	1.052
TEHNIČKA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	560
GLAZBENA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	560
TZK	70	70	70	70	70	70	70	70	1.120
<b>Ukupno:</b>	<b>805</b>	<b>910</b>	<b>12.812</b>						
<b>IZBORNI PREDMETI:</b>									
VJERONAUK	70	70	70	70	70	70	70	70	1120
NJEMAČKI JEZIK		70				70			420
ENGLLESKI JEZIK	70		70	70	70		70	70	700
INFORMATIKA	70	70	70	70	70	70	70	70	1120
<b>Ukupno:</b>	<b>210</b>	<b>3.3600</b>							
<b>OSTALI OBLICI RADA:</b>									
DOD	35	35	35	35	35	35	35	35	560
DOP	35	35	35	35	35	35	35	35	560
INA	35	35	35	35	35	35	35	35	560
SAT RAZREDNIKA	35	35	35	35	35	35	35	35	560
<b>Ukupno:</b>	<b>140</b>	<b>2.240</b>							
<b>Sveukupno:</b>	<b>1155</b>	<b>18.412</b>							

### 3.3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, IZLETA, EKSKURZIJA, ŠKOLE U PRIRODI

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Aktivnosti uz tjedan kajkavske kulture (svi razredi)	Posjet izložbama, "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	Posjećivanje kulturnih događaja u neposrednom životnom okruženju; Istraživanje likovnog i vizualnog oblikovanja kao sastavnog dijela života pojedinca i zajednice	Učiteljice HJ, učiteljica LK	posjet, razgledavanje	rujan 2022.	-	interes učenika, individualno zalaganje učenika

# 1. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TERENSKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI, 1. RAZRED</b>	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	Učenici 1. razreda	Učiteljice Anica Poslon Dušanka Jakopović Kornelija Hršak Lidija Gorup Kunštek	Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
<b>IZLET UČENIKA 1. RAZREDA - ZOOLOŠKI VRT MAKSIMIR, ZRAČNA LUKA</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s raznolikim životinjskim vrstama. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini radom u radionicama. Tjelesna aktivnost	Učenici 1. razreda	Učiteljice Anica Poslon Dušanka Jakopović Kornelija Hršak Lidija Gorup Kunštek	Organizirani odlazak na izlet, igra, druženje	lipanj, 2023.	autobusni prijevoz, ulaznice	Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju nastavnih sadržaja.  Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.

	učenika na dječjem igralištu						
<b>KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.  Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenici 1. razreda	Učiteljice Anica Poslon Dušanka Jakopović Kornelija Hršak Lidija Gorup Kunštek	Organizirani odlazak u kino/ kazalište.	prosinac  2022.	autobusni prijevoz	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVA NJE IZLOŽBE PISANICA</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Učenici 1. razreda	Učiteljice Anica Poslon Dušanka Jakopović Kornelija Hršak Lidija Gorup Kunštek	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	ožujak  2023.	autobusni prijevoz	Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.

## 2. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p><b>TERENSKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI, 2. RAZRED</b></p>	<p>Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.</p>	<p>Učenici 2. razreda i</p>	<p>Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin</p>	<p>Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>fotokopirni papir</p>	<p>Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor</p>
<p><b>TN-PUTUJEMO VLAKOM U LEPAJCE</b></p>	<p>Upoznati i obaviti radnje potrebne za putovanje vlakom, usporediti autobusni i željeznički kolodvor, sudjelovati kao putnik i kao pješak u prometu, čitanje</p>		<p>Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić</p>	<p>Putovanje vlakom (praktičan rad-čitanje voznog reda, kupovina karte), promatranje, razgovor; kretanje u koloni</p>	<p>svibanj 2023.</p>	<p>povratna karta za vlak do Lepajaca</p>	<p>Vrednovanje ostvarenosti ishoda(učiteljice) na temelju praktičnog rada i samovrednovanje učenika( samostalnost u obavljanju potrebnih predradnji, odgovornost kao sudionika u prometu)</p>

	prometnih znakova, poštivanje prometnih pravila						
<b>IZLET UČENIKA 2. RAZREDA - GRAD VARAŽDIN</b>	<p>Upoznati varaždinsko groblje, Stari grad;</p> <p>Upoznati i doživjeti Muzej kukaca</p> <p>Posjet dvorca Trakošćan</p> <p>Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.</p>	<p>Učenici</p> <p>2.a, 2.b i 2. L i .3. ŠD</p>	<p>Učiteljice</p> <p>Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin</p>	Organizirani odlazak na izlet, igra, druženje	lipanj 2023	autobusni prijevoz, ulaznice, ručak	<p>Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.</p>

<b>KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	<p>Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.</p> <p>Odgajati ljubitelje umjetnosti.</p>	<p>Učenici 2. razreda</p>	<p>Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin</p>	<p>Organizirani odlazak u kino/ kazalište.</p>	<p>prosinac 2022.  ožujak 20223.</p>	<p>autobusni prijevoz za učenike PŠ, cijena ulaznice za predstavu</p>	<p>Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.</p>
<b>POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVA NJE IZLOŽBE PISANICA</b>	<p>Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici.</p>	<p>Učenici 2. razreda</p>	<p>Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin</p>	<p>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica</p>	<p>travanj 2023.</p>	<p>autobusni prijevoz</p>	<p>Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija.</p>

<b>POSJET MUZEJA OLDTIMERA  PRESEČKI</b>	Poticati interes i ljubav prema vozilima iz prošlosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	učenici 2.razreda	Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin	Organizirano pješaćenje do Muzeja promatranje, razgovor	travanj 2023.	autobusni prijevoz za učenike PŠ	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
--	---	-------------------	--	---	---------------	----------------------------------	--

## 3. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski,organiza cijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>POSJET</b> <b>Žitnici, Začretje</b>	Posjet Žitnici u Začretju  promatranje,  uočavanje i opisivanje	učenici 3.a,3b, 3L, 2.i 3.DŠ	Zrinka Arbanas Hleb  Tatjana Horvat Ksenija Cesarec  Vesna Gračanin	Posjet Žitnici u Začretju	listopad 2022.	vlak	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.  Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
<b>POSJET</b> <b>PEKARI</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.	učenici 3.a,3b, 3L, 3DŠ	Zrinka Arbanas Hleb  Tatjana Horvat Ksenija Cesarec  Vesna Gračanin	Posjet pekari "Pekom" Krapina	listopad, 2022.	autobus	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.  Izrada plakata koji će koristiti učenici u

							ponavljanju sadržaja u nastavi.
<b>PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI.</b>	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	učenici 3. razreda		Promatranja i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine		
<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU.</b> <b>POSJET GALERIJ, KRAPINA-ŽUPANIJSKO SREDIŠTE</b>	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	3. razredi	Posjet kazalištu, gledanje predstave-filma, razvijanje kazališne kulture,	Gledanje kazališne predstave ili filma.  Razgled izložbe.  Razgled Krapine	travanj 2023.	4 pratitelja, autobus, ulaznice	Vrednovanje ostvarenosti ishoda, analiza nastavnih listića, razgovor
<b>IZLET: PO HRVATSKOM ZAGORJU</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini.	3. razredi		Razgled znamenitosti Hrvatskog zagorja	travanj 2023.	troškovi prehrane učenika (jedan obrok)	

<b>“ZNAM GDJE SAM”</b>	Primjena naučenih sadržaja o snalaženju u prostoru, biljke zavičaja, ljekovite biljke	učenici 3.a	Strahinjčica, učiteljice	aktivnost (orijentacija kompasom i prirodnim znakovima)na Strahinjčici i u Planinarskom domu	Svibanj ili lipanj 2023.	kopirni papir	izrada herbarija, izvješće na roditeljskom sastanku
<b>PRETVORBA ENERGIJE</b>	Uočiti energije koje se koriste pri vožnji biciklom, primjena prometnih pravila, natjecanje u vožnji biciklom	3.razredi	učiteljice	natjecanje u vožnji biciklom, radni listić	svibanj/lipanj 2023.	troškovi kopirnog i hamer-papira	razgovor nakon provedenog natjecanja, analiza radnih listova
<b>PROJEKTI: “KRAPINA MOJA ŽIVI”</b>	Upoznati razvoj Krapine kroz stoljeća, njena obilježja, znamenitosti, ljude, legende...Razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojemu živimo.	3.razred	Učenici, učiteljica, djedovi i bake.	proučavanje legendi, razgovori, ankete, dramatizacija, prezentacija plakatom	5. mjesec	troškovi kopirnog papira i kopiranja u boji	prezentacija roditeljima i UV
<b>“MOREM TO I NA KAJKAVSKOM”</b>	-razvijati i njegovati kajkavsko narječje putem zavičajnih legendi;	Učenici 3.a	Učenici, učiteljica Z. Arbanas Hleb, djedovi i bake, učiteljica	proučavanje legendi, prevođenje, ilustracija (rad na RS i INF)	12. mjesec.	troškovi kopirnog papira i kopiranja u boji	prezentacija roditeljima i UV ( ponuditi i TZ grada Krapine)

	povezivati učenika oko zajedničkog cilja; primijeniti znanje iz informatike pri izradi slikovnice		informatike (Marija Poslon)				
<b>“HRVATSKA PLIVA”</b>	osnovno osposobljavanje u održavanju na vodi i plivanju	3. razredi	kineziolozi KZZ i razredne učiteljice	škola plivanja u Krapinskim toplicama	10. 2022.- 2.2023		projekt i organizacija KSS

## 4. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski,organiza- cijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>POSJET NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE</b>	Iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama	učenici 4. razreda		Šetnja u neposrednoj blizini škole	tijekom školske godine		Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.		Branka Leljak, Vesna Presečki, Gordana Nežmahen, Štefica Tepuš, Dubravka Tušek (zamjena Marija Arbanas Kralj)	Organizirani odlazak u kino  Organizirani odlazak u kazalište	prosinac 2022.  ožujak 2023.	autobusni prijevoz	Pisano izražavanje dojmova o filmu/kazališnoj predstavi

<p><b>POSJET KNJIŽNICI</b></p>	<p>Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema čitanju i knjigama.</p>			<p>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici</p>	<p>travanj 2023.</p>	<p>autobusni prijevoz</p>	<p>Naučeno i viđeno upotrijebiti u sistematizaciji nastavnih sadržaja</p>
<p><b>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA</b></p>	<p>Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati kulturno - povijesne znamenitosti ostalih zavičaja.</p>	<p>učenici 4. razreda i razredne učiteljice</p>		<p>Posjet i iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini odabrane destinacije.</p>	<p>svibanj / lipanj 2023.</p>	<p>autobusni prijevoz</p>	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja.</p>
<p><b>TERENSKA NASTAVA “COPRNJASTI PUT”</b></p>	<p>Upoznavanje kulturne baštine te starih običaja i legendi našeg kraja.</p>	<p>učenici 4.c i 3.a razreda i razredne učiteljice Branka Leljak i Zrinka Arbanas Hleb</p>		<p>Posjet izletištu u prirodi povodom Svjetskog dana šuma.</p>	<p>ožujak 2023.</p>	<p>autobusni prijevoz, ručak</p>	

<b>TERENSKA NASTAVA - ZAGREB</b>	<p>Svjedočenje ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti uz pomoć tableta koji postaje njihov vremeplov.</p>	<p>Učenici 4. razreda i razredne učiteljice.</p>		<p>Obilazak kulturno - povijesnih znamenitosti grada Zagreba.</p>	<p>listopad 2023.</p>	<p>autobusni prijevoz, vodstvo "Zagreb Time Travel - a", ulaznice za muzeje</p>	<p>Rješavanje edukativnih povijesnih pitanja i zadataka na tabletu, učenje kroz igru, upoznavanje brojnih digitalnih povijesnih likova i slušanje njihovih priča.</p>
<b>RAZREDNA ČAJANKA</b>	<p>Iskustveno učenje i praktični rad.</p>	<p>Učenici 4.c razreda i učiteljica Branka Leljak</p>		<p>Posjet pčelaru na Tkalcima.</p>	<p>svibanj / lipanj</p>	<p>/</p>	<p>Praktičnim radom prikazati put od cvijeta do meda / čaja.</p>

## 5. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>IZVANUČIONI ČKA NASTAVA (5.R)</b>	Posjet parku skulptura Forma Prima“ (Hušnjakovo)	Istražiti prisutnosti likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju. Usvojiti pojam kipa, razlikovati kip i reljef; razvijati kulturne navike i sposobnosti promatranja i opažanja ljepota u svom gradu; razvijati kritičko mišljenje.	predmetna učiteljica likovne kulture	Posjet, razgledavanje, razgovor, osvrt	Ožujak, 2022.	-	Analiza nastavnih listića (likovni pojmovi, osvrt na skulpturu i utisci). Primjena i poticaj u građenju skulpture na nastavnom satu - likovni rad. Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5.R)</b>	Posjet okolini škole	Uočavanje, prepoznavanje i istraživanje kontrasta boja u svakodnevnom okruženju (okolici škole). Usvajanje pojmova: kontrast, komplementarni kontrast, topli-hladni kontrast, kadar i kompozicija u fotografiji. Primjena novih tehnika u likovnom izražavanju (digitalna fotografija).	predmetna učiteljica likovne kulture	Razgledavanje, razgovor, bilježenje digitalnom fotografijom	Svibanj 2023.	troškovi razvijanja fotografija	Učenički radovi na zadanu temu (digitalna fotografija- kontrasti boja). Izlaganje uspješnih fotografija u interijeru škole (pano). Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika.
	<b>TERENSKA NASTAVA (5.R)</b>	Posjet i razgledavanje Gaveznica, Lepoglava, Varaždin	Korelacije prirode, geografije, povijesti i vjeronauka. Uočavanje prirodnih pojava i fosilnih ostataka na vulkanskom području.	predmetne učiteljice prirode, geografije, povijesti i vjeronauka	razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića	ožujak 2023.	troškovi prijevoza, ulaznica

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Posjet adrenalinskom parku spilji i jezeru u Fužinama		razrednice 5. razreda	posjet, razgledavanje, aktivno sudjelovanje osvr	lipanj 2023.	5 pratitelja prijevoz, karta za park	analiza nastavnih listića
<b>TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED</b>	Razgledavanje Zagreba (Gornji grad i katedrala), Muzej čokolade	upoznavanje sa znamenitostima grada Zagreba	predmetne učiteljice hrvatskog, vjeronauka i učitelj povijesti	razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića	listopad 2022.	5 pratitelja cijena prijevoza, karta za kazalište	analiza nastavnih listića, razgovor

## 6. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA</b>	Posjet kazališnoj predstavi, Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog i Etnografskom muzeju	Gledanje predstave, razgled Koncertne dvorane, razgled stalnog postava	Jasna Leljak, učiteljice hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture	Gledanje predstave, razgled	studeni 2022.	5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej	-Pisani rad, -Razgovor o utiscima učenika, primjena kroz likovni rad
<b>TERENSKA NASTAVA - OTOK KRK</b>	.upoznavanje primorskog kraja, povijesne i kulturne baštine	Upoznavanje sa znamenitostima otoka Krka i prirodnim ljepotama hrvatski otoka.	razrednice šestih razreda matične i područne škole DŠ	prema planu i programu terenske nastave	lipanj 2023.	troškovi terenske nastave koje pokrivaju roditelji, dnevnicke za učitelje - pratitelje	razgovor o izletu, izrada plakata

<b>IZVANUČIONI ČKA NASTAVA - FRANJEVAČK I SAMOSTAN</b>	Upoznavanje i razgledavanje Franjevačkog samostana u Krapini	upoznavanje s poviješću i umjetnošću samostana	predmetne učiteljice glazbenog, hrvatskog, vjeronauka i učitelji povijesti	nastavni listići	listopad 2022.	-	analiza nastavnih listića, razgovor o izletu
--	--	--	--	------------------	----------------	---	--

## 7. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski,organiza cijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>Terenska nastava (maturalac-Istra)</b>	upoznavanje hrvatskih krajeva ,povijesne i kulturne baštine	razgledavanje i upoznavanje učenika s ljepotama Hrvatske	razrednici 7. razreda	prema planu i programu terenske nastave	lipanj/ srpanj 2023	prijevoz ,smještaj učenika	razgovor o utiscima učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GK KOMEDIJA I GLEDANJE PREDSTAVE</b>	gledanje predstave, po mogućnosti mjuzikla	kulturno uzdizanje i upoznavanje s terminom pojma mjuzikl	predmetne učiteljice hrvatskog jezika i glazbene kulture	-	veljača 2023.	kazališne karte i prijevoz učenika	razgovor na satu, pisanje osvrta

TN DOD BIO/KEM/FIZ/G EO Otvoreni dani PMF-a	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj / svibanj 2023.	2-3pratelja, prijevoz vlakom	-Analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika
--	--------------	---	--	--	-------------------------	------------------------------	---

## 8. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA</b>	Posjet muzeju i HNK	Razgled izložbe, vrijednost umjetničkih djela, kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; Gledanje opere ili baleta u HNK - u, operni bonton, interijer, scena i kostimi	Katarina Rihtar (učiteljica glazbene kulture i voditeljica), učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Razgled izložbe, gledanje opere ili baleta, razgovor, osvrt	prosinac 2022.	5 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz, ulaznice za muzej i HNK	-Analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika, -primjena kroz likovni rad
TN DOD BIO/KEM/FIZ/G EO Otvoreni dani PMF-a	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj / svibanj 2023.	2-3 pratitelja, prijevoz vlakom	-Analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika

<p><b>TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU, KLAGENFURT – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</b></p>	<p>Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, biologije, glazbene kulture, geografije, matematike i informatike.</p> <p>Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Austrije. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u</p>	<p>Za učenike od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, biologije, geografije, glazbene kulture, matematike i informatike.</p>	<p>Prema planu i programu terenske nastave.</p>	<p>6.10.2022.</p>	<p>Dnevnice za učitelje-pratitelje.</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>- analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,</p> <p>-izrada PPT-a i plakata.</p>
--	--	--	--	---	-------------------	---	---

	<p>autentičnom okruženju.</p> <p>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Klagenfurta, posjet parku "Minimumjdus" i jezeru Wörthersee.</p>						
<p><b>TERENSKA NASTAVA U NJEMAČKU – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</b></p>	<p>Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, biologije, glazbene kulture, geografije, matematike i informatike.</p> <p>Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora</p> <p>Austrije i Njemačke.</p> <p>Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na</p>	<p>Za učenike od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, biologije, geografije, glazbene kulture, matematike i informatike.</p>	<p>Prema planu i programu terenske nastave.</p>	<p>15. i 16. 6. 2023.</p>	<p>Dnevnice za učitelje-pratitelje.</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>- analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,</p> <p>-izrada PPT-a i plakata.</p>

	<p>njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju.</p> <p>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bavorske, posjet dvorcima Neuschwanstein i Linderhof, Legolandu.</p> <p>Austrijski i njemački skladatelji s posebnim naglaskom na R. Wagnera, koji prati povijest dvoraca Bavorske.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA</b></p>	<p>Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadtta u Njemačkoj. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Njemačke. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom</p>	<p>Za učenike 7. i 8. razreda (DSD-program).</p>	<p>Mirjana Klobučar, uč. njemačkog jezika (voditeljica) Dietgard Schwarz, pratiteljica njemačkih učenika</p>	<p>Prema planu i programu razmjene učenika.</p>	<p>U travnju/svibnju/lipnju 2023. (uzvratni posjet njemačkih učenika u Hrvatskoj).</p>	<p>Dnevnice za učitelja, putni troškovi; troškovi smještaja i prijevoza, ulaznice</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakat.</p>
---	---	--	--	---	--	---	---

	<p>okruženju. Upoznavanje njemačkog školskog sustava; prisustvovanje nastavi u školi "Gottfried-Kinkel-Realschule". Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bonna, Achena, Kölna i okolice prilikom posjeta naših učenika u Njemačkoj. Ove školske godine se planira uzvratni posjet njemačkih učenika - odlazak u Zagreb i Zadar te nacionalne parkove Plitvička jezera i slapovi Krke.</p>						
<b>TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU</b>	Upoznavanje s poviješću grada Vukovara	učenici će steći znanje i stvoriti sliku o važnosti Vukovara u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu	učitelj i učiteljica povijesti, voditelj	nastavni listići	31. studeni i 1. prosinca 2022. godina	-	kviz o Vukovaru, analiza nastavnih listića, plakat

<b>TZK</b> 5. - 8. razredi  <b>TERENSKA</b> <b>NASTAVA U</b> <b>ZAGREB</b>	rukometna utakmica	učenici će gledati rukometnu utakmicu	učitelji TZK-a	prema programu TN	studeni-ožujak	dnevnice za pratitelje, troškovi prijevoza i ulaznica	razgovor o utakmici

### 3.4. IZBORNA NASTAVA

Plan i program izborne nastave izrađuje se na osnovi Nastavnog plana i programa za osnovne škole.

