

REPUBLIKA HRVATSKA
02 -ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 30. rujna, 2021. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	1
2. ŠKOLA – DOBRO MJESTO ZA SVE	2
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU	1
4. IZBORNI PREDMETI	13
4.1. VJERONAUK.....	13
4.2. ENGLESKI JEZIK	16
4.3. NJEMAČKI JEZIK.....	21
4.4. INFORMATIKA.....	25
5. DOPUNSKA NASTAVA	28
5.1. HRVATSKI JEZIK.....	28
5.2. MATEMATIKA	31
5.3. ENGLESKI JEZIK	34
5.4. NJEMAČKI JEZIK.....	35
5.5 KEMIJA.....	36
6. DODATNA NASTAVA	37
6.1. MATEMATIKA	37
6.2. HRVATSKI JEZIK.....	41
6.3. NJEMAČKI JEZIK.....	42
6.4. ENGLESKI JEZIK	43
6.5. KEMIJA.....	44
6.6. BIOLOGIJA.....	45
6.7. POVIJEST.....	46
6.8. GEOGRAFIJA	47
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
7.1. ZBOR	48
7.2. TAMBURAŠKI ORKESTAR.....	49
7.3. DRAMSKA SKUPINA.....	50
7.4. LIKOVNA SKUPINA.....	52
7.5. SPORTSKA GRUPA.....	53
7.6. MALI METEOROLOZI	56
7.7. MEDIJSKA GRUPA	57
7.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	58
7.9. PROMETNA SKUPINA	59
7.10. EKOLOŠKA SKUPINA.....	60
7.11. PCK	61
7.12. MATHELP	62
7.13. NJEMAČKI JEZIK - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD); KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU	63
7.14. DOMAĆINSTVO.....	65
7.15. CRVENI KRIŽ	66
7.16. MALI KREATIVCI.....	67
7.17. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)	70
8. IZVANŠKOLSKЕ AKTIVNOSTI (IZLETI, EKSURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA)	78
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI.....	96
10. PROJEKTI.....	104

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnatelj)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagog)

049/373-517 (defektolog)

049/301-841(računovodstvo)

Broj telefaza: 049/354-233

E-mail adresa: ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr

2. Škola – dobro mjesto za sve

Naša misija je:

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno te aktivno i s interesom stjecati znanja i vještine važne za život.

Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja. „Zajedno više - zajedno bolje!“

Naša vizija je:

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika; škola bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogовором, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju, trudeći se dati svoj maksimum.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Organizacija rada škole prema epidemiološkim mjerama za vrijeme trajanja epidemije COVID-19; osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete škole; materijalni uvjeti rada i opremljenost škole; radno ozračje; stručno usavršavanje; sigurnosne mjere i nadzor istih; poticanje kontinuirane suradnje s roditeljima

2. BRIGA ZA OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA

Podrška i osnaživanje učenika i učitelja kroz kontinuiranu brigu o dobrom rezultatima učenja i poučavanja, osobnom razvoju učenika te kreiranju pozitivne suradničke atmosfere

3. POTICANJE UČINKOVITOG I TRAJNOG UČENJA U PROCESU POUČAVANJA, PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA

Svrishodno planiranje i programiranje nastavnog procesa; implementacija međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ u sve nastavne predmete; kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje napredovanja učenika

CILJEVI/ZADAĆE	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE Organizacija rada škole prema epidemiološkim mjerama za vrijeme trajanja epidemije COVID-19*	<ul style="list-style-type: none"> - relaksiranje epidemioloških mjera u odnosu na prošlu šk. god. - rad u klasičnim smjenama (A/B) uz rotaciju smjena po tjednima - učenici PN moraju nositi maske za lice, učenici RN ne moraju - u PN nastava i dalje organizirana u blok-satovima (u RN je u blokovima organizirana samo Izborna nastava) - trajanje sata: 45 min - dozvoljena kabinetska nastava/izmjena učionica u PN (u RN - Informatika) <ul style="list-style-type: none"> - na kraju smjene spremачice dezinficiraju učionice - omogućeno miješanje učenika za potrebe izborne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti 	Planiranje Organizacija Uskladivanje Dogovori Planiranje	Rujan Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji	Ravnateljica Školski tim za kvalitetu Učenici Svi djelatnici škole	Dokument <i>Epidemiološke mjere zaštite od zaraze virusom Covid-19 za šk. god. 2021./2022. za učenike i roditelje</i>