Ostvarivanje programa upisuje se u Dnevnik rada dotičnog razrednog odjela, a za učenike iz više razrednih odjela u Dnevnik rada A (B) odjela. Napredovanje učenika prati se u imeniku za svakog učenika, a o izostancima učitelji redovito trebaju informirati razrednike

NAZIV PROGRAMA	Razred (grupa)	Broj učenika	Br. grupa	IZVRŠITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje	Napomena
ENGLJSKI JEZIK	4. DŠ	6	1	Filipa Peh (zamjena Marta Obadić)	2	70	
	5. DŠ	6	1		2	70	
	6. DŠ	10	1		2	70	
	7. DŠ	10	1		2	70	
	8. DŠ	7	1		2	70	
	8.a/c	13	1	Karolina L.Hržica	2	70	
	7.a	19	1	Ružica Bubanđ	2	70	
	7.c	19	1		2	70	
	8.a	29	1		2	70	
	4.a	18	1		2	70	
5.a/c	16						
4.c	15	1	Lidija Ranogajec	2	70		
NJEMAČKI JEZIK	6.b	7	1	Mirjana Klobučar	2	70	
	8.b	11	1		2	70	
	8.c	5	1	Helena Hudi	2	70	
	6.c	8	1		2	70	
	5.bc	9	1		2	70	
	4.b	22	1	Petra Vrhovec Pandža (zamjena Tina Čavar)	2	70	
	4.L	9	1		2	70	
7.b	13	1	2		70		

INFORMATIKA	7.a	21	1	Vlatka Matejaš	2	70	
	7.c	19	1		2	70	
	8.a	15	1		2	70	
	8.b	23	1		2	70	
	1./4. DŠ	7+7	1	Ivana Bračević	2	70	
	2./3. DŠ	12	1		2	70	
	7. DŠ	12	1		2	70	
	8. DŠ	7	1		2	70	
	1.L	5	1		2	70	
	2.L	9	1		2	70	
	3.L	12	1		2	70	
	4.L	13	1				
	1.a	22	1	Marija Poslon	2	70	
	1.b	23	1		2	70	
	2.a	17	1		2	70	
	2.b	24	1		2	70	
	3.a	28	1		2	70	
	3.b	18	1		2	70	
	4.a	18	1		2	70	
	4.b	26	1		2	70	
4.c	15	1	2		70		
8.c	18	1	2	70			
7.b	27	1	Matija Buntak	2	70		



### 3.5. RAD PO REDOVITOM PROGRAMU UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE

Na početku školske godine 2022. /2023. dvadeset i sedmero (27) učenika savladava nastavne sadržaje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Četvero (4) učenika savladava nastavne sadržaje po redovitom programu uz individualizirane postupke. Svi učenici imaju rješenje Ureda državne uprave o primjerenom obliku školovanja.

Individualizirani odgojno-obrazovni programi izrađeni su od strane učitelja, a uz pomoć defektologinje na obrascu Individualizirani odgojno-obrazovni program koji je u skladu s Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Uz programe i liste za praćenje prilažu se i inicijalni ispiti te drugi individualizirani nastavni materijali.

Učenici koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke obuhvaćeni su kontinuiranom defektološkom pomoći 2-3 puta tjedno, što je vidljivo iz tabele.

Razredni odjel	Broj učenika	Sudionici u ostvarivanju	Broj sati	Mjesto odvijanja rada
		Učitelji i defektologinja	2-3 sata tjedno	Učionica, kabinet defektologa
1. razred	2	«	«	«
2. razred	1	«	«	«
3. razred	1	«	«	«
4. razred	1	«	«	«
5. razred	5	«	«	«
6. razred	3	«	«	«
7. razred	9	«	«	«
8. razred	9	«	«	«
1. – 8. razred	31			

### 3.6. NASTAVA U KUĆI

Nastava u kući nije organizirana.

### 3.7. DOPUNSKA NASTAVA

Skupine dopunske nastave formiraju se na početku školske godine, a prema potrebama i tijekom nastavne godine. Planiranje, programiranje i praćenje napredovanja vrši se u Evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Sadržaj rada i redni broj sata upisuju se u dnevnik rada ako su u skupini samo učenici istog razrednog odjela, a za učenike iz više razrednih odjela u Dnevnik rada A(B) odjela.

I.-IV. razred:

RAZRED	NAST. PRED.	PROSJ.BR. UČ.	PL. SATI	RAZRED	NAST. PRED.	PROSJ.BR. UČ.	PL. SATI
I.A	HRV./MAT.	3	35	III.B	„	3	35
I.B/III.B	„	3+3	35	II/III.ŠD	„	3	35
I. L	„	3	35	III. L	„	2	35
I. DŠ	„	3	35	IV.A	„	3	35
II.A	„	2	35	IV.B	„	3	35
II.B	„	5	35	IV.C	„	3	35
II.L	„	3	35	IV. L	„	4	35
III.A	„	5	35	IV.DŠ	„	3	35

V.-VIII. razred:

Predmet Izvršitelj	razred skupina	br. grupa	br. uč. (po grupi)	sati tjedno	sati godišnje
<b>MATEMATIKA</b>					
Tatjana Slivnjak Mišić	5.b, 6.b, 6.c, 7.b, 8. b	1	20	1	35
Andreja Drašković	5.a, 5.c, 6.a 7. a, 7.c	2	10	1	35
Dragica Šalković	8 a, 8.c, 5.š	1	15	1	35
Karla Hršak	7.DŠ	1	10	1	35

<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
Mira Benc	5 - 8. DŠ	1	6	1	35
Jasna Leljak	5.a, 6.a	1	15	1	35
Margareta Benc	7.a,8. a,8.b	1	1	1	35
Antonija Čekolj	5.c	1	1	1	35
Marta Hajster	7.b	1	5	1	35
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>					
Helena Hudi	2.- 4.	1	3-5	1	35
Martina Kozlica	5.-7.	1	7	1	35
Mirjana Klobučar	5.-8.	1	7	1	35
Petra Vrhovec Pandža (zamjena Tina Čavar)	7.c; 3.L	1	7, 4	1	35
<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
Karolina L.Hržica	6.c, 1-4,6b,8bc	1 1	3 8	1	35 35
Lidija Ranogajec	8.a	1	1	1	35
Ružica Bubanj	6.b, 8.b	1	3	1	35
Marija Frinčić					
<b>KEMIJA</b>					
Tanja Dunaj	7.a,b i c, 8.a	1	6	1	35

### 3.8. DODATNA NASTAVA/RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U dodatnu nastavu uključuju se učenici s izraženijim rezultatima u radu. Za učenike 4.-8. r. to je ujedno i priprema za uključivanje u natjecanja.

Planiranje, programiranje sadržaja dodatnog rada i praćenja napredovanja učenika vrši se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti, a ostvarivanje sadržaja upisuje se u e-Dnevnik.

Predmet Izvršitelj	raz. odjel	br. skupina	br. uč.	sati godišnje	napomena
MATEMATIKA Tatjana Slivnjak M. Andreja Drašković Dragica Šalković Karla Hršak	5.b, 5.c 5.a, 5.c, 6.a 7.a, 7.c 8. a/c/š/5.š 7.š	2 2 1 1	10 10 20	35 35 35 35	
HRVATSKI JEZIK Margareta Benc Jasna Leljak	5.-7. r ,6.,7.8	1 1	6 4	35 35	
NJEMAČKI JEZIK Helena Hudi Mirjana Klobučar	8.c 8.a/b/c	1 1	1 6	35 35	
ENGLJSKI JEZIK Filipa Peh (zamjena Marta Obadić) Ružica Bujanj Lidija Ranogajec Marija Frinčić	8.š 8.b, c 7a, 7c 7b 6.b, 8.b	1 1 1 1 1	3 5 6 4	35 35 35 35	
BIOLOGIJA Marija Markovina	7.b, 8.b	1	6	52,5	
POVIJEST Danijela Pavić Wasal Zlatko Turniški	6.b,7.b,8.b 7.-8.	1 1	10 5	18 35	
KEMIJA Tanja Dunaj Marina Puljko Kulfa	7.a, b, c 8.a 7.š	1 1 1	10 5 1	35 18 35	
GEOGRAFIJA Miljenka Hršak	5.-8. r	1	5	35	

Razred	Predmet	Prosječan br.učenika	Planirano sati	Razred	Predmet	Prosječan broj učen.	Planirano sati
1.a/2.a	Matematika	4	35	3.L	Matematika	5	35
1.b/3.b	Matematika	4	35	4.a	Matematika	4	35
1.L/2.L	Matematika	3	35	4.b	Matematika	2	35
1.DŠ	Matematika	3	35	4.c	Matematika	4	35
2.b	Matematika	3	35	4.L	Matematika	4	35
2./3.Š	Matematika	7	35	4.DŠ	Matematika	4	35
3.a	Matematika	9	35				

### Iz programa podrške i poticanja darovitosti:

- **Unaprjeđivanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za rad s darovitim učenicima**  
- temeljna edukacija, razmjena iskustava

- **Identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. razreda** (u suradnji s KZZ, RSD *Futura* i Društvom psihologa KZZ)

- **Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika te talentiranih i motiviranih učenika** – razvoj viših kognitivnih funkcija, popularizacija znanosti, usvajanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvoj suradničkih odnosa, poticanje socioemocionalnog razvoja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu i dr. putem uključivanja u dodatni rad u sklopu ponovno formirane izvannastavne skupine “Mozgići” pod vodstvom učiteljice Zrinke Arbanas Hleb, a uz podršku stručnog suradnika pedagoga

- **Obogaćivanje kurikuluma** u redovitoj nastavi i dodatnoj nastavi (diferencijacija; obogaćivanje **izvannastavnih aktivnosti**; uključivanje učenika u **natjecanja, smotre, susrete** u organizaciji MZO-a; uključivanje učenika u dostupna matematička natjecanja; posjeti ustanovama (muzeji, galerije, obrazovne ustanove); poticanje učenika na uključivanje u razne izvanškolske aktivnosti

- **Uključivanje u specijalizirane radionice za učenike** – Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike (KZZ i RSD *Futura*); Proletne radionice za darovite talentirane i motivirane učenike (KZZ i RSD *Futura*); radionice uz Dan darovitih (21.3.); radionice i ostale aktivnosti uz obilježavanje Dana škole (travanj)

- **Informiranje i osnaživanje roditelja u poticanju razvoja darovitih učenika** – upoznavanje sa specifičnostima darovitih učenika i ulogom škole i roditelja u načinima podrške; informiranje o postupku identifikacije; uključivanje u postupak identifikacije i informiranje o rezultatima te savjetovanje o razvoju djetetovih potencijala; upoznavanje s aktivnostima i rezultatima; uključivanje zainteresiranih roditelja u edukacije te osmišljavanje i provođenje aktivnosti s darovitim učenicima

### 3.9. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA, RADIONICA

Učenici se uključuju prema interesima i sklonostima. Planiranje, programiranje ostvarivanje sadržaja i praćenje napredovanje učenika vrši se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

PROGRAM/BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJI	BR. UČ I.-IV.	BR. UČ V.-VIII	SATI TJEDNO	SATI GOD
<b>MATIČNA ŠKOLA U KRAPINI <u>RAZREDNA NASTAVA (I-IV RAZRED)</u></b>					
MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE	Marija Klasić	10		1	35
MOZGIĆI	Zrinka Arbanas Hleb	10		1	35
SVAŠTARA	Vesna Požgaj	10		1	35
MALI ZBOR	Gordana Nežmahen	10		1	35
RITMIKA	Vesna Presečki	10		1	35
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA RN	Margareta Benc	10		1	35
<b>PŠ LEPAJCI</b>					
ZBOR	Marija Arbanas Kralj	6		1	35
MALI KREATIVCI	Lidija Gorup Kunštek	7		1	35
SPORTSKA GRUPA	Ksenija Cesarec	10		1	35
<b>PŠ DONJA ŠEMNICA</b>					
RAZREDNA KREATIVNA SKUPINA	Štefica Tepuš	7		1	
DOMAĆINSTVO	Kornelija Hršak	7		1	35
DRAMSKA SKUPINA	Vesna Gračanin	9		1	35
<b>PREDMETNA NASTAVA:</b>					
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Marta Obadić		10	1	35
KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA	Martina Kozlica		5	1	35

<b>PREDMETNA NASTAVA (V.-VIII .razreda) MATIČNE ŠKOLE</b>					
<b>PROGRAM/BROJ SKUPINA</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>	<b>BR. UČ I.-IV.</b>	<b>BR. UČ V-VIII</b>	<b>SATI TJEDNO</b>	<b>SATI GOD</b>
DRAMSKO- RECITATORSKA	Margareta Benc		10	1	35
MEDIJSKA SKUPINA	Jasna Leljak		10	1	35
NJEMAČKI JEZIK DSD	Mirjana Klobučar		25	2	70
PROMETNA GRUPA	Kristijan Leskovar	30	3	2	70
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Kristijan Leskovar		10	2	70
PJEVAČKI ZBOR	Katarina Rihtar		25	1	35
TAMBURAŠKI ORKESTAR	Katarina Rihtar		15	2	70
PCK-a	Lidija Ranogajec		10	1	35
LIKOVNA GRUPA	Sonja Jurman (zamjena: Karla Horvat)		15	2	70
EKOLOŠKA SKUPINA	Marija Markovina		11	2	70
SPORTSKA GRUPA košarka (m), nogomet 5/6, nogomet 7/8 Sportska grupa (rukomet m/ž 5. i 6. razredi)	Juraj Leljak		15	2	70
SPORTSKA GRUPA (rukomet)	Ana Poljak		15	2	70
MALI LIBRARI (KNJIŽNIČARI)	Suzana Pracaic		10	1	35
<b>ŠPORTSKI KLUB</b>					
ŠŠK	Juraj Leljak		10	2	70

### 3.10. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Glazbena škola		4	9	2	2	7	1	
Pjevački zbor		1	2				6	
Izviđači			6		1	1		
Škola stranih j.		5	7	3+1	2	3	9	2
Mažoretkinje		2	3		2	2	5	1
ILIRČEKI						2		
Vatrogasci							1	
NK Zagorec		2	8	4	5	5	1	
NK Radoboj							2	3
NK Mihovljan				3				
KK Krapina		1	3	5		4	1	3
Plivanje				1	2		1	
Radio.DIV						3		2
Škola plivanja			2		2			
Gimnastika		4		4		2		
Sportski ples			1		1		1	
KICK BOXING			2	2			1	
Gradski puhački orkestar							1	2
DVD Lepajci								2
Medijska skupina			2			2		

#### 4. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE 2022./2023.

MJESEC	SADRŽAJ	OBLIK AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO	PRIPOMENA
IX.	4. - 10.9. Tjedan kajkavske kulture	sudjelovanje u aktivnostima	učiteljice razredne i predmetne nastave	učenici RN i PN	Krapina	
	5. 9. Prijem učenika u 1. razred	susret s učenicima i roditeljima uz predavanje i aktivnosti za učenike	ravnateljica, pedagog, defektologinja, učiteljice 1. razreda	učenici i roditelji 1. razreda	škola	
	6.9. i 8. 9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	Posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu	učiteljice HJ, LK i GK J. Leljak	Učenici 3.-8. razreda	Krapina	
	Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s PU)	predavanje i rad školskom dvorištu	PU Krapina i učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	škola	
	26.9. Europski dan jezika	Potruga za blagom	učiteljice engleskog i njemačkog jezika	učenici – strani j.	škola	
	Organizacija i poslovanje školske knjižnice te uloga knjižnice u školi (5.r)	predavanje	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 5. razreda	škola, knjižnica	