<ul style="list-style-type: none"> - dozvoljene sportske aktivnosti - učenici se hrane u školskoj blagovaonici (RN – veliki odmor poslije 2. sata; PN – veliki odmor poslije 3. sata) - i dalje na snazi obaveza mjerjenja temperature učenika i djelatnika (kod kuće prije polaska u školu) - roditelji ne ulaze u školu, osim ako se radi o roditelju učenika s teškoćama koje mu otežavaju samostalan ulazak (u slučaju da nema pomoćnika u nastavi) - i dalje potrebno poticati fizički razmak i dezinfekciju/pojačano pranje ruku tekućom vodom i sapunom - preporučeno je što više boravka na otvorenom - obavezno nošenje maski u autobusu za sve učenike - po mogućnosti, u autobusu učenici istog razreda sjede zajedno - razredna učiteljica/predmetni učitelj uvodi učenike u školu prema utvrđenom planu u razmacima od 5 minuta 	<p>Organizacija</p> <p>Usklađivanje</p> <p>Dogovori</p> <p>Pridržavanje propisanih mjera i preporuka</p>	<p>Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji</p>	<p>Učenici</p> <p>Učitelji</p> <p>Roditelji</p>	<p>Web stranica škole</p> <p>Šk. kurikulum</p>
---	--	--	---	--

Osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete škole	<ul style="list-style-type: none"> - ukoliko postoji bilo koji razlog da dijete ostaje kod kuće, roditelj obavezno i pravovremeno o tome obavještava razrednika - nužnost pravovremenog informiranja učenika i roditelja o eventualnim promjenama putem svih dostupnih kanala komunikacije 	Pravovremeno informiranje	Svi djelatnici škole Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	e- Dnevnik - izostanci
	<ul style="list-style-type: none"> - odgovoran, na profesionalnim načelima i suradnji zasnovan odnos prema radnim obvezama - redovito i profesionalno se angažirati u okviru zaduženja i zaključaka stručnih tijela - brinuti za kvalitetu, redovitost i pravovremenost prezentiranja rada učitelja, učenika, razrednih odjela i škole - brinuti o sigurnosti učenika i učitelja u skladu sa smjernicama/preporukama MZO i HZJZ - uređivanje web stranice prema zaduženju i u jedinstvenoj formi - dopunsku i dodatnu nastavu upisati u raspored sati s naznakom vremena i mjesta održavanja – po potrebi, održavati ih na daljinu u skupinama učenika iz više razreda 	Osobne i profesionalne kompetencije Stručna predavanja – primjeri dobre prakse Razmjena stručnih znanja Javno prezentiranje rada škole Bilježenje Organizacija Usklađivanje	Tijekom školske godine Prema zaduženjima Razrednici Voditelji Učitelji	Svi djelatnici škole Izvješća Zapisnici Web stranica škole e- Dnevnik

	<ul style="list-style-type: none"> - zbog njenog iznimnog značaja u postojećim okolnostima, planirati izvanučioničku nastavu izvan mjesta/grada, a realizacija ovisi isključivo o epidemiološkoj situaciji u danom trenutku 	Planiranje Dogovor	Prema planu izvanučioničke nastave (GPP/Šk.kurikulum)	Učenici Učitelji Ravnateljica	GPP i Šk. kurikulum
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano brinuti za radni prostor, postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva - opremati školu svrshishodnom i kvalitetnom tehnologijom 	Tijekom šk. god. Prema planu nabave	Učitelji Učenici Stručni suradnici	Plan nabave	
Unaprjeđivanje radnog ozračja	<ul style="list-style-type: none"> - ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnje - brinuti o kvaliteti međusobnih odnosa, poticati međusobno druženje, primarno unutar razrednih odjela - osmisliti načine brige razrednih odjela za unutarnji i vanjski prostor škole (radna sredina i okoliš) - prezentirati primjere dobre prakse, osobna postignuća i postignuća učenika 	Razgovor/ dogovor Pridržavanje dogovorenih pravila Rad na grupnoj koheziji Razmjena stručnih znanja	Tijekom šk. god. Stručna tijela škole (vijeća, aktivni) Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Bilješke Izvješća Napomene u e-Dnevniku	