X.	1.- 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica; tema “Čitanje za globalni mir - Reading for Global Peace and harmony“  2022. Europska godina mladih - projekt stručnih suradnika za učenike 4. - 8.r ('Nek se čuje i naš glas!')	različite aktivnosti koje promoviraju europske vrijednosti, razvoj međupredmetnih tema - održivost.. važnost čitanja, (pričaonice, radionice, predavanja, susreti, kvizovi...) u skladu s epidemiološkim mjerama	knjižničarka učitelji  pedagog, defektologinja, knjižničarka, razrednici	učenici škole  učenici 4. - 8. razreda  Vijeće učenika	škola, učionice, knjižnica  škola, učionice, knjižnica	
	MATHTREK	rješavanje zadataka iz matematike u prirodi gdje učenici obilaze stanice pomoću orijentacijske karte	učiteljice matematike	učenici 6.-8. razreda	Kumrovec	
	10.10. susret s profesionalnim pjevačem	glazbena radionica	učiteljica, glazbenik Đani Stipaničev	učenici 4.a	škola, učionica	
	4.-10.10. Svjetski tjedan svemira: “Svemir i održivost - Space and Sustainability”	integrirani satovi, satovi dodatne nastave, INA: sadržaji GEO,	knjižničarka, uč. M. Hršak (GEO), uč. T. Dunaj (BIO) uč. R. Babić(ENG)	odabrani učenici 5. - 8. r. (DOD, INA)	škola, učionice, knjižnica, grad	

	<p><i>Radionice:</i>  - <i>Muzeja krapinskih neandertalaca</i>  - <i>Savjet mladih grada Krapine</i></p>	BIO, KNJIŽ., ENG online aktivnosti *radionice	vanjski suradnici - MKN, doc.dr.sc. Dalibor Paar (PMF) - Savjet mladih		Muzej krap. neandertal.	23.9.2022.
	6. 10. TN u Klagenfurt	terenska nastava	učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, matematike, glazbene kulture, informatike, prirode, geografije	učenici 5. – 8. razreda koji uče njemački jezik	Klagenfurt	6.10.2022.
	3.-9.10. Dječji tjedan; “DAN BEZ OCJENA” - 7.10.  14. festival prava djece (filmski program online)  11.10. Međunarodni dan djevojčica	radionice, posjet gradonačelniku, županu, projekcije na SRO ili u sklopu nastave HJ	razrednici učitelji pedagog defektologinja knjižničarka	učenici 1.-8. r. učitelji Vijeće učenika	škola, grad	
	10. – 14.10. KIKI - Međunarodni festival dječjeg filma	gledanje filmova koji djecu potiču na razmišljanje (razvoj vizualne pismenosti)	pedagog defektologinja	učenici 1.-8. r. učitelji	POU Krapina	12.10.2022.
	15.10. Svjetski dan pješačenja	pješačenje do odabrane destinacije (okolica škole)	učitelji TZK  učiteljice 4. razreda	svi učenici  učenici 4. razreda	Krapina, Lepajci, D. Šemnica  Popovci	

		pješačenje do Meteorološke stanice Popovci				
	15.10. Dan bijelog štapa	radionica, edukacija	defektologinja pedagog knjižničarka razrednice	učenici 8.a i 8.c	škola	
	18.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan	pečenje peciva kod kuće, radionice, posjet pekari, crkvi	razrednici, djelatnici	svi učenici – unutar razrednog odjela	škola, dom, pekara crkva	
	18.10. Svjetski dan kravate	vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom	svi razrednici	svi učenici	škola	
	<b>15.10.-15.11.</b> Mjesec hrvatske knjige; moto "MISLI NA SEBE - ČITAJ!" (posvećeno Europskoj godini mladih)	Nacionalni kviz za poticanje čitanja ('Nije lako kad si mlad'); ref.zbirka na razl.medijima	knjižničarka i učiteljice HJ	učenici 7. razreda	škola, tableti, računala kod kuće	do 21.10.
	Posjet franjevačkom samostanu	Posjet franjevačkom samostanu	HJ, POV, GK i VJER	učenici 6. razreda	Samostan u Krapini	

	TN 6. razreda u Zagreb - kazališna predstava, Koncertna dvorana Lisinski, Etnografski muzej	terenska nastava	učiteljice HJ, GK, LK	učenici 6. razreda	Zagreb	29.11.2022.
	8.-23.10. Codeweek	predavanje i aktivnosti za učenik	učitelji informatike, stručna služba, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	TN Zagreb - glavni grad RH	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske.	učiteljice 4. razreda	učenici 4. razreda	Zagreb	06.10.2022.
	Promocija slikovnice	Promocija slikovnice učenika Marka Horvata	učenici i učiteljica 4.a razreda		Gradska knjižnica Krapina	listopad 2022.
<b>XI.</b>	2.-15.11. pripovijedanje priča	pričaonica, slušanje priča	učenici i učiteljica 4.a razreda	majstorica pripovjedačica Ivana Zrilić	škola	
	POSJET INTERLIBERU (8. - 13.11.) 15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	posjet osobno kviz Udruge Pragma, radionice, predavanja, izrada plakata	defektologinja, pedagog, knjižničarka, razrednici	DOD, INA učenici 7. razreda svi učenici	Zagreb škola	
	TN 5. razreda - kazališna predstava, posjet Muzeju čokolade i Zagrebačkoj katedrali	posjet	učiteljice HJ, POV		Zagreb	3.11.2022.

	16.11. Međunarodni dan tolerancije - parlaonica "Stereotipi"	parlaonica	defektologinja, pedagog, knjižničarka, razrednici	učenici 8.razreda (8.A/C : 8.B/Š)	škola	
	18.11. Dan sjećanja na Vukovar	sudjelovanje u programu Grada	Grad Krapina i KUD Učiteljice HJ	predstavnici svakog razrednog odjela učenici 5.razreda	Park MH	
	20.11. Dječji dan - Dan kad je usvojena Konvencija o pravima djeteta	radionica "Igrajmo se s pravima" - sat SRO	defektologinja, pedagog, knjižničarka, učitelji	učenici 4. razreda	škola	
	Samostalno pronalaženje informacija i portal eLektire i HJ (6. razredi)	rad i pretraživanje u učionici na tabletima	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 6. razreda	učionice, knjižnica, tableti	
<b>XII.</b>	3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi	pedagog, defektologinja, knjižničarka  vanjski suradnici: Udruga distrofičara Krapina	Učenici s teškoćama i njihovi pomagači u nastavi	škola	
	'Pričaonica' Nada Iveljić: Božićna bajka	pripovijedanje - bajka; uz tematiku i ususret Božiću	knjižničarka i učiteljice 2.r	učenici 2. razreda	škola, učionice, knjižnica	
	TN 8. razreda - HNK, muzeji	terenska nastava	učiteljice GK, LK, HJ	učenici 8. razreda		

	6.12. Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada); Advent u Krapini	sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava – u skladu s ep. preporukama	KUD razrednici učitelji	učenici	Krapina, škola	
	10.12. Međunarodni dan ljudskih prava (zajednička aktivnost krapinskih osnovnih škola A. Cesarca i „Lj. Gaj“ u Europskoj godini mladih)	radionica, video-konferencija, intervju, videozapisi	pedagog, defektologinja, knjižničarka  vanjski suradnici: OŠ A. Cesarca - pedagoginja, defektologinja, knjižničarka	odabrani učenici (prema dogovoru)	škola, grad	9.12.2022. ili prema dogovoru, u skladu s epidemiološkim mjerama
	Božićne priredbe – tematski dani	priredbe	članovi i voditelji INA učiteljice RN i PN	učenici	škola	
<b>I.</b>	Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane	Rad na radionicama	učitelji, pedagog, defektologinja	učenici	Krapina	
	Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO	natjecanja	predmetni učitelji	učenici	škola	
	27.1. Sjećanje na žrtve holokausta	plakati	povjesničari	INA POV	škola	
	Časopisi u knjižnici - tema Poremećaji prehrane (anoreksija, bulimija, pretilost) (7. razredi)	istraživački i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice BIO	učenici 7. razreda	knjižnica, inf. učionica	

<b>II.</b>	Školska natjecanja (siječanj-veljača)	natjecanja	učitelji	učenici	škola	
	7.2. Dan sigurnijeg interneta - prevencija elektroničkog nasilja	predavanja i radionice	stručni suradnici, učitelji informatike, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	14.2. Valentinovo	plakati, pisanje pisama	razrednici, učitelji EJ	učenici RN i 5. razreda	škola	
	22.2. Dan ružičastih majica; Prevencija vršnjačkog nasilja	radionice	učenici 1.-8. razreda	pedagog, defektologinja, učitelji	škola	
	21.2. Međunarodni dan materinskog jezika (Mjesec hrvatskog jezika 21.2 - 17.3.)	izložba, plakati	knjižničarka, učiteljice HJ, RN	učenici	škola	
	21.2. Fašnik	maskirana nastava	učitelji, učenici	učitelji, učenici	škola	
	22.2. Dan NSK i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - Online katalozi, tema „U potrazi za knjigom“	istraživački i praktičan rad, virtualna šetnja NSK	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 8. razreda	knjižnica, inf. učionica ili tableti	
	Županijska natjecanja (veljača-ožujak)	natjecanja	učitelji	učenici		
	Posjet Kazalištu Komedija - 7. razredi	posjet	učitelji HJ, GK	učenici 7. razreda	Zagreb	
<b>III.</b>	2.3. Marija Jurić Zagorka - 150 godina rođenja	istraživanje, predavanje, izložba	knjižničarka, učiteljice HJ, vanjski suradnici: djelatnici GKK, g. Marijan Tenšek	učenici 8. razreda	škola, knjižnica, Gradska knjižnica Krapina	

	22.3. Dan voda – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učitelji razredne nastave, M. Hršak, T. Dunaj	učenici razredne i pred. nastave	škola	
	27.3. Svjetski dan kazališta	posjet kazalištu – u skladu s ep. preporukama	učitelji HJ i RN	učenici PN, RN	kazalište	
	Županijska natjecanja	sudjelovanje na natjecanjima	županijska povjerenstva	pozvani učenici	odabrana mjesta u županiji	
	<i>Klokan bez granica</i>	međunarodno natjecanje iz matematike	učiteljice matematike, učiteljice RN	učenici 2.-8. razreda	škola	
	Dječja enciklopedija (3. razred)	istraživanje i praktičan rad	knjižničarka, razrednice 3. razreda	učenici 3. razreda	knjižnica	
	IUN 5. razreda - park skulptura “Forma prima”, Hušnjakovo	izvanučionička nastava	S. Jurman	učenici 5. razreda	Krapina, Hušnjakovo	ožujak
	TN “Coprnjasti put”	posjet izletištu	Branka Leljak Zrinka Arbanas Hleb	učenici 3.a i 4.c razreda	Sekirišće	ožujak
<b>IV.</b>	9.4. Uskrs	sudjelovanje na izložbi pisanica	Galerija grada Krapine	učenici i učitelji RN i LK	Gradska galerija	
	<b>20.4. DAN ŠKOLE - 112. obljetnica; projekt 'Dan Europe'</b>	radionice, prezentacije, štandovi	svi	svi učenici naše škole	škola	

	22.4. Dan hrv. knjige / 23.4. Svjetski dan knjige / Noć knjige	književni susreti	knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice RN	učenici	škola	
	22.4. Dan planeta Zemlje – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učiteljice RN, PRI i BIO, GEO	učenici	škola, Krapina	
	IUN za 5. razrede: posjet Trškom Vrhu	Izvanučionička nastava	vjeroučitelji i LK	učenici 5. razreda	Trški Vrh	travanj
	Mathfest, Festival matematike	ekipno natjecanje učenika 3. i 4. razreda	učiteljice matematike učiteljice RN Branka Leļjak	učenici 3. i 4. razreda	Tuheljske Toplice	
V.	Dani medijske pismenosti	predavanja, radionice, edukacija (materijali sa weba: Djeca medija, medijskapismeno st.hr )	knjižničarka, pedagog, defektologinja, učitelji  Agencije za elektroničke medije	učenici	škola	
	Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – tematski dani	prigodni program	DND Krapina, PŠ Donja Šemnica, 4.c razred Matične škole	odabrani učenici	Krapina, škola	
	21.5. Međunarodni dan čaja - ‘Čajanka u knjižnici’ - završna aktivnost projekta “POZIV NA ČAJ”	radionica u knjižnici ili blagovaonici - degustacija čaja	knjižničarka, učiteljice M. Hršak, T. Dunaj, M. Markovina,	učenici uključeni u projekt, ostali učenici	škola	

		integrirana nastava GEO, PRI, BIO, KEM	M. Puljko Kulfa, kuharice			
	Razredna čajanka	Posjet pčelaru, praćenje dobivanja meda, razredna čajanka	4. c razred i učiteljica Branka Leljak	učenici 4.c razreda	Tkalci, škola	
	Mathema; Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike	učenici	Koprivnica	
	MATHFEST – Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike i učiteljice 3. i 4. razreda	učenici	Tuheljske Toplice	26.5.2023.
<b>VI.</b>	<b>Festivalčić</b> – završna aktivnost projekta Baltazar 6, senzibilizacija javnosti (sudjelovanje učenika s teškoćama i uključivanje u redovan odgojno-obrazovni rad)	učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	defektologinja, pedagog, učitelji	učenici s teškoćama	Grad	
	Izlet učenika 1. razreda - Zoološki vrt Maksimir, Zračna luka “Franjo Tuđman”	jednodnevni izlet	Učiteljice: Anica Poslon Dušanka Jakopović Kornelija Hršak Lidija Gorup Kunštek	učenici 1. razreda		

	Izlet učenika 2. razreda u grad Varaždin	jednodnevni izlet	Učiteljice: Vesna Požgaj, Marija Klasić, Vesna Gračanin i Katarina Barlović	učenici 2. razreda		
	Izlet učenika 3. razreda: po Hrvatskom zagorju	jednodnevni izlet	Zrinka Arbanas Hleb, Tatjana Horvat, Ksenija Cesarec, Vesna Gračanin	učenici 3. razreda		
	TN učenika 4. razreda	terenska nastava	učiteljice 4. razreda i turističke agencije	učenici 4. razreda		
	IZLET za 5. razrede: Adrenalinski park kod Fužina, Fužine, spilja i jezero	jednodnevni izlet	razrednice	učenici 5. razreda	Fužine, Karlovac	
	Ekскурzija 6. razreda	jednodnevni izlet	razrednice i turistička agencije	učenici 6. razreda	otok Krk	
	Ekскурzija 7. razreda (maturalac)	višednevni izlet	razrednice i turistička agencija	učenici 7. razreda	Istra	
	Terenska nastava u Njemačku (5. - 8. r.) 15. i 16. 6. 2022.	terenska nastava	učiteljice njemačkog jezika, hrvatskog jezika, glazbene kulture, matematike, informatike, prirode, tur. agencije	učenici od 5. do 8. razreda, polaznici njemačkog jezika	Njemačka	

	Završna priredba učenika 8. razreda	priredba	KUD	učenici 8. razreda i ostali učenici	škola	
--	-------------------------------------	----------	-----	--	-------	--

## 5. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

### 5.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

ZADUŽENJA UČITELJA U NEPOSREDNOM RADU S UČENICIMA I.-IV. RAZREDA

R. B.	IME I PREZIME  UČITELJA	U redovnoj nastavi			U izb. o. nast./ostalo*	U dopun. nast.	U dodat. radu ili radu s darovit. uč.	U izvan. aktiv./umanjenje *	Razredništvo	Ostala zaduženja do 40 sati	UKUPNO	
		raz.	str.	nes tr.							tjedno	godišnje
1.	VESNA POŽGAJ	2.A	16			1	1	1	2	19	40	1.784
2.	MARIJA KLASIĆ	2.B	16			1	1	1	2	19	40	1.784
3.	ZRINKA ARBANAS HLEB	3.a	16			1	1	1	2	19	40	1.784
4.	TATJANA HORVAT	3.B	16			1	*	*	2	19	40	1.784
5.	VESNA PRESEČKI	4.A	14*			1	1	1	2	19	40	1.784
6.	GORDANA NEŽMAHEN	4.B	14*			1	1	1	2	19	40	1.784
7.	BRANKA LELJAK	4.C	15			1	1	satničar	2	19	40	1.784
8.	DUŠANKA JAKOPOVIĆ	2.A	16			1	*	*	2	19	40	1.784
9.	ANICA POSLON	2.B	16			1	*	*	2	19	40	1.784
10.	KATARINA BARLOVIĆ	3.L	16		**	1		Voditelj PŠ L	2	19	40	1.784
11.	KSENIJA CESAREC	3.L	16			1	1	1	2	19	40	1.784
12.	DUBRAVKA TUŠEK	4.L	16			1	1	1	2	19	40	1.784
13.	LIDIJA GORUP KUNŠTEK	1.L	16			1	1	1	2	19	40	1.784
14.	VESNA GRAČANIN	2./3.DŠ	16			1	1	1	2	19	40	1.784
15.	ŠTEFICA TEPUŠ	4.DŠ	16			1	1	1	2	19	40	1.784
16.	KORNELIJA HRŠAK	1.DŠ	15			1	1	1	2	19	40	1.784

\* Umanjenje radne obveze (čl. 38. st. 1. KU)

\*\*Član stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri Uredu ili Ministarstvu (Čl.14.st.2 Pravilnika NN 102/2019)

**ZADUŽENJA UČITELJA U NEPOSREDNOM RADU S UČENICIMA V.-VIII.**

Re d.b r.	Ime i prezime učitelja	U redovnoj Nastavi			Izbor / Bonus *	DOP	DO D	INA/ Ostal o	Predmet Struka	Ra zre dni štv o	Ostal a zadu ženja do 40 sati	UKUPNO	
		raz .	str. .	ne str. .								tjedn o	godiš nje
1.	MIRA BENC		18		1**	1			Hrvatski jezik		18	40	1.784
2.	ANDREJA KLASIĆ		10				1		«		9	20	892
3.	MARGARETA BENC		17			1	2	2	«		18	40	1.784
4.	JASNA LELJAK		18				1	1	«	2	18	40	1.784
5.	ANTONIJA ČEKOLJ		5			1			«		5	11	491
	MARTA HAJSTER		4			1			«		4	9	401
6.	LIDIJA RANOGAJEC		19			1		1	Engleski jezik	2	17	40	1.784
7.	KAROLINA L.HRŽICA		6		2	1			«	2	8	20	892
8.	ZVONKA DRUŽINEC/ MARIJA FRINČIĆ		10			1	1		«		9	20	892
8.	RUŽICA BUBANJ				10		1		«		9	20	892
9.	FILIPA PEH (zamjena Marta Obadić)				10		1		«		9	20	892
10.	MIRJANA KLOBUČAR		15		4	1	1	2 DSD	Njemački jezik		17	40	1.784
11.	MARTINA KOZLICA		18			1	1	1	«	2	17	40	1.784
12.	HELENA HUDI		15		4	1	1		«	2	17	40	1.784
13.	PETRA V. PANDŽA/ TINA ČAVAR		7		6	2			«	2	13	30	1338
15.	DRAGICA ŠALKOVIĆ		20			1	1	1 sindikat	Matematika		18	41	1.829
16.	KARLA HRŠAK		20			1	1		Matematika/ Fizika		18	40	1.784
17.	TATJANA SLIVNJAK MIŠIĆ		20			1	1		Matematika		18	40	1.784
18.	ANDREA DRAŠKOVIĆ		20			1	1		«		18	40	1.784
19.	MARIJA MARKOVINA		18, 5				1,5	2	Priroda - biologija	2	16	40	1.784