Omogućavanje i poticanje profesionalne afirmacije i napredovanja/stručno usavršavanje	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kompetencije kvalitetne komunikacije i vođenja projektnih aktivnosti koje se financiraju iz različitih izvora (lokalna zajednica, Ministarstvo, EU) - redovito se stručno usavršavati uz praćenje ostvarivanja, poglavito u domeni edukacije i pripreme za kvalitetno provođenje zahtjeva kurikulske reforme kao trajnog procesa; istovremeno se educirati i stjecati vještine u sklopu tema neophodnih za savladavanje zahtjeva trenutnih vanrednih okolnosti - nastava na daljinu, zaštita mentalnog zdravlja, poticanje procesa učinkovitog i trajnog učenja kod djece (edukacije uživo u školi, na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; webinari; virtualne učionice Loomen; e-Škole i sl.) 	<p>Stručna predavanja Edukacija Radionice Stručna znanja Stručna literatura Izvješćivanje Dogovor Bilježenje Pridržavanje i kontrola pridržavanja epidemioloških mjera i preporuka</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>Svi prema zaduženjima</p> <p>Tijekom šk. god.</p> <p>Učenici</p> <p>Prema zaduženjima</p>	<p>Zapisnici Vanjski suradnici Izvješća</p> <p>Svi prema zaduženjima</p> <p>Dežurni učitelji</p> <p>Učenici</p> <p>Spremačice</p> <p>Razrednici</p> <p>Dežurni učitelji</p> <p>Bilješke</p>
Sigurnosne mjere i nadzor istih	<ul style="list-style-type: none"> - definirati obveze tijekom dežurstva (ulazak i izlazak učenika iz škole, korištenje sanitarnih prostorija, prehrana) - izraditi pravila ponašanja za vrijeme jela - kontrolirati uporabu garderobnih ormara - za vrijeme velikog odmora poticati boravak na svježem zraku - pratiti ponašanja učenika pri ulasku i izlasku iz učionice 			Liste dežurstva

	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti o zaduženjima redara (bilježenje, analize na satovima razrednika uz poticanje i usmjeravanje ponašanja) - prijevoz učenika putnika ustrojiti na način da odgovara obvezama učenika uz nadzor odraslih osoba 	Praćenje	Tijekom šk. god.	Razrednici Roditelji Učitelji Stručni suradnici Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Članovi RV-a	Bilješke Vozni red
Poticanje kontinuirane suradnje s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju s roditeljima, animirati ih za uključivanje u život i rad škole - poticati roditelje na korištenje sata individualnih informacija (što više uživo, ali i telefonom) učitelja pojedinog predmeta - organizirati zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda uz nazočnost članova razrednih vijeća - na prvi roditeljski sastanak za roditelje učenika 7. razreda - uključiti učitelje fizike, kemije i učitelje koji nisu imali prilike upoznati roditelje - roditelje učenika 3.r upoznati s izbornom nastavom stranog jezika u 4.r - u vrijeme epidemije COVID-19 roditeljske sastanke održavati sukladno epidemiološkim mjerama te uz poduzimanje minimalnog rizika za proboj virusa 	Informiranje Savjetodavni rad Konzultacije Roditeljski sastanci	Tijekom šk. god. Rujan Lipanj Tijekom šk. god.	Zapisnici s roditeljskih sastanaka/ individualnih razgovora	