20.	TANJA DUNAJ		19,5			1	1,5	Prir.biol.kemija	2	16	40	1.784
-----	-------------	--	------	--	--	---	-----	------------------	---	----	----	-------

Red. br.	Ime i prezime učitelja	U redovnoj Nastavi			Izbor / Ostalo*	DOP	DOD	INA/Bonus*	Predmet Struka	Razredni štvo	Ostala zaduženja do 40 sati	UKUPNO	
		raz.	str.	ne str.								tjedno	godišnje
21.	MARINA PULJKO K.		8			1	1	1	Kemija		9	19	847
22.	DANIJELA PAVIĆ WASAL		21,5				0,5		Povijest-Geografija	2	16	40	1.784
23.	MILJENKA HRŠAK		20,5		1 vod. ŽSV		2,5		Geografija		16	40	1.784
24.	ZLATKO TURNIŠKI		20				2		Povijest	2	16	40	1.784
25.	KRISTIJAN LESKOVAR		16		2***	2 klub ml.teh		2	Tehnička kultura		18	40	1.784
26.	KATARINA RIHTAR		17		2***			1	Glazbena kultura	2	18	40	1.784
27.	KARLA HORVAT		16		2 estetur			4 voditelj smjene	Likovna kultura		18	40	1.784
28.	ANITA DŽAJA				22				Vjeronauk	2	16	40	1.784
29.	ŠTEFICA TUŠEK				20			2 voditelj PSDŠ	«	2	16	40	1.784
30.	MARIJA ĐURKIN				22				«	2	16	40	1.784
31.	JURAJ LELJAK		20		2 spor. klub			2	TZK		16	40	1.784
32.	ANA POLJAK		16					2	„		12	30	1.338
34.	VLATKA MATEJAŠ		10		8			3 sindikat 1 admin.e -mat	Informatika	2	16	40	1.784
35.	MARIJA POSLON				20			2 admin.e -mat 2 ikt	Informatika		16	40	1.784
36.	MATIJA BUNTAČ		2		2				Informatika		3	7	312
37.	IVANA BRAČEVIĆ		4		16			1 1 ikt	Informatika	2	16	40	1.784

\*- bonus

\*\* - voditelj županijskog aktiva

\*\*\* - povjerenik zaštite na radu

\*\*\*\* - zbor i tamburaši 1\*\* - stručno Povjerenstvo

## 5.2. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA

Ime i prezime pripravnika	Struka	Ime i prezime mentora	Pripomena
MARIJA ARBANAS KRALJ	Magistra primarnog obrazovanja	Katarina Barlović	
MARTA OBADIĆ	Magistra primarnog obrazovanja	Tamara Šćuric, OŠ Augusta Cesarca Krapina	

## 5.3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

IME I PREZIME	STRUKA	NAZIV POSLOVA KOJE OBAVLJA	BROJ SATI TJEDNO	RADNO VRIJEME	BR. SATI GOD. ZAD.	NAPOMENA
TANJA KAPELSKI	Stručni specijalist javne uprave	tajnik	40	7 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	1.784	MATIČNA ŠKOLA
BISERKA KÖNIG	Ekonomist	računovođa	40	7 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	1.784	MATIČNA ŠKOLA
IVAN MILJAN	Elektroinstalater	domar	40	6- 14	1.784	MATIČNA ŠKOLA
ANDRIJANA FRLJUŽEC	KV Kuharica	kuharica	40	1. tj.:7-15 2. tj.: 11-19	1.784	MATIČNA ŠKOLA
BRANKA ČAUŠEVIĆ	KV Kuharica	kuharica	40	1.tj.:11-19 2.tj.:7-15	1.784	MATIČNA ŠKOLA
MONIKA KUNŠTEK	KV Kuharica	spremačica	40	2 smjene	1.784	MATIČNA ŠKOLA
ANITA JUGEC	trgovac	spremačica	40	2 smjene	1.784	MATIČNA ŠKOLA
MARIJA PAPEŠ (z. Josipa Škrlec)	NKV radnik	spremačica	40	2 smjene	1.784	MATIČNA ŠKOLA
MILENA KOZINA	Upravno-birotehnički stručni radnik	spremačica	20	10,00-14,00	892	MATIČNA ŠKOLA
MIRJANA ŠTOK	KV kuharica	sprem. i kuhar.	40	7-15	1.784	PŠ LEPAJCI
DUŠANKA TEPUŠ	KV Kuharica	Kuharica i spremačica	40	6-14	1.784	PŠ D.ŠEMNICA

## **6. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Zbog administrativnog rasterećenja prosvjetnih radnika u sklopu frontalnog uvođenja kurikularne reforme, u šk. god. 2019./2020. ukinuta je izrada plana individualnog usavršavanja. Unatoč tome, učitelji i stručni suradnici odgovorni su za svoje permanentno stručno usavršavanje, ne bi li na odgovarajući način bili educirani i pripremljeni odgovoriti zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja iskazanih u odrednicama kurikulumske reforme, ali i izazovima vanrednih okolnosti uzrokovanih pandemijom COVID-19, bilo u sklopu redovne nastave koja se ostvaruje u školi ili pak u sklopu eventualne nastave na daljinu.

U skladu s navedenim, učitelji i stručni suradnici dužni su kontinuirano se stručno usavršavati sudjelujući u edukacijama koje se odvijaju uživo (oblici kolektivnog usavršavanja na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini), ili pak u posebno pripremljenom virtualnom okruženju za učenje, suradnju i komunikaciju, virtualnim učionicama i mnogobrojnim webinarima koji se posljednjih godina nude na različitim platformama u *online* okruženju (individualno usavršavanje).

### **6.2. KOLEKTIVNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Kolektivni oblici stručnog usavršavanja ostvaruju se kroz stručna vijeća na nacionalnoj i regionalnoj razini te Učiteljska vijeća na razini škole. Područja i sadržaji stručnog usavršavanja navedeni su u planovima i programima razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća (dalje u tekstu).

S obzirom na nepredvidivost epidemioloških okolnosti, usavršavanja učitelja i stručnih suradnika putem stručnih skupova, seminara i radionica na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih institucija i organizacija, potencijalno su dovedena u pitanje. Alternativna mogućnost usavršavanja jest putem mnogobrojnih i raznovrsnih webinarara koji se nude u *online* okruženju.

## 7. PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA, RAZREDNIKA

### 7.1. PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA

#### 7.1.1. Plan i program Učiteljskog vijeća

Sadržaji stručnog usavršavanje većim dijelom se odnose na tematiku prioritetnog područja prema Razvojnem planu škole.

Mjesec	SADRŽAJ	OBLIK OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI	Ostvarivanje
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o odgojno-obrazovnim postignućima te samovrednovanju i vrednovanju kvalitete i učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada u šk. g. 2021./22.</li> <li>- Upoznavanje s Odlukom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana, trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2022./23.</li> <li>- Zaduženja učitelja za šk. g. 2022./23.</li> <li>- Organizacijski poslovi na početku nastavne godine</li> </ul>	Izvješće, Ppt prezentacija	Ravnateljica Stručni suradnici Voditeljica KUD-a Voditelji str. aktiva Učitelji/ice	
IX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmatranje i utvrđivanje Školskog kurikulumu – utvrđivanje prijedloga prioritetnih područja</li> <li>- Razmatranje i prihvaćanje Školskog razvojnog plana</li> <li>- Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. g. 2022./23.</li> <li>- Organizacijski poslovi i druga pitanja</li> </ul>	Izlaganje Dogovor	Ravnateljica Stručni suradnici Voditeljica KUD-a Voditelji stručnih aktiva Učitelji/ice	
X. – XI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obitelji usmjeren pristup u radu s učenicima s teškoćama u razvoju</li> <li>- Primjeri dobre prakse</li> </ul>	Izlaganje Predavanje Radionički tip rada	Stručni suradnici Učitelji	
XII.- I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje očekivanih razina odgojno-obrazovnih ishoda u procesu poučavanja i učenja</li> <li>-Izvješće o odgojno-obrazovnim postignućima u 1. polugodištu</li> <li>- Organizacija natjecanja, smotri, susreta – kalendar, imenovanje povjerenstva</li> <li>- Primjeri dobre prakse</li> </ul>	Izlaganje Predavanje Radionica Izvješće Dogovor	Ravnateljica Stručni suradnici Voditeljica KUD-a Voditelji stručnih aktiva Učitelji	
II.- III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija seksualnog nasilja među djecom i mladima</li> <li>- Primjeri dobre prakse</li> </ul>	Izlaganje Predavanje	Stručni suradnici Učitelji	
IV.- V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprjeđenje kulture škole – zajednički doprinos stručno-razvojnem radu Škole</li> <li>- Primjeri dobre prakse</li> </ul>	Izlaganje Predavanje	Stručni suradnici Učitelji	

VI.- VII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Odgojno obrazovna postignuća učenika</b></li> <li>- Prijedlozi pedagoških mjera, prijedlozi za ponavljanje razreda, upućivanje učenika na popravne ispite i prijedlozi za prijelaz u viši razred s nedovoljnom ocjenom</li> <li>- <b>Ustroj razrednih odjela i utvrđivanje prijedloga zaduženja učitelja i stručnih suradnika u školskoj godini 2023./2024.</b></li> </ul>	Izvješće Analiza Dogovor	Ravnateljica Stručni suradnici Učitelji	
--------------	--	--------------------------------	---	--

### 7.1.2. Plan i program rada razrednih stručnih vijeća

Mjesec	Sadržaj	Oblik ostvarivanja	Izvršitelji	Pripomena
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji izvedbeni kurikulumi nastavnih predmeta – informiranje, usklađivanje</li> <li>- Plan izvanučioničke nastave, terenske nastave, izleta, ekskurzija, škole u prirodi</li> <li>- Integracijsko-korelacijsko planiranje i programiranje rada</li> </ul>	Planiranje	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	
IX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj i napredovanje učenika u razrednoj nastavi – prelazak u predmetnu nastavu</li> </ul>	Informiranje	Učiteljice RN Članovi RV 5. razreda Stručni suradnici Ravnateljica	
X.- XI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarivanje planiranih suodnosa, međupredmetnih tema, integrirane nastave, projekata i izvanučioničke nastave (terenske nastave, izleta i dr.)</li> </ul>	Analiza	Razrednici Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	
XII.- I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuća učenika, razredno ozračje, odnos učenika prema obvezama, međusobni odnosi i odnos prema učiteljima;</li> <li>- Poteškoće u radu, mjere i postupci koje treba provesti kako bi se zaštitili najbolji interesi učenika</li> <li>- Ostvarivanje planiranih suodnosa, međupredmetnih tema, integrirane nastave, projekata i izvanučioničke nastave (terenske nastave, izleta i dr.)</li> <li>- Integracijsko-korelacijsko planiranje i programiranje rada –operacionalizacija aktivnosti za 2. polugodište</li> </ul>	Analiza Izvješće  Planiranje	Razrednici Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	
II.- III.- IV.- V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarivanje planiranih suodnosa, međupredmetnih tema, integrirane nastave, projekata i izvanučioničke nastave (terenske nastave, izleta i dr.)</li> </ul>	Analiza	Razrednici Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	
VI.- VII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuća učenika u odgojno-obrazovnom radu na kraju školske godine</li> <li>- Prijedlozi pedagoških mjera, prijedlozi za ponavljanje razreda, upućivanje učenika na dopunski rad i prijedlozi za prijelaz u viši razred s nedovoljnom ocjenom</li> </ul>	Analiza Izvješće	Razrednici Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	

### **7.1.3. Plan i program rada razrednika**

Plan i program rada razrednika izrađuje se na temelju analize odgojno-obrazovne situacije i podataka iz strukture razrednog odjela.

Programska područja Plana i programa rada razrednika su: Organizacija života i rada u školi; Rad i suradnja s učenicima; Suradnja s članovima razrednog vijeća; Suradnja sa stručnim suradnicima; Suradnja s roditeljima učenika; Administrativni poslovi. Ove školske godine, za potrebe izrade i dopune Školskog preventivnog programa, nastavljamo se koristiti obrascem *Odgojno-obrazovna struktura te procjena stanja, problema i potreba na razini razrednog odjela*.

Godišnji izvedbeni kurikulum Sata razrednika razrađuje se po domenama i odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema te se raspoređuje po mjesecima. Preporuka je stručne službe Škole da se navedeni dokumenti prilože u e-Dnevnik u rubriku *Pregled rada - Godišnji plan o radu razrednika*.

#### 7.1.4. Plan i program zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Zavod za javno zdravstvo  
Krapinsko-zagorske županije  
Zlatar  
Služba za provedbu preventivno-odgojnih  
mjera zdravstvene zaštite školske djece

### PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022/2023g.

#### I. MJERE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE

##### a) cijepljenje i docjepljivanje (rujan-lipanj)

I. razred -Mo-Pa-Ru (ospice, zaušnjaci, rubeola)- kod upisa  
-IPV (inaktivni polio-dječja paraliza)  
Zubna putovnica

VI. razred -HEPATITIS B (tri doze)-oni učenici koji nisu procijepljeni do sada.  
Zubna putovnica

VIII. razred -DiTe+IPV (difterija,tetanus,dječja paraliza)

**Novo (dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a(Humani papiloma virus)-2ili 3 doze.**

**Cijepljenje učenika protiv COVID-a 19.**

Docjepljivanje svih cjepiva u školskoj populaciji

##### b) sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

#### II. SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI

- a) sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole (ožujak-lipanj).
- b) sistematski pregled u petom razredu osnovne škole (listopad-ožujak)
- c) sistematski pregled i profesionalna orijentacija u osmom razredu osnovne škole (listopad-ožujak)
- d) sistematski pregled u prvom razredu srednje škole (prosinac-ožujak)
- e) namjenski pregledi (pregled za sportska školska natjecanja, prije pohađanja škole za neplivače, škole u prirodi itd.)
- f) screeninzi (listopad-lipanj)
  - II. razred: vid na boje i na daljinu
  - VI. razred: tjelesna visina i pregled kralježnice

### III. SAVJETOVALIŠNI RAD (kontinuirano cijele godine)

- organizira se jednom tjedno 2 ili 3 sata
- aktivna skrb o djeci i mladeži sa kroničnim poremećajima zdravlja, rizicima po zdravlje i smetnjama u psihofizičkom razvoju
- rad u komisijama-sa nastavnicima i stručnim suradnicima(defektolozi,pedagozi,psiholozi),zajednički pronalazak adekvatnog načina školovanja učenika kako sa poteškoćama tako i sa posebnim potrebama.
- rad s roditeljima(individualni i grupni rad,sudjelovanje na roditeljskim sastancima,aktivno sudjelovanje u rješavanju problema učenika u školi i u obitelji).
- stručni rad s učiteljima(savjetovanje, sudjelovanje na nastavničkim vijećima i sjednicama ,upoznavanje nastavnika sa zdravstvenim problemima učenika,kako postupati kod tih učenika,senzibilizirati nastavnike i profesore i uključiti ih u rješavanju postojećih problema kod učenika.
- suradnja sa ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mladeži(područni centri za socijalnu skrb, obiteljski centri ).

### IV. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA (predavanja i rad u malim grupama kontinuirano)

IV. razred - prehrambene smjernice (piramida prehrane)

V. i VI. razred - prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol)  
- higijena menstruacije

VII. i VIII. razred - menstruacijski ciklus i pubertet, spolno prenosive bolesti, kontracepcija

I. i II. razred srednje škole - spolno prenosive bolesti, kontracepcija, AIDS

Zdravstveni odgoj po kurikulumu:

I. raz. OŠ - pravilno pranje zubi po modelu.

III. razred OŠ - skrivene kalorije-pravilna prehrana.

V. razred OŠ - higijena menstruacije, psihičke i fizičke promijene u pubertetu

I. i II. razr. Srednje škole. Model živjeti zdravo: Reproductivno zdravlje (spolno prenosive bolesti, kontracepcija)

### V. ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA (kontinuirano)

- a) higijensko sanitarna kontrola škola i učeničkog doma
- b) nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika  
- svaki objekt barem jednom godišnje

- školska kuhinja najmanje dva puta godišnje

***AKTIVNO SUDJELOVANJE SVA ČETIRI TIMA ŠKOLSKE MEDICINE U RADU RADI  
ISPOMOĆI HIGIJENSKO EPIDEMOLOŠKOM ODJELU.***

ISPUNJENJE PLANA PREMA EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI ZBOG COVID-a 19.

Tel: 049373767., mob:0917285152., skolskakrapina@zzjkzz.hr

U Krapini 09.09.2022.g.

H. Ramadani dr.med.spec.škol.med.

### 7.1.5. Školski preventivni program

**Školski preventivni program za šk. god. 2022./2023.**

**Voditelji ŠPP-a: defektologinja, pedagog**

---

#### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivne aktivnosti, kao i intervencije, planiraju se u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika kroz zajedničku sustavnu i koordiniranu razmjenu informacija i suradnju nositelja (učenika, razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika, roditelja i dr.).

Potrebe se procjenjuju na temelju:

- Rezultata samovrednovanja rada u prošloj šk. god.;
- Prioritetnih područja utvrđenih Razvojnim planom za tekuću šk. god.;
- Procjene stanja u razredu i potreba na početku, ali i tijekom školske godine od strane razrednika;
- Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, UV);
- Učestalosti dolaska roditelja na informacije i roditeljske sastanke te kvalitete suradnje s njima;
- Broja opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika;
- Izrečenih pedagoških mjera;
- Praćenja ponašanja učenika;
- Evidencija stručne službe o najčešćim sukobima/neprihvatljivim/ponašanjima/problemima učenika i suradnji s roditeljima i učiteljima;
- Rezultata evaluacija usluge "Poludnevnog boravka";
- Drugo.