<p>2. BRIGA ZA OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA</p> <p>Podrška i osnaživanje učenika i učitelja kroz kontinuiranu brigu o dobrim rezultatima učenja i osobnom razvoju učenika te kreiranju pozitivne suradničke atmosfere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza utjecaja vanrednih okolnosti (Covid-19, potresi) na mentalno zdravlje te dobrobit učenika i učitelja - stvaranje ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje - kontinuirano, na jedinstven način, brinuti o izvršavanju obaveza, poštivanju epidemioloških mjera, osiguravanju radne discipline i kulture ponašanja - aktivno uključivati i ohrabrvati učenike u pridržavanju dogovorenog – izraditi/dopuniti pravila ovisno o potrebama (razredne vrijednosti, poštivanje epidemioloških mjera, opća pravila i pravila vezana za prevenciju nasilja) – osmislititi način da budu 'životna' po formi i privlačnija vizualnim izgledom - brinuti o primjeni pravila uz stalno podsjećanje na dogovoreno i prihvatanje odgovornosti (posljedice za nepridržavanje) - planiranje, implementacija i ostvarivanje svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi 	<p>Analiza</p> <p>Izrada i dopuna razrednih i školskih pravila</p> <p>Praćenje</p> <p>Bilježenje</p> <p>Planiranje</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom šk. god.</p> <p>Rujan, Tijekom šk. god.</p> <p>Tijekom šk. god.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Rezultati istraživanja</p> <p>Bilješke</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji</p>
--	---	--	---	---

<p>razvoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – Procjena stanja, problema i potreba na razini razrednog odjela; „Mali razredni projekti“ - poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, isticati primjere međusobne pomoći, razumijevanje različitosti - stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih suradnika/razrednika u informiranju stručnih tijela) - izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole (znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacija, predstavljanje škole) - pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja – timski pristup (učitelji, razrednici, pedagoška služba, ravnateljica) u suradnji s roditeljima - informiranje, otvorena komunikacija i suradnja roditelja, predmetnih učitelja, razrednika i stručne službe po pitanju eventualne narušenosti psihosocijalnog stanja učenika (prevencija i intervencija) - organizacija i provedba zajedničkih aktivnosti sa svrhom osnaživanja i zaštite mentalnog zdravlja, kako za učenike (radionice i druge aktivnosti na SRO i/ili u sklopu obilježavanja značajnih datuma i 	<p>Stručna znanja</p> <p>Individualni i grupni razgovori</p> <p>Pridržavanje dogovorenih pravila</p> <p>Informiranje</p> <p>Evidentiranje</p> <p>Radni sastanci</p> <p>Stručna vijeća</p> <p>Povratno informiranje</p> <p>Radionice</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>listopad</p> <p>Tijekom šk. god.</p>	<p>Učenici</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručna služba</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Roditelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Razrednici</p> <p>Učitelji</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručna služba</p>	<p>Godišnji izvedbeni kurikulumi</p> <p>Školski preventivni program</p> <p>Bilješke</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p> <p>Zapisnici</p> <p>Liste praćenja</p>
--	---	---	--	---

	<p>obljetnica te u sklopu izvanučioničke nastave), tako i za učitelje (npr. organizacija radionica, neformalnih druženja, izleta, aktivnosti za jačanje timskih odnosa)</p> <p>- evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e-Dnevnik) i poduzimati sve potrebne mjere</p>	Predavanja Bilježenje Konzultacije	Tijekom šk. god.	Napomene u e-Dnevniku e-Dnevnik
3. POTICANJE UČINKOVITOG I TRAJNOG UČENJA U PROCESU POUČAVANJA, PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA			Učitelji Stručni suradnici	
Racionalno i svrshodno planiranje i programiranje nastavnog procesa	<p>- izrada Godišnjih izvedbenih kurikuluma (GIK-ova) temeljem analize obrazovnih postignuća učenika i rezultata postupka samovrednovanja i vrednovanja rada u prošloj šk. god. te inicijalnih provjera znanja</p> <p>- godišnje i mjesечно integracijsko i korelacijsko planiranje – uspostava međupredmetne povezanosti</p> <p>- poticanje aktivnog učenja - nastavu usmjeriti na učenika i poticanje preuzimanja odgovornosti učenika za svoje učenje</p> <p>- planiranje i provedba projektne, istraživačke, problemske, suradničke, radioničke te terenske nastave (sukladno epidemiološkim mjerama)</p>	Analiza Samovrednovanje Planiranje Dogовори Stručna znanja Razmjena stručnih znanja Primjeri dobre prakse Izvješćivanje	Rujan Kolovoz - rujan Tijekom šk. god. Rujan, Tijekom šk. god. Izvješćivanje	Učitelji Učitelji Učitelji Učitelji Bilješke Liste praćenja