<b>PODRUČJA</b>	<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI/SURADNICI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<b><u>REDOVITA I IZBORNA NASTAVA</u></b>	Ishodi i sadržaji učenja sukladni Godišnjim izvedbenim kurikulumima (GIK - ovima) nastavnih predmeta	Prema kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema	Učitelji	Process poučavanja i učenja u sklopu redovite i izborne nastave	Postignuća učenika u vidu brojčanih ocjena i kvalitativnih povratnih informacija (bilježaka) u e-Dnevniku	Rujan-lipanj	
<b><u>SATOVİ RAZREDNIKA</u></b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Sata razrednika (GIK SR) te planovima i programima suradnje sa stručnim suradnicima, institucijama, udrugama	Prema programima/kurikulumima	Razrednici Stručni suradnici Vanjski suradnici	Satovi razrednika, Radionice, Predavanja	Pripreme za neposredan rad Rezultati rada, Učenički uratci Evaluacijske liste	Rujan-lipanj	
<b><u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI/ DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</u></b>	Prema planovima i programima/kurikulumima	Prema programima/kurikulumima	Voditelji INA	Rad u sklopu INA skupina	Rezultati rada, Učenički uratci, Foto i videozapisi s priredbi, obljetnica, manifestacija, Objave na web stranici škole	Rujan-lipanj	

<p><b>OSTVARIVANJE KURIKULUMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b> (Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a i Zdravlje)</p>	<p>Ishodi i sadržaji učenja sukladni GIK - ovima nastavnih predmeta u koje integrirani i ishodi kurikuluma MPT-a</p>	<p>Prema kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici, Vanjski suradnici</p>	<p>Process poučavanja i učenja u sklopu redovite, izborne, dodatne, dopunske, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Pripreme za neposredan rad Rezultati rada, Učenički uratci, Evaluacijske liste, Foto i videozapisi, Objave na web stranici škole</p>	<p>Rujan-lipanj</p>	
<p><b>1. RAZRED</b></p>							
	<p><b>CILJEVI UČENJA</b></p>	<p><b>KLJUCNI POJMOVI</b></p>	<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p><b>OBLIK OSTVAR.</b></p>	<p><b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b></p>	<p><b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b></p>	
<p><i><b>Učiti kako učiti – vježbe poticanja pažnje i koncentracije</b></i></p>	<p>Potaknuti učenike na usvajanje tehnika koje im mogu pomoći u dugotrajnijem zadržavanju pažnje/koncentracije koje su neophodne za učenje</p>	<p>Koncentracija, usmjerena pažnja</p>	<p>Pedagog učenici razrednici</p>	<p>Radionice</p>	<p>Evaluacijske liste, Foto-zapisi, učenički uratci</p>	<p>Studeni/prosinac</p>	
<p><i><b>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</b></i></p>	<p>Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta te igranje videoigara</p>	<p>Prema sadržajima radionica</p>	<p>Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog</p>	<p>Radionice, predavanja</p>	<p>Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi</p>	<p>Veljača</p>	

<p><b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b></p>	<p>Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima</p>	<p>Prema sadržajima radionica</p>	<p>Pedagog, defektologinja učitelji učenici</p>	<p>Radionice</p>	<p>Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenički uratci</p>	<p>Veljača</p>	
<p><b>Školski projekt “Izađimo van, iskoristimo dan!”</b></p>	<p>Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine.</p> <p>Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.</p>	<p>Prema sadržaju projekta</p>	<p>Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.</p>	<p>Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izveštaji na stručnim vijećima škole</p>	<p>Rujan-lipanj</p>	

<i>Mindfulness- Diši kao medo</i>	Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja	Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku	Defektologinja učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste foto-zapis	Rujan - lipanj	
<b>2. RAZRED</b>							
	<b>CILJEVI UČENJA</b>	<b>KLJUCNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<i>Učiti kako učiti – vježbe poticanja pažnje i koncentracije</i>	Potaknuti učenike na usvajanje tehnika koje im mogu pomoći u dugotrajnijem zadržavanju pažnje/koncentracije koje su neophodne za učenje	Koncentracija, usmjerena pažnja	Pedagog učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste, Foto-zapisi, učnički uratci	Studeni/prosinac	
<i>Mišica Milica (CK Krapina)</i>	Osvijestiti opasnosti u komunikaciji s nepoznatim osobama	Prema programu	Razrednici, pedagog, defektologinja, vanjski suradnici (CK Krapina)	Radionica, edukativne puzzle	Evaluacijske liste, uratci učenika	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima	

<p><b>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</b></p>	<p>Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta te igranje videoigara</p>	<p>Prema sadržajima radionica</p>	<p>Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog</p>	<p>Radionice, predavanja</p>	<p>Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi</p>	<p>Veljača</p>	
<p><b>Školski projekt "Izađimo van, iskoristimo dan!"</b></p>	<p>Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.</p>	<p>Prema sadržaju projekta</p>	<p>Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.</p>	<p>Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izveštaji na stručnim vijećima škole</p>	<p>Rujan-lipanj</p>	

<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima	Prema sadržajima radionica	Pedagog, defektologinja učitelji učenici	Radionice	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenički uratci	Veljača	
<i>Mindfulness- Diši kao medo</i>	Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja	Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku	Defektologinja učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste foto-zapis	Rujan - lipanj	
<b>3. RAZRED</b>							
	<b>CILJEVI UČENJA</b>	<b>KLJUCNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<i>Učiti kako učiti - Što je učenje, zašto učimo? – samostalno učenje</i>	Osvijestiti cilj, svrhu i važnost učenja, uvjeta (mjesto i vremena) učenja; Vježbati planiranje dnevnih i tjednih obaveza; Razvoj samostalnog učenja; Vještina organizacije teksta	Cilj učenja, uvjeti učenja, plan učenja	Pedagog Učenici Razrednici	Radionica	Evaluacijske liste	Studeni/prosinac	
<i>Izvori učenja</i>	Upoznati i koristiti različite izvore učenja; ENCIKLOPEDIJE	Izvori učenja; Dječja enciklopedija	Knjižničarka i učiteljice	Nastavni sat (KIP)	Evaluacijske liste Foto zapisi	Ožujak/travanj	
<i>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</i>	Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje	Prema sadržajima radionica	Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog	Radionice, predavanja	Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi	Veljača	

	interneta te igranje videoigara						
<b>Školski projekt "Izađimo van, iskoristimo dan!"</b>	<p>Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine.</p> <p>Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.</p>	Prema sadržaju projekta	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.	Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izveštaji na stručnim vijećima škole	Rujan-lipanj	
<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima	Prema sadržajima radionica	Pedagog, defektologinja učitelji učenici	Radionice	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenički uratci	Veljača	

<i>Mindfulness- Diši kao medo</i>	Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja	Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku	Defektologinja učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste foto-zapis	Rujan - lipanj	
<i>Kodovi sigurnosti na vodi</i>	Osvijestiti potencijalne opasnosti u/na vodi i ukazati na primjerene načine ponašanja koji će utjecati na povećanje sigurnosti učenika u takvim situacijama	Opasnosti u vodi, pravila sigurnog ponašanja	Razrednici, pedagog, defektologinja, vanjski suradnici (CK Krapina)	Radionica	Evaluacijske liste, uratici učenika	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima (CK Krapina)	
<b>4. RAZRED</b>							
	<b>CILJEVI UČENJA</b>	<b>KLJUCNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<i>Učiti kako učiti – organizacija učenja/ samostalno učenje</i>	Vježbati planiranje dnevnih i tjednih obaveza; Razvoj samostalnog učenja; Vještina organizacije teksta; Osobna odgovornost za napredovanje	Motivacija, planiranje i organizacija učenja, način učenja, samostalnost, odgovornost	Pedagog	Radionica	Evaluacijske liste, Učenički uratici	Studeni/prosinac	
<i>Samostalno učenje</i>	Snalaženje u korištenju dijela ref. zbirke- pronaći, izabrati i primijeniti informaciju,	Referentna zbirka	knjižničarka	Nastava radionica	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati	Prosinac/siječanj	

	prepoznati e-izvore -koristiti sadržaje e-izvora						
<b>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</b>	Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta te igranje videoigara	Prema sadržajima radionica	Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog	Radionice, predavanja	Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi	Veljača	
<b>Školski projekt "Izađimo van, iskoristimo dan!"</b>	Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.	Prema sadržaju projekta	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.	Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izvještaji na stručnim vijećima škole	Rujan-lipanj	

<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima	Prema sadržajima radionica	Pedagog, defektologinja učitelji učenici	Radionice	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenčki uratci	Veljača	
<i>Mindfulness- Diši kao medo</i>	Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja	Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku	Defektologinja učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste foto-zapis	Rujan - lipanj	
<b>“Neka se i naš glas čuje!”- projekt uz Europsku godinu mladih</b>	Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti; Projekt se oslanja na ishode svih međupredmetnih tema; Realizacija kroz obilježavanje važnih obljetnica i međunarodnih dana	zajedništvo, suradnja, kreativnost, napredak, građanski i demokratski odgoj, podrška, aktivizam, empatija	stručni suradnici, razrednici, učitelji, udruge, OŠ Augusta Cesarca	radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju,	izložbe, foto-zapisi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole	rujan-prosinac	
<b>DOGODOVŠTINE JEDNE STONOGE</b> - projekt poticanja čitanja	Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju; Razvoj čitalačke kompetencije učenika kao temelja svih kompetencija; Projekt uključuje međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje,	Čitanje, tehnika čitanja čitanje iz užitka, funkcionalno čitanje, čitateljska kultura, price,	Knjižničarka, pedagog, defektologinja, razredne učiteljice:	Radionice, edukacije, istraživanja, izložba, pisanje dnevnika,	<i>Dnevnik jedne stonoge,</i> Foto-knjiga, evaluacijski zapis	Veljača - lipanj	

	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti	pjesme, dnevnik		foto-knjiga			
<i>Kodovi sigurnosti na vodi</i>	Osvijestiti potencijalne opasnosti u/n vodi i ukazati na primjerene načine ponašanja koji će utjecati na povećanje sigurnosti učenika u takvim situacijama	Opasnosti u vodi, pravila sigurnog ponašanja	Razrednici, pedagog, defektologinja, vanjski suradnici (CK Krapina)	Radionica	Evaluacijske liste, uratci učenika	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima (CK Krapina)	
<b>5. RAZRED</b>							
	<b>CILJEVI UČENJA</b>	<b>KLJUCNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<i><b>UČITI KAKO UČITI – MI u petom razredu</b></i>	Očekivanja vezana za život i rad u razrednom odjelu, ponašanje u skladu s vrijednostima, pravila osjećaji, doživljaji, iskustva vezani za život u razrednom odjelu (odnosi s vršnjacima i učiteljima) - za pojedine predmete, organizaciju i način učenja	Vrijednosti Pravila Posljedice Neprijemno ponašanje Razredna zajednica Međusobni odnosi Učenje Uvjeti učenja Organizacija	Pedagog, razrednici, defektologinja, učenici	Radionice	Evaluacijske liste Anketni upitnici	Listopad-prosinac	
<i><b>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</b></i>	Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje	Prema sadržajima radionica	Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog	Radionice, predavanja	Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi	Veljača	

	interneta te igranje videoigara						
<b>Školski projekt “Izađimo van, iskoristimo dan!”</b>	Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.	Prema sadržaju projekta	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.	Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izveštaji na stručnim vijećima škole	Rujan-lipanj	
<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima	Prema sadržajima radionica	Pedagog, defektologinja učitelji učenici	Radionice	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenički uratci	Veljača	

<p><i>Mindfulness- Diši kao medo - rad s ciljanom skupinom učenika</i></p>	<p>Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja</p>	<p>Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku</p>	<p>Defektologinja učenici razrednici</p>	<p>Radionice</p>	<p>Evaluacijske liste foto-zapis</p>	<p>Rujan - lipanj</p>	
<p><b>SNEP Program 2 – Junior (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Prevencijski program)</b></p>	<p>OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevenција seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom  SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja</p>	<p>Seksualno nasilje, prevencija, edukacija, osvješćavanje, pomoć i podrška, samopomoć, osnaživanje</p>	<p>Defektologinja, Pedagog, Razrednici, Učitelji Učenici</p>	<p>Upravljanje projektom i koordinacija; Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i učitelja; Razvoj prevencijskog programa seksualnog nasilja nad djecom i implementacija; Edukacijske aktivnosti djece i za djecu; Podizanje svijesti o prevencijskom programu i važnosti njegovog usustavljanja; Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje</p>	<p>Evaluacija učinka, procesna evaluacija (učenika/učitelja/ stručnih suradnika - pretestiranje i posttestiranje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	

<p><b>“Neka se i naš glas čuje!”- projekt uz Europsku godinu mladih</b></p>	<p>Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti; Projekt se oslanja na ishode svih međupredmetnih tema; Realizacija kroz obilježavanje važnih obljetnica i međunarodnih dana</p>	<p>zajedništvo, suradnja, kreativnost, napredak, građanski i demokratski odgoj, podrška, aktivizam, empatija</p>	<p>stručni suradnici, razrednici, učitelji, udruge, OŠ Augusta Cesarca</p>	<p>radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju,</p>	<p>izložbe, foto-zapisi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole</p>	<p>rujan-prosinac</p>	
<p><b>6. RAZRED</b></p>							
	<p><b>CILJEVI UCENJA</b></p>	<p><b>KLJUCNI POJMOVI</b></p>	<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p><b>OBLIK OSTVAR.</b></p>	<p><b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b></p>	<p><b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b></p>	
<p><b><u>UČITI KAKO UČITI - Kako se motivirati/stilovi učenja</u></b></p>	<p>Osnaživanje učenika u ulaganju napora za učenje; Poticanje intrinzične motivacije i aktivnog pristupa učenju; Osvijesti načine primanja i pohrane informacija; Otkriti osobni stil učenja; Upoznati i razvijati dominantni stil učenja i poboljšati druge</p>	<p>Učenje, Načini primanja informacija, Stilovi učenja, Dominantni stil učenja, Aktivni pristup učenju, Samoregulirano učenje</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Radionica</p>	<p>Evaluacijske liste, Učenički uratci</p>	<p>Prosinac/siječanj</p>	
<p><b><u>Samostalno pronalaženje informacija: KNJIZEVNA DJELA i UDK</u></b> <i>(projekt e-Lektira i drugi online izvori: IDCL...)</i></p>	<p>Znati pronaći, odabrati i primijeniti informaciju te razumjeti sustav UDK klasifikacije</p>	<p>online književna djela (e-lektira, ICDL) UDK – univerzalna decimalna klasifikacija</p>	<p>Knjižničarka</p>	<p>Nastavni sat (KIOO) u informatičkoj učionici</p>	<p>Nastavni i evaluacijski listići</p>	<p>Studeni</p>	

<p><b>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</b></p>	<p>Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta te igranje videoigara</p>	<p>Prema sadržajima radionica</p>	<p>Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog</p>	<p>Radionice, predavanja</p>	<p>Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi</p>	<p>Veljača</p>	
<p><b>Školski projekt “Izađimo van, iskoristimo dan!”</b></p>	<p>Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.</p>	<p>Prema sadržaju projekta</p>	<p>Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješaćenje, bicikliranje i sl.</p>	<p>Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izvještaji na stručnim vijećima škole</p>	<p>Rujan-lipanj</p>	

<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima	Prema sadržajima radionica	Pedagog, defektologinja učitelji učenici	Radionice	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenički uratci	Veljača	
<b>Mindfulness- Diši kao medo - rad s ciljanom skupinom učenika</b>	Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja	Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku	Defektologinja učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste foto-zapis	Rujan - lipanj	
<b>Trening životnih vještina</b>	Prevenција rizičnih oblika ponašanja- pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima	Prevenција, zdravlje, identitet, komunikacija, socijalne vještine, odrastanje	Učenici, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici (ZZJKZZ)	Radionice, predavanja	Radne bilježnice za učenike, Evaluacijske liste	Rujan - lipanj	
<b>SNEP Program 2 – Junior (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Prevencijski program)</b>	OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevenција seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje	Seksualno nasilje, prevenција, edukacija, osvještavanje, pomoć i podrška, samopomoć, osnaživanje	Defektologinja, Pedagog, Razrednici, Učitelji Učenici	Upravljanje projektom i koordinacija; Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i učitelja; Razvoj prevencijskog programa seksualnog	Evaluacija učinka, procesna evaluacija (učenika/učitelja/ stručnih suradnika - predtestiranje i posttestiranje	tijekom školske godine	

	<p>multidisciplinarnu suradnju u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom</p> <p>SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja</p>			<p>nasilja nad djecom i implementacija; Edukacijske aktivnosti djece i za djecu; Podizanje svijesti o preventivskom programu i važnosti njegovog usustavljanja; Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje</p>			
<p><b>“Neka se i naš glas čuje!”- projekt uz Europsku godinu mladih</b></p>	<p>Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti; Projekt se oslanja na ishode svih međupredmetnih tema; Realizacija kroz obilježavanje važnih obljetnica i međunarodnih dana</p>	<p>zajedništvo, suradnja, kreativnost, napredak, građanski i demokratski odgoj, podrška, aktivizam, empatija</p>	<p>stručni suradnici, razrednici, učitelji, udruge, OŠ Augusta Cesarca</p>	<p>radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju,</p>	<p>izložbe, foto-zapisi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole</p>	<p>rujan-prosinac</p>	
<b>7. RAZRED</b>							
	<b>CILJEVI UCENJA</b>	<b>KLJUCNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<p><b><u>UČITI KAKO UČITI - Kako se motivirati/stilovi učenja</u></b></p>	<p>Osnaživanje učenika u ulaganju napora za učenje; Poticanje intrinzične motivacije i aktivnog pristupa učenju; Osvijesti načine primanja i pohrane informacija; Otkriti osobni stil učenja; Upoznati i razvijati dominantni stil učenja i poboljšati druge</p>	<p>Učenje, Načini primanja informacija, Stilovi učenja, Dominantni stil učenja, Aktivni pristup učenju, Samoregulirano učenje</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Radionica</p>	<p>Evaluacijske liste, Učenički uratci</p>	<p>Prosinac/siječanj</p>	