<p>Implementacija međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ u sve nastavne predmete</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerenost na razvoj samostalnog, odgovornog i uspješnog učenika u procesu stjecanja znanja, vještina i stavova - praćenje i poticanje razvoja te primjene učinkovitih strategija učenja, organizacijskih vještina te primjerenog odnosa prema radu – učitelj/stručni suradnik pokazuje vlastitim primjerom - briga za uspostavu odgovarajuće razine motivacije i interesa za sadržaje učenja primjenom različitih metoda i oblika rada - briga za napredovanje učenika s teškoćama u učenju i učenika s boljim sposobnostima (daroviti, talentirani, motivirani) sukladno njihovoj razvojnoj razini - prilagođavanje procesa učenja i poučavanja potrebama, osobinama i interesima učenika 	<p>Praćenje Bilježenje Stručna znanja Stručno usavršavanje Individualizacija i diferencijacija u nastavnom radu</p>	<p>Tijekom šk. god.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici</p>	<p>e-Dnevnik GIK-ovi Bilješke Liste praćenja INA/DOD/DO P</p>
<p>Kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje napredovanja učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jasnoća i transparentnost očekivanih postignuća (ciljeva i ishoda nastave), kao i elemenata te kriterija vrednovanja - vrednovanje u okviru pristupa <i>za i kao učenje</i> - pravovremena i konstruktivna povratna informaciju učeniku o napretku i uspješnosti učenja 	<p>Praćenje Bilježenje Stručna znanja Informiranje</p>		<p>Učitelji Učenici Učitelji Razrednici</p>	<p>e- Dnevnik (e-Imenik) Bilješke Liste praćenja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samovrednovanja i vođenja dnevnika učenja - upućivanje i osnaživanje roditelja glede uključenosti u smislu motiviranja za učenje i poticanja na usvajanje uspješnih strategija učenja (planiranja učenja, organizacije vremena, organizacije okružja za učenje i sl.) - suradnja i razmjena informacija s učiteljima i stručnim suradnicima 	Savjetodavni rad	Tijekom šk. god.	Stručni suradnici Roditelji	Zapisnici s roditeljskih sastanaka/ individualnih razgovora
--	--	------------------	------------------	--------------------------------	--

*Razvojni plan je dopunjjen specifičnostima sukladno preporukama HZJZ i MZO s obzirom na stanje epidemije COVID-19

4. Izborni predmeti

4.1. Vjeronomika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR NOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
VJERONOMIKA 1.RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronomika kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Prepoznati da se na vjeronomiku obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONOMIKA 2.RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronomika kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka,uočiti važnost blagdana za obitelj;učiti prihvaćati druge	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

VJERONAUK 3. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvati euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUK 4. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUK 5. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

		nastanak i razvoj Crkve					
VJERONAUK 6. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	Upoznati ključne pojmove slobode i ropsstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatići cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUK 7. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri,prorocima i njihovo ulozi u SZ. Upoznati različite Kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUK 8. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su	Definirati vrijeme adolescencije,uočiti važnost prijateljstva,shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekci	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

	prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.		odobrenom iz Katehetskog ureda			
--	--	---	--	--------------------------------	--	--	--

4.2. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 4. RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Ružica Babić, Filipa Peh, Zvonka Družinec	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2021./2022. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara	Ružica Babić	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2021./22.. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanj	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i

NASTAVA, 5. A RAZRED	područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu				e učiteljice...	jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 5. DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Filipa Peh	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2021./22.. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 6. A RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u	Ružica Babić	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2021./2022. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik

	<p>interes za strane jezike</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p>	<p>svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>					<p>u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.</p>
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 6. DŠ RAZRED	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	Filipa Peh	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2021./22.. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.</p>
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 7 A/C. RAZRED	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije</p>	Karolina Leskovar Hržica	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2021./2022. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.</p>

	nadogradnju u dalnjem školovanju	rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu					
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 7. DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Filipa Peh	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2021./22.. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 8. DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Filipa Peh	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2021./22.. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.

ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8.c RAZRED	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturnale kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	Lidija Ranogajec	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	Školska godina 2021/2022. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima.
--	--	---	------------------	---	--	--	---

4.3. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. B RAZRED	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Tina Ćavar	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2021./22. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. B RAZRED	Stjecanje sposobnosti usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Mirjana Klobučar	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2021./22. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje

							Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7.B RAZRED	Stjecanje sposobnosti usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Mirjana Klobučar	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2021./22. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, čamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. C RAZRED	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Helena Hudi	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2021./22. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.

NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7.C RAZRED	<p>Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s Posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	Helena Hudi	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2021./22. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanj Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8. C/B RAZRED	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema učenika za samostalno</p>	Helena Hudi	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (nastava prema smjernicama HNOS-a).</p>	<p>Školska godina 2021. /22. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	Potrošni materijal za rad učenika.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). Provjere znanja tijekom nastavne godine.

		snalaženje i služenje stranim jezikom. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.					
--	--	---	--	--	--	--	--

4.4. Informatika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJИHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
INFORMATIKA 1. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 1. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2021./2022.	papir toneri CD-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA 2. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 2. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2021./2022.	papir toneri CD-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

INFORMATIKA 3. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 3. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2021./2022.	papir toneri CD-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA 4. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 4. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2021./2022.	papir toneri CD-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA 7. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 7. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2021./2022.	papir toneri CD-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

INFORMATIKA 8. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 8. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2021./2022.	papir toneri CD-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
----------------------------------	--	--	---	--	----------------------------	---	---

5. Dopunska nastava

5.1. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika	Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještine čitanja i pisanja; individualan rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva	Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -praćenje rada i zalaganja učenika na satima te uspjeha na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika	Štefica Tepuš Branka Leljak Vesna Presečki Gordana Nežmahen Dubravka Tušek	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA 8. B, 8. C HRVATSKI JEZIK	Ospособiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo	Antonija Čekolj -učenici 8. b i 8. c razreda	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2021./2022.	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera učenika
DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED- HRVATSKI JEZIK	Ospособiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo	Andreja Klasić -učenici 5. B razreda	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2021./2022.	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera
DOPUNSKA NASTAVA 5.C,6.A,7.A/ B	Ospособljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja	Učenici koji nisu usvojili temeljna jezična znanja, učenici s prilagođenim	MARGARETA BENC	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2021./2022.	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera

	Uvježbavanje gradiva koje nije usvojeno u redovnog nastavi.	programom i učenici kojima treba individualiziran pristup					
DOPUNSKA NASTAVA 5.-8.R DŠ	Ospozobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici s prilagođenim programom i učenici kojima je potreban individualiziran pristup učenju, učenici koji nisu usvojili određena jezična znanja te zaostaju u radu u redovnoj nastavi	MIRA BENC	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2021./2022	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera
DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK	Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici koji u odnosu na prosječne učenike nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave.	JASNA LEVIĆ	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2021./2022	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera učenika
DOPUNSKA NASTAVA 6.B RAZRED	Ospozobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	MELITA PODGAJSKI	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2021./2022	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera učenika

5.2. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 1. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima matematike iz	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 2. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima matematike iz	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin / učenici koji teže svladavaju redovite nastavne sadržaje	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje; individualizirani pristup učeniku	Školska godina 2021./2022 .	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 3. RAZRED	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima matematike iz	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Štefica Tepuš Branka Leljak Dubravka Tušek	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./22.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima matematike iz	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021/2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