<p><b><u>Samostalno učenje:</u></b> <b><u>CASOPISNA</u></b> <b><u>RAZLIČITIM MEDIJIMA</u></b> - tema <i>BIO: Poremećaji u prehrani (anoreksija, bulimija, pretilost)</i></p>	<p>Korištenje časopisa kao vrijednog dijela fonda knjižnica - izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadata istraživačkog tipa</p>	<p>Časopisi u tiskanom i elektroničkom obliku (online portali)</p>	<p>Knjižničarka učiteljice biologije</p>	<p>Nastavni sat (KIOO) u informatičkoj učionici</p>	<p>Evaluacijske liste Foto zapis</p>	<p>Veljača</p>	
<p><b><i>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</i></b></p>	<p>Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta te igranje videoigara</p>	<p>Prema sadržajima radionica</p>	<p>Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog</p>	<p>Radionice, predavanja</p>	<p>Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi</p>	<p>Veljača</p>	
<p><b>Školski projekt "Izadimo van, iskoristimo dan!"</b></p>	<p>Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj</p>	<p>Prema sadržaju projekta</p>	<p>Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.</p>	<p>Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izveštaji na stručnim vijećima škole</p>	<p>Rujan-lipanj</p>	

	vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.						
<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	Podizanje svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima	Prema sadržajima radionica	Pedagog, defektologinja učitelji učenici	Radionice	Evaluacijske liste Foto zapis Plakati, učenički uratci	Veljača	
<i>Mindfulness- Diši kao medo - rad s ciljanom skupinom učenika</i>	Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja	Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku	Defektologinja učenici razrednici	Radionice	Evaluacijske liste foto-zapis	Rujan - lipanj	
<b>#empatija#osjećaji</b>	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika promicanjem i implementacijom vrijednosti empatije, tolerancije i uvažavanja različitosti	Uvažavanje različitosti, empatija, tolerancija, razumijevanje, samopoštovanje, prijateljstvo, podrška	Razrednici učenici defektologinja pedagog	Radionice	Foto zapisi, evaluacijske liste	Rujan - lipanj (prema dogovoru i/ili iskazanoj potrebi)	

<p><b>SNEP Program 2 – Junior (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Prevencijski program)</b></p>	<p>OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevenција seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja</p>	<p>Seksualno nasilje, prevencija, edukacija, osvješćavanje, pomoć i podrška, samopomoć, osnaživanje</p>	<p>Defektologinja, Pedagog, Razrednici, Učitelji Učenici</p>	<p>Upravljanje projektom i koordinacija; Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i učitelja; Razvoj prevencijskog programa seksualnog nasilja nad djecom i implementacija; Edukacijske aktivnosti djece i za djecu; Podizanje svijesti o prevencijskom programu i važnosti njegovog usustavljanja; Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje</p>	<p>Evaluacija učinka, procesna evaluacija (učenika/učitelja/ stručnih suradnika - pretestiranje i posttestiranje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	
<p><b>“Neka se i naš glas čuje!”- projekt uz Europsku godinu mladih</b></p>	<p>Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti; Projekt se oslanja na ishode svih međupredmetnih tema; Realizacija kroz obilježavanje važnih obljetnica i međunarodnih dana</p>	<p>zajedništvo, suradnja, kreativnost, napredak, građanski i demokratski odgoj, podrška, aktivizam, empatija</p>	<p>stručni suradnici, razrednici, učitelji, udruge, OŠ Augusta Cesarca</p>	<p>radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju,</p>	<p>izložbe, foto-zapisi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole</p>	<p>rujan-prosinac</p>	

<b>8. RAZRED</b>							
	<b>CILJEVI UČENJA</b>	<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK OSTVAR.</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	<b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b>	
<b><i>Pred važnom životnom odlukom</i></b> <b><i>Prezentacija deficitarnih zanimanja i srednjoškolskih programa</i></b>	Osvijestiti važnost činitelja za izbor škole/zanimanja; Prepoznati svoje jake strane; Upoznati se s programima srednjih škola; Upoznati postupke za upis i aktivno sudjelovati u tome	Izbor škole, zanimanja Programi Postupak upisa	Razrednici, Pedagog, Učiteljica INF, Predstavnici HZZ-a, srednjih škola, KZZ i Obrtničke komore	Radionice, Predavanja, Prezentacije, Individualno i grupno informiranje i savjetovanje	Anketni i evaluacijski upitnici; foto-zapis; objava na <i>web</i> stranici škole	Studeni - lipanj  Prema dogovoru	
<b><i>Sigurno na internetu- uz Dan sigurnijeg interneta</i></b>	Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta te igranje videoigara	Prema sadržajima radionica	Učitelji informatike, razrednici defektologinja, pedagog	Radionice, predavanja	Evaluacijske liste plakati, digitalni uratci, kvizovi	Veljača	
<b><i>PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA PET“: Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti</i></b>	Podizati razinu svijesti o štetnom utjecaju alkohola i drugih sredstava ovisnosti na osobni razvoj; poticati osobnu odgovornosti za očuvanje zdrave životne i radne okoline te čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	Prema programu projekta	Stručni djelatnici PU KZZ i ZZJKZZ	Radionice za učenike 8. razreda	Evaluacijske liste Foto-zapis Plakati	Prema dogovoru	

<p><b>Školski projekt “Izađimo van, iskoristimo dan!”</b></p>	<p>Namjera projekta je, putem provođenja raznovrsnih izvanučioničkih, istraživačkih i suradničkih oblika nastave i aktivnog angažmana učenika, osvijestiti i potaknuti razvoj zdravih i održivih načina provođenja vremena, promičući pritom vrijednosti zajedništva, suradnje, demokracije, humanitarnog rada, igre, rekreacije, sporta te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Projektom će se nastojati široj zajednici i lokalnoj vlasti ukazati na važnost promicanja spomenutih vrijednosti i stavova s ciljem poboljšanja uvjeta za nastavak provođenja istih.</p>	<p>Prema sadržaju projekta</p>	<p>Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Boravak u prirodi, istraživačka nastava, iskustveno učenje, igra, pješačenje, bicikliranje i sl.</p>	<p>Foto-zapisi Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi, prezentacije...) Evaluacijske liste Izveštaji na stručnim vijećima škole</p>	<p>Rujan-lipanj</p>	
<p><b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b></p>	<p>Podizanje razine svijesti o nenasilnom ponašanju i toleranciji među vršnjacima</p>	<p>Vrste nasilja, Nenasilje, Empatija, Tolerancija, Prihvatanje različitosti, Zajedništvo</p>	<p>Učenici, pedagog, defektologinja učitelji, razrednici</p>	<p>Radionice</p>	<p>Evaluacijske liste Foto-zapis Plakati, učenički uratci</p>	<p>Veljača</p>	

<p><i>Mindfulness- Diši kao medo - rad s ciljanom skupinom učenika</i></p>	<p>Podizanje razine svijesti o važnosti disanja, regulacije emocija, umirivanja, samoprihvatanja</p>	<p>Razvoj pažnje, regulacija emocija, pravilno disanje, prisutnost u sadašnjem trenutku</p>	<p>Defektologinja Učenici razrednici</p>	<p>Radionice</p>	<p>Evaluacijske liste Foto-zapis</p>	<p>Rujan -lipanj</p>	
<p><b>SNEP Program 2 – Junior (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Prevencijski program)</b></p>	<p>OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevenција seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja</p>	<p>Seksualno nasilje, prevencija, edukacija, osvješćavanje, pomoć i podrška, samopomoć, osnaživanje</p>	<p>Defektologinja, Pedagog, Razrednici, Učitelji Učenici</p>	<p>Upravljanje projektom i koordinacija; Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i učitelja; Razvoj prevencijskog programa seksualnog nasilja nad djecom i implementacija; Edukacijske aktivnosti djece i za djecu; Podizanje svijesti o prevencijskom programu i važnosti njegovog usustavljanja; Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje</p>	<p>Evaluacija učinka, procesna evaluacija (učenika/učitelja/ stručnih suradnika - pretestiranje i posttestiranje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	

<p><b>“Neka se i naš glas čuje!”- projekt uz Europsku godinu mladih</b></p>	<p>Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti; Projekt se oslanja na ishode svih međupredmetnih tema; Realizacija kroz obilježavanje važnih obljetnica i međunarodnih dana</p>	<p>zajedništvo, suradnja, kreativnost, napredak, građanski i demokratski odgoj, podrška, aktivizam, empatija</p>	<p>stručni suradnici, razrednici, učitelji, udruge, OŠ Augusta Cesarca</p>	<p>radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju,</p>	<p>izložbe, foto-zapisi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole</p>	<p>rujan-prosinac</p>	
<p><b>UKLJUČIVANJE U PROJEKTE I PROGRAME</b></p>							
<p><b><u>PROGRAM/AKTIVNOST</u></b></p>	<p><b>CILJEVI/ZADAĆE</b></p>	<p><b>NAMJENA</b></p>	<p><b>NOSITELJI/SURADNICI</b></p>	<p><b>OBLIK OSTVAR.</b></p>	<p><b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b></p>	<p><b>VRIJEME (PLANIRANO/OSTVARENO)</b></p>	
<p><b><i>ZDRAV ZA PET - prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti</i></b></p>	<p>Podizati razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</p>	<p>učenici 8. razreda</p>	<p>stručni djelatnici PP i ZZJKZZ, defektologinja pedagog</p>	<p>radionice</p>	<p>evaluacijske liste foto-zapis plakati</p>	<p>prema dogovoru s vanjskim suradnicima</p>	
<p><b><i>TREŃING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</i></b></p>	<p>Promocija zdravlja i osobnog razvoja - razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska</p>	<p>učenici 6. razreda</p>	<p>razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama i ZZJKZZ</p>	<p>radionice</p>	<p>anketni i evaluacijski upitnici</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	

<b>BALTAZAR 6</b> <i>Moja škola - moj pomoćnik u nastavi</i>	Promicanje prava djece s posebnim potrebama	ciljana skupina učenika i ostali sudionici	defektologinja, pedagog, pomoćnici u nastavi, učitelji	radionice u suradnji s OŠ Augusta Cesarca	evaluacijske liste foto-zapisi, plakati, popisi sudionika	prosinac	
<b>Različitost je dio nas-različitim koracima do jednakosti</b>	Senzibilizacija i upoznavanje s potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom	prema dogovoru s vanjskim suradnicima	Udruga distrofičara Krapina, defektologinja	radionice	evaluacijske liste	prema dogovoru s vanjskim suradnicima	
<b>JUMICAR – program prometne kulture za najmlađe</b>  <i>Edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu</i>	Razvoj svijesti učenika o sigurnosti u prometu	učenici 2.r	MZO, AZOO, MUP, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa	radionica, demonstracija, vježba	foto-zapisi, objava na <i>web</i> stranici škole	prema dogovoru s vanjskim suradnicima	
<b>Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) i Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.) – pješaćenje</b>	Prevenција ovisničkih oblika ponašanja; promicanje zdravih životnih stilova	prema dogovoru	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga KZZ  pedagog, defektologinja	pješaćenje	foto-zapisi, objava na <i>web</i> stranici škole	lipanj	
<b>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)</b>	Prevenција ovisničkih oblika ponašanja; poticanje	učenici 5.- 8. razreda - prema dogovoru	razrednici, učitelji prirode/biologije, pedagog,	radionice	foto-zapisi, evaluacijske liste	studeni-prosinac	

	odgovornosti za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja		defektologinja				
<b>ZZJKZZ- Centar za prevenciju ovisnosti</b>	Preventivne i intervencijske aktivnosti (prema potrebi) – radionice za učenike i predavanja za roditelje iz sljedećih domena: prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti, izgradnje identiteta u pubertetu i adolescenciji, komunikacijske i socijalne vještine i dr.	učenici 5.- 8. razreda - prema iskazanoj potrebi	razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama i vanjskim suradnicima iz ZZJKZZ (prof. Joka)	radionice predavanja (SRO/RS)	foto-zapisi, anketni i evaluacijski upitnici	prema potrebi i dogovoru s vanjskim suradnicima	
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom</b>	Promicanje prava osoba s invaliditetom	prema dogovoru	razrednici defektologinja	radionica	foto-zapisi, evaluacijske liste	prosinac	
<b>SNEP Program 2 – Junior (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Prevencijski program)</b>	OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevenција seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja	učenici 5.-8. razreda i njihovi roditelji	Ženska soba; Pravobraniteljica za djecu; 6 srednjih škola iz 6 županija; CESI – Centar za edukaciju savjetovanje i istraživanje; Rape Crisis Network Ireland (Irska); Change Attitude (Švedska); defektologinja; pedagog	Upravljanje projektom i koordinacija; Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i učitelja; Razvoj prevencijskog programa seksualnog nasilja nad djecom i implementacija; Edukacijske aktivnosti djece i za djecu; Podizanje	Evaluacija učinka, procesna evaluacija (učenika/učitelja/ stručnih suradnika - pretestiranje i posttestiranje	tijekom školske godine	

				svijesti o preventivskom programu i važnosti njegovog usustavljanja; Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje			
<b>“Neka se i naš glas čuje!”- projekt uz Europsku godinu mladih</b>	Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti; Projekt se oslanja na ishode svih međupredmetnih tema; Realizacija kroz obilježavanje važnih obljetnica i međunarodnih dana	učenici 4. - 8. razreda	stručni suradnici, razrednici, učitelji, udruge, OŠ Augusta Cesarca	radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju,	izložbe, foto-zapisi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole	rujan-prosinac	
<b>„Vrtim zdravi film“</b>	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.	Učenici 6. i 7.razreda područne škole Donja Šemnica	Marija Markovina, učiteljica biologije, koordinator, razrednici	Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. Edukacija učitelja, edukacija učenika 7.r, provedba projekta, evaluacija preko anketnih upitnika	- anketni upitnik 1 - anketni upitnik 2 - izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici - izvještaj na kraju provedenog projekta	tijekom školske godine 2022/23.	

## TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI

	CILJEVI/ISHODI	RAZRED	NOSITELJI	OBLIK OSTVAR.	MJERLJIVI POKAZATELJI	VRIJEME (planirano/ostvareno)	
<i><b>Sigurno i poticajno okruženje za učenje i napredovanje</b></i>	Informiranost o pravima i odgovornostima učenika, roditelja, učitelja pri praćenju ponašanja; oblici nasilja/zlostavljanja, protokola postupanja u školi, ulozi roditelja	roditelji učenika 1. razreda	pedagog, razredne učiteljice	predavanje	Ppt prezentacija zapisnici RS-a	rujan	
<i><b>Odgojni stilovi</b></i>	Upoznati roditelje s različitim odgojnim stilovima koji imaju različit utjecaj na razvoj djeteta	prema potrebi/procjeni razrednika	defektologinja	predavanje	evaluacijski listići zapisnici RS-a	studeni/prosinac	
<i><b>Utjecaj specifičnih teškoća na napredovanje učenika</b></i>	Upoznati i senzibilizirati roditelje sa specifičnim razvojnim teškoćama, pristupom i načinima pomoći i podrške	prema potrebi	defektologinja	predavanje	evaluacijske liste zapisnici RS-a	siječanj - lipanj	
<i><b>UČITI KAKO UČITI - Kako uspješno učiti?</b></i>	Uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta; pružanje pomoći i podrške te uspostava ravnoteže s razvojem samostalnosti pri učenju	roditelji učenika 3. razreda	pedagog, razredne učiteljice	predavanje	evaluacijske liste zapisnici RS-a	siječanj/veljača	
<i><b>UČITI KAKO UČITI - Na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu</b></i>	Uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta u osjetljivom periodu prelaska iz razredne u predmetnu nastavu; savjetovati o načinima pružanja podrške	roditelji učenika 4. razreda	pedagog, razredne učiteljice	predavanje	evaluacijske liste zapisnici RS-a	travanj/svibanj	

<b><i>UČITI KAKO UČITI - Mi u petom razredu</i></b>	Uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta; informirati o radu s učenicima na temu „Mi u petom razredu“; savjetovati o načinima pružanja podrške	roditelji učenika 5.r	pedagog, razrednici	predavanje	evaluacijske liste zapisnici RS-a	prema dogovoru	
<b><i>Trening životnih vještina - socijalne i komunikacijske vještine</i></b>	Upoznati roditelje s djelotvornim oblicima komunikacije, radom na projektu „Trening životnih vještina“; upoznavanje s načinima i postupcima podrške mladima u razvoju socioemocionalnih vještina	roditelji učenika 6. razreda	psiholog Centra za prevenciju ovisnosti pri ZZJKZZ	predavanje	evaluacijske liste zapisnici RS-a	prema dogovoru	
<b><i>“Kaznenopravni aspekti zloporabe sredstava ovisnosti”</i></b>	Upoznati i razlikovati sredstva ovisnosti te njihov utjecaj na psihofizički razvoj djece i mladih; zakonske posljedice maloljetničke zloporabe sredstava ovisnosti; podrška prevenciji ovisničkih oblika ponašanja; pravovremeno postupanje u slučajevima zloporabe	roditelji učenika 8. razreda	stručni djelatnici PP Krapina i ZZJKZZ	predavanje	evaluacijske liste zapisnici RS-a	prema dogovoru	

<p><b><i>Pred odlukom o izboru škole/zanimanja</i></b></p> <p><b><i>Prezentacija deficitarnih zanimanja i srednjoškolskih programa u KZZ</i></b></p>	<p>Upoznati roditelje s činiteljima važnima za izbor škole/zanimanja; prezentirati deficitarna zanimanja i mogućnosti upisa; upoznati programe i postupke upisa u srednje škole</p>	<p>roditelji učenika 8. razreda</p>	<p>stručni suradnici Zavoda za zapošljavanje; predstavnici Zupanije, Obrtničke komore i srednjih škola; razrednici; stručni suradnici; učiteljica informatike</p>	<p>predavanje</p>	<p>evaluacijske liste zapisnici RS-a</p>	<p>ožujak-lipanj</p>	
<p><b><i>Sigurno na internetu (uz Dan sigurnijeg interneta)</i></b></p>	<p>Upoznati roditelje s rizicima i načinima sigurnog korištenja interneta</p>	<p>prema potrebi/procjeni razrednika</p>	<p>učitelji informatike; vanjski suradnici; pedagog; defektologinja</p>	<p>predavanje</p>	<p>evaluacijske liste zapisnici RS-a</p>	<p>veljača</p>	
<p><b>SNEP Program 2 – Junior</b></p>	<p>Upoznati roditelje s ciljevima i aktivnostima u sklopu projekta; ukazati na značaj razvoja i implementacije programa prevencije seksualnog nasilja u OŠ; pružiti podršku djeci i roditeljima djece koja eventualno doživjela seksualno nasilje</p>	<p>roditelji učenika 5.-8. razreda</p>	<p>defektologinja, pedagog, vanjski suradnici</p>	<p>prezentacija predavanje</p>	<p>evaluacijske liste zapisnici RS-a</p>	<p>prema dogovoru</p>	

### 7.1.6. Profesionalno usmjeravanje (informiranje i savjetovanje)

Sadržaji profesionalnog informiranja i usmjeravanja ostvaruju se integrirano kroz programe nastavnih predmeta, satove razrednika i programe izvannastavnih aktivnosti. Učenicima 8. razreda pruža se pomoć u prepoznavanju i razvoju osobnih mogućnosti, informira ih se o uvjetima pravilnog izbora škole/zanimanja te elementima i kriterijima važnima za upis željene srednje škole. Informiranje i podrška pruža se i roditeljima, primarno putem roditeljskih sastanaka, po potrebi i individualno.