DOPUNSKA NASTAVA 5.B, 5.C ,6.B, 7.B RAZRED	Ospособити ученике за самостално решавање задатака, развијати математичко мишљење, потicati на континуирани и систематски рад.	Za ученике који имају пoteškoća са свладавањем redovnog programa matematike i ученике који повремено требају помоћ при усвајању одгојно образовних исхода.	Tatjana Slivnjak Mišić, individualno приступати сваком ученику, радити у складу са способностима ученика.	Individualizirani приступ сваком ученику у складу са njegovim потребама.	Školska godina 2021./22.	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti на испитима znanja, osobna analiza с ciljem uspešnog svladavanja nastavnog gradiva.
DOPUNSKA NASTAVA 7.A1C	Ospособити ученике за самостално решавање задатака, развијати математичко мишљење, потicati на континуирани и систематичан рад	Za ученике који имају poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i ученике који повремено требају помоћ при усвајању u odgojno obrazovnih ishoda , za ученике који žele poboljšati uspjeh iz matematike .	DRAGICA ŠALKOVIĆ, individualno приступати сваком ученику, радити у складу са способностима ученика.	Individualizirani приступ сваком ученику у складу са njegovim потребама.	Školska godina 2021./22.	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti на испитима znanja, osobna analiza с ciljem uspešnog usvajanja odgojno obrazovnih исхода.
DOPUNSKA NASTAVA 8.S RAZRED	Ospособити ученике за самостално решавање задатака, развијати математичко мишљење, потicati на континуирани и систематски рад.	Za ученике који имају poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i ученике који повремено требају помоћ при усвајању odgojnno obrazovnih ishoda, za ученике који žele poboljšati uspjeh iz matematike .	DRAGICA BELOŠEVIĆ individualno приступати сваком ученику, радити у складу са способностима ученика.	Individualizirani приступ сваком ученику у складу са njegovim потребама.	Školska godina 2021./22.	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti на испитима znanja, osobna analiza с ciljem uspešnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA 5.S ,6.S, RAZRED	Ospособити ученике за самостално решавање задатака, развијати математичко мишљење, потicati на континuirани и систематски рад.	Za ученике који имају пoteškoća са свладавањем redovnog programa matematike i ученике који povremeno trebaju помоћ при усвајању odgojno obrazovnih ishoda.	Marija Frinčić individualno приступати сваком ученику, raditi u складу са sposobnostima ученика.	Individualizirani приступ сваком ученику у складу с njegovim потребама.	Školska godina 2021./22.	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti на испитима znanja, osobna analiza s ciljem uspešnog sвладавања nastavnog gradiva.
DOPUNSKA NASTAVA 5.A, 6.A, 6.C, 8.A	Ospособити ученике за самостално решавање задатака, развијати математичко мишљење, потicati на континuirани и систематски рад.	Za ученике који имају poteškoća са sвладавањем redovnog programa matematike i ученике који povremeno trebaju помоћ при усвајању odgojno obrazovnih ishoda , za ученике који ћеле побољшати успех из математике .	ANDREJA DRAŠKOVIĆ individualno приступати сваком ученику, raditi u складу са sposobnostima ученика.,	Individualizirani приступ сваком ученику у складу с njegovim потребама i mogućnostima a.	Školska godina 2021./22. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti на испитима znanja, osobna analiza s ciljem uspešnog sвладавања nastavnog gradiva.

5.3. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA 3,4 R 6.8. RAZRED	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Lidija Ranogajec	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./ 2022 Nastava se održava jedan sat tjedno u dogовору sa učenicima.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 7/8. RAZRED	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Karolina Leskovar Hržica	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogовору sa učenicima.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

5.4. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJ E (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNI K (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 5.-8. RAZRED	Osporobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoći pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika .	Mirjana Klobučar Martina Kozlica Tina Ćavar	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./ 2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 4., 8. RAZRED	Osporobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoći pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika .	Helena Hudi	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./ 2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

5.5 Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE, 7.A,B,C I 8.A	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati kemijsku pismenost, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa kemije i učenike koji povremeno trebaju pomoći pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz kemije .	TANJA DUNAJ individualno pristup svakom učeniku, raditi u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Školska godina 2021./22. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

6. Dodatna nastava

6.1. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA, 1. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Vesna Gračanin	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Tijekom školske godine 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA, 2. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici ; proširiti matematička znanja	Kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje razvijati veći interes za matematiku (kroz zadatke zabavnog tipa); rad s motiviranim učenicima koji bez teškoća svladavaju redovite sadržaje	Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin / učenici koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje	Metode: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, rad s konkretima Postupci: individualni pristup, rad u paru i skupini	Školska godina 2021./ 2022.	- fotokopirni papir; - didaktička pomagala, listići za rad	-opisno praćenje rada i zalaganja učenika -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) - kvizovi - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama (Večer matematike, Klokan)