	SADRŽAJ-AKTIVNOSTI	oblik	Vrijeme	Nositelji - suradnici	Ostvarivanje
<b>RAD S UČENICIMA</b>	<p>Priprema učenika za uključivanje u postupak obrade za profesionalno informiranje i savjetovanje</p> <p>Profesionalno informiranje učenika:  <b>RAZMIŠLJAM O BUDUĆNOSTI</b>                      - Pravilnom odlukom do ostvarivanja važnih životnih ciljeva – moji interesi, sposobnosti, postignuća                      - Uskoro pred odlukom o izboru škole i zanimanja                      - Srednje škole u županiji                      - Idemo u srednju                      - e-Usmjeravanje                      - e-Upis u srednju školu (NISpuSŠ)</p> <p>Individualni i grupni rad s učenicima</p>	<p>razgovor, informiranje</p> <p>radionica</p> <p>informiranje</p> <p>anketiranje, razgovor, informiranje</p> <p>razgovor</p>	<p>studeni</p> <p>prosinac-siječanj-veljača</p> <p>Travanj/svibanj/lipanj/srpanj</p>	<p>pedagog, defektologinja</p> <p>pedagog razrednici defektologinja</p> <p>pedagog razrednici defektologinja</p> <p>informatičar</p> <p>razrednici pedagog defektologinja</p>	
<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>	Zajedno do najbolje odluke o izboru škole/zanimanja	<p>individualni i grupni razgovor</p> <p>roditeljski sastanci</p>	studeni - srpanj	<p>razrednici pedagog defektologinja vanjski suradnici</p>	
<b>SURADNJA S INSTITUCIJAMA I SREDNJIM ŠKOLAMA</b>	<p>Stručna obrada za učenike sa specifičnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama, neodlučni, neadekvatan izbor i dr.)</p> <p>Uključivanje u Dan profesionalnog informiranja (u sklopu Sajma poslova)</p> <p>Predstavljanje deficitarnih zanimanja i programa srednjih škola u Županiji za učenike i roditelje</p>	<p>individualna i grupna savjetovanja</p> <p>prezentacije</p>	<p>studeni - srpanj</p> <p>ožujak/travanj/svibanj/lipanj</p>	<p>Zavod za zapošljavanje</p> <p>ravnatelj razrednici pedagog defektologinja srednje škole KŽŽ Obrtnička komora</p>	

### 7.1.7. Plan integriranja međupredmetnih tema

Temeljem Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme (Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a i Zdravlje), od školske godine 2019./2020. navedeni se sadržaji/teme prilikom planiranja i programiranja uvrštavaju u godišnje izvedbene kurikulume nastavnih predmeta te satove razrednika.

Sadržaji međupredmetnih tema također su sastavni dio Školskog preventivnog programa, Programa kulturne i javne djelatnosti škole te Školskog kurikuluma.

## 7.2. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG ODBORA

MJESECI	SADRŽAJ RADA	NAPOMENE
IX.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izvješće o radu u protekloj školskoj godini</li><li>- Razmatranje i donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma i Školskog razvojnog plana škole</li><li>-Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa</li><li>-Donošenje Odluka iz djelokruga Školskog odbora za šk./god. 2022./2023</li></ul>	
X.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa</li><li>- Financijsko poslovanje škole</li><li>-Donošenje Odluka iz djelokruga Školskog odbora za šk./god. 2022./2023</li></ul>	
XI.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prijedlog financijskog plana škole za 2023. godinu</li><li>- Tekuća problematika</li></ul>	
XII.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izvješća o radu u 1. polugodištu</li><li>- Tekuća problematika</li><li>- Usklađivanje općih akata sa zakonskim promjenama</li></ul>	
I.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Donošenje financijskog plana</li><li>-Suglasnosti za sklapanje ugovora po provedenim postupcima jednostavne nabave</li><li>- Prethodna saglasnost u vezi zasnivanja radnog odnosa</li></ul>	
II.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje završnog računa škole za 2022. Godine</li></ul>	

	-Usvajanje Izvješća o izvršenju Financijskog plana za 2022. godinu - Tekuća problematika	
<b>III./IV.</b>	-Donošenje odluke o programu Dana škole - Tekuća problematika	
<b>VI.</b>	-Razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima na kraju drugog polugodišta -Analiza realizacije nastavnog plana i programa rada škole i davanje smjernica za organizaciju rada u novoj školskoj godini	

Članovi Školskog odbora su:

- iz redova Učiteljskog vijeća: Helena Hudi i Miljenka Hršak
- predstavnik radnika škole: Vlatka Matejaš
- iz reda roditelja učenika: Željka Smrekar
- predstavnici osnivača- Grada Krapine: Katarina Posilović, Ivan Zubić i Mladen

Gregurović

Predsjednik Školskog odbora: Ivan Zubić

### 7.3. PLAN I PROGRAM VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
Rujan	Konstituiranje Vijeća roditelja Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za 2021./22. školsku godinu; Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada za 2022./23. školsku godinu, Razvojnog plana škole i Školskog kurikulumuma Prehrana učenika Prijevoz učenika putnika Osiguranje učenika	Ravnateljica  Pedagog
Siječanj	Izveštaj o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada u 1. polugodištu  Tekuća problematika	Ravnateljica  Pedagog

## 7.4. PLAN I PROGRAM VIJEĆA UČENIKA

Sadržaj rada - aktivnost	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Konstituiranje Vijeća učenika</b></li> <li>- Poslovnik o radu</li> <li>- Godišnji plan i program – predlažemo, želimo...</li> </ul>	Ravnateljica Pedagog Defektologinja	listopad
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aktivnosti u Dječjem tjednu pod motom „Ljubav djeci prije svega“</b></li> </ul>	Pedagog Defektologinja Knjižničarka Učitelji Razrednici	listopad
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Uključivanje u aktivnosti projekta “Neka se i naš glas čuje” (Europska godina mladih)</b></li> </ul>	Defektologinja Pedagog Knjižničarka	listopad-prosinac
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>„Show must go on - pokažimo svoje talente“</b></li> <li>- razmatranje prijedloga kriterija za izbor i predlaganje kandidata po razrednim odjelima</li> <li>- <b>uključivanje u aktivnosti za Dan škole i Dan Europe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu obilježavanja</li> </ul> </li> </ul>	Defektologinja Pedagog Knjižničarka Razrednici Učitelji	siječanj-travanj

## 7.5. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

### 7.5.1. Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Vrijeme ostvarivanja	Potreban broj sati
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		
1.1. Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	40
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	40
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX	24
1.4. Izrada prijedloga Školskog kurikuluma	VI – IX	40
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	24
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI	40
1.7. Prijedlog plana i zaduženja učitelja	VI – VIII	24
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	24
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	40
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	40
1.11. Planiranje nabave	IX – VI	16
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	8
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	40
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	16
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	40
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu ncvo-a	IX – VI	24
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	24
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	24
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	16
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	40
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	80
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	16
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	24
2.12. Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	40
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI	24
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	40
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	24

3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	16
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	16
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	16
3.8. Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	80
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	16
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	20
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	40
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	16
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	16
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	16
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	16
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	16
5.7. Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>6. ADMINISTRATIVNO - UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	40
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka Mzos-a	IX – VIII	20
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	20
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	20
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	24
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	16
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX - VIII	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	16
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	24
6.10. Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	8
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	8
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	8
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	8
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	8
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	8
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	8
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	8
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	8
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	8
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	8

7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	8
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	IX –VIII	8
7.14.Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII	8
7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	8
7.16.Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	8
7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	8
7.18.Suradnja s svim udrugama	IX – VIII	8
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII	8
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	8
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a,MZO-a,Azoo-a,Huroš-a	IX – VI	80
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga	IX – VI	8
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	80
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	16
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	40
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	8
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>		<b>1784</b>

### 7.5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

Redni broj	Područje rada/aktivnosti	Cilj	Vrijeme rada	Broj sati
<b>1.</b>	<b>POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga</b>	- izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada	rujan, prosinac, srpanj, kolovoz	<b>20</b>
<b>1.2.</b>	<b>Organizacijski poslovi – planiranje i programiranje rada</b>	- osmišljavanje i kreiranje kratkoročnog i dugoročnog razvoja škole	tijekom šk. god.	<b>115</b>
<b>1.3.</b>	<b>Izvedbeno planiranje i programiranje</b>	- praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika - povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom	tijekom šk. god.	<b>140</b>
<b>1.4.</b>	<b>Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</b>	- praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu	tijekom šk. god.	<b>15</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>290</b>
<b>2.</b>	<b>NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Upis učenika i formiranje razrednih odjela</b>	- unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu - utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu - postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda - stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja	veljača, ožujak, travanj, lipanj	<b>52</b>
<b>2.2.</b>	<b>Unaprjeđenje rada Škole</b>	- osuvremenjivanje nastavnog procesa	tijekom šk. god.	<b>45</b>
<b>2.3.</b>	<b>Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</b>	- stručna pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička pomoć - doprinos demokratskim odnosim u školi i školskom ozračju - unapređivanje i razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog rada - preventivno djelovanje - doprinos radu stručnih tijela Škole	tijekom šk. god.	<b>255</b>

		- razvoj stručnih kompetencija		
2.4.	<b>Rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici)</b>	- osiguravanje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana - uvođenje u novo školsko okruženje - podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća - podrška razvoju i napredovanju učenika iznadprosječnih sposobnosti	tijekom šk. god.	<b>40</b>
2.5.	<b>Razvojni i savjetodavni rad</b>	- suradnja i koordinacija odgojno-obrazovnog rada učitelja - savjetovanje, pružanje stručne pomoći i podrške - poticanje samopoštovanja i osobnog razvoja učenika - podrška roditeljstvu	tijekom šk. god.	<b>420</b>
2.6.	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</b>	- koordinacija aktivnosti - informiranje učenika	listopad - srpanj	<b>60</b>
2.7.	<b>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b>	- podizanje zdravstvene kulture učenika i drugih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - pomoć učenicima u ostvarivanju socijalno-zaštitnih potreba		<b>80</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>952</b>
<b>3.</b>	<b>VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA</b>			
3.1.	<b>Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve</b>	- analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi i smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne djelatnosti i kvalitete rada škole	tijekom šk. god.	<b>20</b>
3.2.	<b>Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja</b>		tijekom šk. god.	<b>50</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>70</b>
<b>4.</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>			
4.1.	<b>Stručno usavršavanje pedagoga</b>	- kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje - podizanje stručne kompetencije	tijekom šk. god.	<b>135</b>
4.2.	<b>Stručno usavršavanje učitelja</b>	- kontinuirano stručno usavršavanje - cjeloživotno učenje - obogaćivanje i prenošenje znanja - podizanje stručne kompetencije	tijekom šk. god.	<b>10</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>145</b>

<b>5.</b>	<b>BIBLIOTEČNO - INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>			
<b>5.1</b>	<b>Bibliotečno-informacijska djelatnost</b>	- sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno	tijekom šk. god.	<b>10</b>
<b>5.2.</b>	<b>Dokumentacijska djelatnost</b>	usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja	tijekom šk. god.	<b>202</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>212</b>
<b>6.</b>	<b>OSTALI POSLOVI</b>		tijekom šk. god.	<b>115</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>115</b>
<b>GODIŠNJE ZADUŽENJE</b>				<b>1784</b>

### 7.5.3. Plan rada stručne suradnice edukacijsko-rehabilitacijskog smjera

R. b	PODRUČJE RADA/ aktivnosti	PLANIRANO	OSTVARENO
1.	<b>PRIPREMANJE ZA OSTVARIVANJE GOD. PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE</b>	<b>110</b>	
1.1.	<b>Suradnja u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa</b> <i>Sudjelovanje u nabavi nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature</i> <i>Sudjelovanje u ustrojavanju odjela - učenici s TUR-om</i>	5	
1.2.	<b>Planiranje i programiranje osobnog rada</b> <i>Godišnji plan i program rada edukacijskog rehabilitatora</i> <i>Mjesečni planovi i programi rada edukacijskog rehabilitatora</i> <i>Plan i program individualnog stručnog usavršavanja</i> <i>Plan i program edukacijsko-rehabilitacijskog rada s učenicima</i>	45	
1.3.	<b>Utvrđivanje posebnih odgojno obrazovnih zadaća</b> <i>Određivanje pristupa godišnjem planiranju i programiranju rada</i> <i>Ostali dijelovi GPP-a (školski preventivni program, redoviti programi uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke za učenike s TUR-om)</i>	5	
1.4.	<b>Sudjelovanje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada</b> <i>Sudjelovanje u izradi GPP-a, Školskog kurikula (analiza odgojno obrazovnih postignuća učenika s TUR-om; profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s TUR-om)</i> <i>Sudjelovanje u razradi međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Zdravlje (Iz ŠPP-a na SR)</i> <i>Sudjelovanje u integracijskom-korelacijskom programiranju rada s učenicima s TUR-u</i> <i>Planiranje i praćenje napredovanja učenika (dokumentacija)</i> <i>Planiranje i programiranje praćenja i unapređivanja nastave (plan posjete nastavi u odjelima s integriranim učenicima)</i>	55	
2.	<b>OSTVARIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA</b> <i>Sudjelovanje u pripremanju, ostvarivanju i praćenju odgojno-obrazovnog procesa</i>	<b>1482</b>	
2.1.	<b>Suradnja i savjetodavni rad s učiteljima</b> <i>Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-prisustvovanje na satovima s integriranim učenicima</i> <i>Rad s novozaposlenim učiteljima</i> <i>Suradnja i pomoć u identifikaciji teškoća kod učenika</i> <i>Pomoć i podrška u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika</i> <i>Suradnja u pripremanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika za rad učenika</i> <i>Suradnja i pomoć u izradi RPPS-a i RPIP-a</i> <i>Suradnja i pomoć u praćenju, vrednovanju i napredovanju učenika prema razvojnom planu</i> <i>Suradnja i pomoć u izvođenju projekata i radionica</i> <i>Organiziranje, poticanje i praćenje stručnog usavršavanja učitelja</i>	72	
2.2.	<b>Suradnja i savjetodavni rad s razrednicima</b> <i>Suradnja u analizi odgojne situacije</i> <i>Pomoć i podrška u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika</i> <i>Suradnja na nenasilnom rješavanju sukoba-poštivanje razrednih i školskih pravila</i> <i>Suradnja na ostvarivanju aktivnosti iz razvojnog plana</i> <i>Suradnja u organizaciji i ostvarivanju sadržaja roditeljskih sastanaka</i> <i>Suradnja u izvođenju radionica u sklopu Školskog preventivnog programa i međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Zdravlje (sadržaji satova razrednika)</i>	36	
2.3.	<b>Neposredan rad s učenicima s TUR-u</b> <i>Edukativna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</i> <i>Rehabilitacijski postupci : PMV, vježbe čitanja i pisanja, poticanje govora, vj.paznje i koncentracije, opuštanja, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, manipulativne spretnosti, strategije učenja</i> <i>Dijagnostički rad: procjena pripremljenosti za polazak u 1. razred, identifikacija teškoća</i> <i>Upis i 1.r</i> <i>Rad s učenicima na organizaciji učenja, tehnikama uspješnog učenja</i> <i>Rad s učenicima s PUP-om (modifikacija ponašanja)</i> <i>Rad s učenicima na profesionalnom informiranju i usmjeravanju- učenici s TUR-om</i>  <i>Rad s učenicima s individualiziranim pristupom</i> <i>Rad u radionicama u sklopu Školskog preventivnog programa (1.r – 4. r)</i>	720	

	Rad s učenicima s TUR-u u školskoj knjižnici		
<b>2.4.</b>	<b>Samostalno pripremanje didaktičkog materijala za neposredan rad s učenicima</b> Pripremanje za rad s učenicima-izrada neposredne pripreve, individualiziranih listića i sl Priprema vježbi za PMS Rad na pripremi ZOT-a, procjena napredovanja Rad na pripremi obrazaca (IOOP, str. mišljenja, izvješća, tabele)	<b>360</b>	
<b>2.5.</b>	<b>Rad s roditeljima</b> Suradnja pri upisu u 1. razred Suradnja s roditeljima čija djeca imaju teškoća u učenju i ponašanju (identifikacija) Suradnja s roditeljima u procesu učenja ,napredovanju i vrednovanju učenika s teškoćama u razvoju Suradnja s roditeljima na profesionalnom informiranju i usmjeravanju Učenika TUR-om Rad s roditeljima učenika s teškoćama (identifikacija teškoća i savjetodavni rad) Otvoreni sat za roditelje Vijeće roditelja	<b>36</b>	
<b>2.6.</b>	<b>Suradnja i savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi (Baltazar5, Moj pomoćnik – moja podrška u obrazovanju)</b> Edukacija pomoćnika u nastavi (1) Suradnja na prepoznavanju specifičnosti teškoća i uključivanje u razred Suradnja u pružanju podrške u učenju i usvajanju sadržaja, u upotrebi udžbenika, bilježnica , šk. pribora te aktivnostima kretanja Suradnja i podrška u INA i terenskoj nastavi, vođenju dokumentacije ( evidencijske liste, dnevnik rada, izvješća...)	<b>75</b>	
<b>2.7.</b>	<b>Sudjelovanje u radu stručnih vijeća</b> Učiteljsko vijeće, razredna vijeća RN i PN	<b>25</b>	
<b>2.8.</b>	<b>Rad u Povjerenstvima</b> Školsko povjerenstvo za upis u 1. razred i utvrđivanje primjerenog oblika školovanja Tim za kvalitetu , Županijsko povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole	<b>25</b>	
<b>2.9.</b>	<b>Suradnja s ustanovama</b> Centar za socijalnu skrb Krapina, Centar za prevenciju ovisnosti i asocijalna ponašanja, Obiteljski centar, Zavod za javno zdravstvo, KŽŽ-e, Policijska postaja Krapina, Poludnevni boravak , Udruga distrofičara , Udruga OSIT Krapina,ostale udruge, škole, medicinske ustanove i sl.	<b>5</b>	
<b>2.10.</b>	<b>Suradnja s ravnateljem</b> suradnja na ostvarivanju uvjeta za ostvarivanje odgojno obrazovnog procesa -suradnja na planiranju i programiranju rada -suradnja na ostvarivanju i vrednovanju odgojno obrazovnog procesa	<b>36</b>	
<b>2.11.</b>	<b>Suradnja s drugim stručnim djelatnicima</b> Suradnja u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada za učenike s teškoćama u razvoju Suradnja u ostvarivanju, praćenju i vrednovanju odgojno obrazovnog rada učenika s TUR-u, kao i aktivnosti iz razvojnog plana Suradnja u planiranju, programiranju i ostvarivanju programa suradnje stručnih suradnika (pedagog, knjižničarka)	<b>36</b>	
<b>2.12.</b>	<b>Suradnja u ostvarivanju kulturne i javne djelatnosti škole</b> Suradnja na informiranju, organizaciji i provođenju nastupa, natjecanja, natječaja Nazočnost, praćenje i suradnja na prezentiranju rezultata kulturne ,zdravstvene i javne djelatnosti škole	<b>10</b>	
<b>2.13.</b>	<b>Rad na zdravstvenoj, socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika</b> Briga o zdravstvenim i socijalnim problemima učenika s TUR-om Suradnja u provođenju zdravstvenog odgoja i promicanje zdravih načina života-prevencija ovisnosti i prevencija nasilja Suradnja s institucijama u slučaju kriznih situacija	<b>10</b>	

<b>2.</b>	<b>Analiza i vrednovanje odgojno obrazovnog procesa</b>	<b>36</b>	
<b>14.</b>	Statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine Izrada mišljenja za učenike s teškoćama u razvoju Samovrednovanje osobnog rada Samovrednovanje rada učenika s TUR-om (skale procjene, ček liste...)		
<b>3.</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>90</b>	
	Nazočnost i sudjelovanje u stručnom usavršavanju na razini škole Suradnja i osmišljavanje aktivnosti sa sustručnjacima Nazočnost i sudjelovanje u radu ŽSV edukacijskih rehabilitatora Usavršavanje u organizaciji MZOŠ , AZOO i ostalih institucija Praćenje stručne literature i periodike		
<b>4.</b>	<b>DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	<b>72</b>	
	Vođenje dnevnika rada edukacijskog rehabilitatora Vođenje dosjea učenika s TUR-om Vođenje i usustavljanje dokumentacije o učenicima s TUR-om Arhiviranje dokumentacije		
<b>5.</b>	<b>OSTALI POSLOVI</b>	<b>14</b>	
	ostali neplanirani poslovi		
	<b>UKUPNO</b>	<b>1768</b>	

#### 7.5.4. Godišnji plan i program rada školske knjižnice

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, izrađena je na temelju *Zakona o OŠ, Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i str. suradnika* (NN 34/2014) i *Naputka o obvezama, programu i normativu rada stručnog suradnika knjižničara u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete i športa, od 17.12.1996.g.*, a definira: **šestsatni dnevni rad u školi** (sat po 60 min.), od čega 25 sati obavljaju poslove neposrednog pedagoškog rada **30 sati tjedno (6 sati dnevno) neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i 10 sati tjedno (2 sata dnevno) za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje**. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: *60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno-knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje*.

**SADRŽAJ I NAČIN RADA (DJELATNOSTI)** – u skladu s **epidemiološkim preporukama** MZO, HZJZ, MK i Grada Krapine:

#### 1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST (25 sati tjedno ; 884 + 133 + 88 = 1105 sati godišnje)

##### A) PLANIRANJE ZA OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE (2 sata tjedno = 88 sati godišnje) - DOKUMENTACIJA

- **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA** : Godišnji plan i program rada školskog knjižničara, Mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, Plan i program individualnog stručnog usavršavanja, Program knjižničnog obrazovanja učenika
- **SUDJELOVANJE U PLANIRANJU, PRIPREMANJU I OSTVARIVANJU TE VREDNOVANJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**: Sudjelovanje u izradbi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, u integracijsko-korelacijskom planiranju i programiranju rada (KIMOO), u planiranju izvannastavnih aktivnosti, projekata te terenske nastave, izvanučioničke i integrirane nastave, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s darovitim učenicima, s učenicima s teškoćama u učenju, Školskog preventivnog programa te kurikulumu ZO i GOO, poticanje učitelja za primjenu AV sredstava i informatičke opreme u nastavi, suradnja na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza i vrednovanje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa

##### B) ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD (23 sata tjedno ; 884 + 133 sati godišnje) - sukladno epid. mjerama i preporukama (u razredu, knjižnici. online...)

- **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA (20 sati tjedno = 884 sati)**:
  - individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad,... – neposredna pedagoška pomoći savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija,
  - grupni rad: organizirana i sistematska edukacija korisnika,
  - nastava KIMOO u knjižnici ili informatičkoj učionici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice ...

- rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima,
  - sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima,
  - poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu prorađu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti,
  - izvannastavna aktivnost ('Mali librari')
- **SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM TE OSTALIM OSOBLJEM ŠKOLE (3 sati tjedno = 133 sati):**
    - posebna suradnja s ravnateljicom i računovođom zbog financijskog plana, nabave opreme i fonda knjižnice te izrada godišnjeg izvješća na kraju kalendarske godine,
    - SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA I U POVJERENSTVIMA (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školski odbor, povjerenstvo za provođenje kurikuluma, povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole, povjerenstvo za izradu web-stranice škole, povjerenstvo za provedbu postupka jednostavne nabave udžbenika i radnih bilježnica, povjerenstvo za provođenje natječaja...)
    - UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (sudjelovanje u školskim projektima, u organizaciji stručnih skupova, predavanja, radionica, analiza odgojno-obrazovnih postignuća i prijedlozi za poboljšanje – *Kreda analiza* i *Projekt Samovrjednovanje u osnovnim školama*, e-savjetovanja, ankete i upitnici...)
    - SURADNJA S RODITELJIMA ('otvoreni sat', roditeljski sastanci, Vijeće roditelja)

## 2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST (5 sati tjedno ; 221 sati godišnje)

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, organizacijsko-administrativni poslovi (praćenje dnevne statistike i Dnevnika rada)
- izrada izvješća o radu, stanju fonda i statističkih pregleda o korištenju građe („Online Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica”)
- nabava knjiga, znanstveno-stručnih časopisa, zabavnih časopisa, multimedijских izvora znanja i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija
- stručni rad u knjižnici (knjižnično poslovanje – izrada kataloga, klasifikacija, signiranje, inventarizacija u **knjižničnom Metel win programu** (*informatizacija knjižnice*), tehnička obrada i zaštita knjiga
- revizija, otpis i procjenjivanje fonda
- sudjelovanje u formiranju multimedijškoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom

## 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TE OSTALI POSLOVI (4 sata + 2 sata tjedno ; 177 + 88 sati = 265 godišnje)

- **KULTURNA DJELATNOST** (4 sati tjedno = 177 sati):
- Suradnja i pomoć u planiranju i provođenju kulturne i javne djelatnosti škole

- Organiziranje, planiranje, pripremanje i provođenje kulturnih manifestacija u knjižnici (promocije knjiga, književni susreti, susreti sa znanstvenicima, umjetnicima, glumcima, glazbenicima..., obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizovi znanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava, tribina, sudjelovanje u estetsko-ekološkom uređivanju prostora knjižnice i škole ...)
- **SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA (2 sati tjedno = 88 sati):**
- Suradnja s Matičnom službom i drugim knjižnicama i institucijama (GKK, NSK, KGZ, AZOO...)
- Suradnja i posjet knjižnicama, izložbama, muzejima, kazalištima... kulturnim ustanovama i institucijama u gradu (lokalna zajednica) i šire
- Obilazak knjižara, nakladnika, antikvarijata, sajмова knjiga (Interliber)...
- Suradnja s medijima

#### **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE (4 sata tjedno ; 177 sati godišnje)**

- Individualno stručno usavršavanje
- Kolektivno usavršavanje u ustanovi (stručna vijeća)
- Skupno stručno usavršavanje (sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare i odgojno-obrazovnih djelatnika): Županijsko stručno vijeće, Proljetna škola školskih knjižničara, Hrvatska udruga školskih knjižnica HUŠK (Međunarodni mjesec školskih knjižničara), Informativni utorak, CSSU (Centar za stručno usavršavanje), NSK, Matična služba GKK, Knjižničarsko društvo Krapinsko zagorske županije, NCVVO, Webučionica S. Vuk...)
- Edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metel win
- Suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina i njenom Matičnom službom, NSK, KGZ, AZOO... te ostalim knjižnicama i ustanovama

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2022./2023.

*tjedana u mjesecu*

5

5

5

5

6

5

NASTAVNI DANI / NENASTAVNI DANI / UKUPNO RADNIH DANA / UKUPNO RADNIH SATI PO MJ.		Nast.dan				Nast.dan				Nast.dan				Nast.dan				Nast.dan				Nast.dan																	
		20	2	22	176	20	1	21	168	20	0	20	160	17	4	21	168	17	4	21	168	15	5	20	160														
radni dani po tjednu		2	5	5	5	5	0	5	5	5	5	1	3	5	4	5	3	2	5	5	5	4	0	4	5	5	5	2	3	5	5	5	2						
radni sati po tjednu		16	40	40	40	40	0	40	40	40	40	8	24	40	32	40	24	16	40	40	40	32	0	32	40	40	40	16	24	40	40	40	16						
DJELATNOSTI / mjeseci		IX					X					XI					XII					I					II												
tjedan u mjesecu		1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ						
1.	ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST	9	22	22	22	22	97	22	22	22	22	4	92	13	22	18	22	14	89	9	22	22	22	18	93	0	18	22	22	22	9	93	13	22	22	22	9	88	
2.	SURADNJA S RAVNATELJEM, UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA	1	3	3	3	3	13	3	3	3	3	1	13	2	3	2	3	2	12	1	3	3	3	2	12	0	2	3	3	3	1	12	2	3	3	3	1	12	
3.	STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST	2	5	5	5	5	22	5	5	5	5	1	21	3	5	4	5	2	19	2	5	5	5	4	21	0	4	5	5	5	2	21	3	5	5	5	2	20	
4.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	2	6	6	6	6	26	6	6	6	6	1	25	4	6	5	6	4	25	2	6	6	6	5	25	0	5	6	6	6	2	25	4	6	6	6	2	24	
5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	2	4	4	4	4	18	4	4	4	4	1	17	2	4	3	4	2	15	2	4	4	4	3	17	0	3	4	4	4	2	17	2	4	4	4	2	16	
UKUPNO TJEDNO		16	40	40	40	40	176	0	40	40	40	40	8	168	24	40	32	40	24	160	16	40	40	40	32	168	0	32	40	40	40	16	168	24	40	40	40	16	160
UKUPNO MJESEČNO		176					168					160					168					168					160												

5

5

5

5

5

6

III					IV					V					VI					VII					VIII						BROJ SATI	OSTVARENO	
1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	GO	GO	GO	GO	GO	GO	GO	5.	6.			
13	22	22	22	22	22	18	22	22	22	18	22	22	22	9	9	18	22	18	22	17									18	18	36	972	
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	7									2	2	4	133	
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	2	4	5	4	5	6									4	4	8	221	
4	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	2	2	5	6	5	6	5									5	5	10	265	
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	5									3	3	6	177	
24	40	40	40	40	0	40	32	40	40	32	40	40	40	16	16	32	40	32	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	64	1768	
<b>184</b>					<b>152</b>					<b>168</b>					<b>160</b>					<b>40</b>					<b>64</b>						<b>1768</b>		

240 30 dana GO

1768

2008

## 7.6. PLAN RADA TAJNIKA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

### 7.6.1. Plan i program rada tajnika

RED. BR.	SADRŽAJ RADA	Sati godišnje
1.	Izrada nacrtu normativnih akata	45
2.	Izmjena i dopuna normativnih akata	20
3.	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada	40
4.	Sudjelovanje u izradi Izvještaja na kraju školske godine	40
5.	Izrada rješenja, odluka i ugovora	90
6.	Vođenje kadrovske evidencije o radnicima škole	55
7.	Vođenje matične knjige radnika škole i personalnih dosjea, e-matice radnika škole	50
8.	Ispunjavanje prijava i odjava inv. mirov. i zdrav. osiguranja	30
9.	Izdavanje raznih tiskanica	30
10.	Izrada rješenja o godišnjem odmoru	20
11.	Vođenje evidencije o radu i odsutnosti s posla	20
12.	Pripremanje materijala za sjednice Školskog odbora, Vijeća rod.	30
13.	Rad na provođenju odluka organa upravljanja	110
14.	Rad na pripremanju materijala za komisije i stručna tijela	220
15.	Primanje dnevne pošte, zavođenje u protokol i interne dostave	110
16.	Rad na rješavanju pošte i otpreme	210
17.	Razni administrativni poslovi	50
18.	Izdavanje potvrda radnicima škole	30
19.	Izdavanje raznih potvrda učenicima škole	130
20.	Poslovi vezani uz provođenje nabave roba, usluga i radova	100
21.	Korespondencijski poslovi tokom godine	66
22.	Organizacijski poslovi s tehničkim i pomoćnim osobljem	60
23.	Suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima, učiteljima I ostalim djelatnicima škole	64
24.	Suradnja s institucijama u Gradu, Županiji, Ministarstvu znanosti i obrazovanja	44
25.	Poslovi oko rješavanja pitanja iz tekuće problematike	70
26.	Rad sa strankama	50
<b>UKUPNO</b>		<b>1784</b>

## 7.6.2. Plan i program rada računovode

RED. BR.	SADRŽAJ RADA	Sati godišnje
1.	Izrada financijskog plana	60
2.	Praćenje financijskih troškova prema financijskom planu	80
3.	Pregled blagajničkih dnevnika	60
4.	Pregled naloga za isplatu i priloga	80
5.	Pregled platnih lista, virmana, računa i drugih isplata	80
6.	Pregled nabave i utroška potrošnog materijala	80
7.	Izrada izvještaja o financijskom poslovanju za organe upravljanja	100
8.	Izrada izvještaja za banku	50
9.	Slaganje priloga, kontiranje i knjiženje izvoda	120
10.	Slaganje, kontiranje i knjiženje ulaznih računa	240
11.	Slaganje, kontiranje i knjiženje temeljnica	80
12.	Kontrola i knjiženje ugovora	40
13.	Kontiranje i knjiženje izlaznih računa	40
14.	Uvođenje računa u knjigu, otvaranja kartica i knjiženje osnovnih sredstava	96
15.	Vođenje sitnog inventara	90
16.	Knjiženje potrošnog materijala	120
17.	Izrada periodičnih obračuna i završnog računa	40
18.	Rad sa strankama	20
19.	Evidencija kredita	192
20.	Obračun plaća i izrada liste	70
21.	Obračun amortizacije, bolovanja, zajma i drugi poslovi	50
22.	Praćenje zakonskih propisa iz knjigovodstva	14
23.	Ostali tekući poslovi	
24.	UKUPNO:	1800

### 7.6.3. Plan i program rada domara

RED. BR.	SADRŽAJ RADA	Sati godišnje
1.	Izmjena stakla i sitni popravci prozora	90
2.	Popravci brava i izmjena	220
3.	Popravci stolova i klupa	220
4.	Popravci sitnog inventara	310
5.	Poslovi ložača centralnog grijanja	133
6.	Sitni popravci radijatora i postrojenja u kotlovnici	90
7.	Popravci vodovodnih i elektro-instalacija	180
8.	Održavanje sanitarnog čvora	90
9.	Umnožavanje i fotokopiranje	90
10.	Inventarizacija osnovnih sredstava i evidencija potrošnog materijala	57
11.	Dostava službenih pošiljki i nabava raznog materijala	220
12.	Košenje trave i uređenje okoliša škole	95
13.	Ličenje prostorija i stolarije	90
14.	Kontrola čistoće i briga o ključevima	55
15.	Ostali poslovi na održavanju zgrade	44
16.	Ukupno:	1.784

#### 7.6.4. Plan i program djelatnika na prehrani učenika

RED. BR.	SADRŽAJ RADA	Sati godišnje
1.	Nabava prehrambenih artikala za kuhinju	160
2.	Uskladištenje prehrambenih artikala	46
3.	Vođenje mjesečne evidencije o prehrani učenika	20
4.	Sastavljanje jelovnika	40
5.	Pripremanje i podjela hrane	960
6.	Pranje i spremanje posuđa	300
7.	Uređenje i čišćenje kuhinje, blagavaonice i drugih prostora	200
8.	Pranje i peglanje stolnjaka	30
9.	Ostali poslovi prema rasporedu rada	28
UKUPNO		1.784

#### 7.6.5. Plan i program rada djelatnika na održavanju čistoće

RED. BR.	SADRŽAJ RADA	Sati godišnje
1.	Čišćenje prostorija prema rasporedu rada	1.330
2.	Čišćenje školskog dvorišta (lišće, snijeg )	120
3.	Kontrola i čišćenje sanitarija	102
4.	Otprema i dostava pošte	110
5.	Briga i cvijeću i ukrasnom bilju	122
UKUPNO		1.780

## **8. PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA, NABAVE I OPREMANJA**

### **MATIČNA ŠKOLA U KRAPINI**

- a) Zamjena unutarnje stolarije
- b) Zamjena kupola na krovu škole
- c) Zamjena pločica na hodnicima
- d) Zamjena klupa i stolica po učionicama
- e) Nastavak opremanja novom tehnologijom, novim nastavnim sredstvima i pomagalicama po predmetima
- f) Nadogradnja knjižnice i multimedijuskog centra
- g) Uređenje tavana (daskanje)

### **PODRUČNA ŠKOLA ŠEMNICA DONJA**

- a) Nastavnim sredstvima i pomagalicama pratiti suvremeni nastavni process
- b) Krećenje učionica i hodnika

### **PODRUČNA ŠKOLA LEPAJCI**

- a) Nastavnom tehnologijom pratiti suvremeni nastavni proces
- b) Krećenje učionica i hodnika

U Krapini, 28.9.2022.

KLASA: 602-11/22-01/1

URBROJ: 2140-1-4-01-22-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ivan Zubić



The image shows a handwritten signature in blue ink that reads 'Ivan Zubić'. To the right of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the text 'ŠKOLSKI ODBOR "LJUDEVIT GAJ" ŠKOLA KRAPINA' around the perimeter and the number '2' in the center.