DODATNA NASTAVA, 3. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Štefica Tepuš Branka Leljak (3.a / 3.c) Dubravka Tušek Gordana Nežmahen	vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir -radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA, 4. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2021./2022.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA 8.B18.C RAZRED	Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika	Za motivirane učenike koji s lakoćom usvajaju odgojno obrazovne ishode u redovnoj nastavi.	DRAGICA ŠALKOVIĆ individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje -objašnjavanje, tumačenje -opisivanje, demonstracijska -rad s tekstom, grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni, rad u parovima, skupni	Šk.god. 2021./2022.	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,...	Priprema za vanjsko vrednovanje. Rezultati postignuti na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, MathTrek, Mathema. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.
	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje	Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih	Tatjana Slivnjak Mišić; individualno pristupati	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode:	Šk.god. 2021./2022.	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala,	Priprema za vanjsko vrednovanje. Rezultati postignuti na školskom,

DODATNA NASTAVA 5.B, 5.C RAZRED	kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	sposobnosti logičkog razmišljanja.	svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	-razgovor -usmeno izlaganje -objašnjavanje -tumačenje -opisivanje -demonstracijska -rad s tekstom -grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni -rad u parovima -skupni	dnevnice za voditelja,...	županijskom državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, MathTrek, Mathema. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.	
DODATNA NASTAVA 5.A, 6.A,C RAZRED	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.	Andreja Drašković; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni	Šk.god. 2021./22.	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Koprivnica, Pula). Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.
DODATNA NASTAVA 5- 7.S	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.	Marija Frinčić individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje,	Šk.god.2021./2 2. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i

	interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.			opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni			Festivalu matematike. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.
--	---	--	--	--	--	--	---

6.2. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.c i 8.a	Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika	Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i žele znati više	Jasna Leljak individualni rad sa svakim pojedinim učenikom imajući u vidu njihove sposobnosti	Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavanje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija	Šk.g. 2021./2022.	Troškovi kopiranja	Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. i 8. r. DŠ	Proširivanje znanja iz redovite nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i žele znati više.	Mira Benc individualni pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska metoda, rad s tekstom, pisani rad	Šk.g. 2021./2022.	fotokopirni papir i hamer; škare, ljepilo, bojice	Sudjelovanje na natjecanju te odlazak na TN; samovrednovanje
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.a i 7.b	Proširivanje znanja iz cjelokupne redovite nastave i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima	Namijenjeno za darovite učenike koji žele znati više i koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo	Margareta Benc individualni pristup svakom učeniku uzimajući u obzir njihove sposobnosti	Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, tumačenje, objašnjavanje, demonstracijska metoda, pisani rad, opisivanje, rad na tekstu	šk. g. 2021./2022.	troškovi fotokopiranja, hamer, škare, bojice, ljepilo	sudjelovanje na natjecanju, odlazak na TN

6.3. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČK I JEZIK – DODATNA NASTAVA	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.	Mirjana Klobučar, Helena Hudi Martina Kozlica Tina Ćavar individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2021./2022	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal. Troškovi prijevoza do odredišta (županijsko natjecanje), dnevničica voditelja.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

6.4. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 8 RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika,	Lidija Ranogajec, Ružica Babić	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).
ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 7.RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. priprema učenika za natjecanje u 8.razredu		Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2021./2022., jedan sat tjedno	Fotokopirni papir, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

6.5. Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNO ST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KEMIJA- DODATNA	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, proširivanje znanja iz redovite nastave	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- Kemija Poticati učenike za otkrivanje novih saznanja putem izvođenja dodatnih praktičnih radova	Učiteljica Tanja Dunaj učenici 7.A,B,C i 8.A razreda (broj učenika 10/5)	-izvođenje praktičnih radova prema planu i programu za dodatnu nastavu u 7 i 8 razredu, rješavanje zadatka -pripremanje PowerPoint prezentacija -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata	Školska godina 2021./2022 svaki drugi tjedan po 2 sat 7.A, B i C razred (srijeda AB) i 1 sat 8.A razred (Utorak BA) (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice) ONLINE	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal,kemikalije, kemijski pribor posuđe, vozne karte,	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -uradci učenika -evaluacija
KEMIJA- DODATNA	Ostvarivanje dodatnog znanja te produbljivanje već postojećeg znanja iz kemije metodom učenja otkrivanjem .	Poticanje učeničkih interesa za usvajanje dodatnih znanja izvan nastavnih okvira. Poticanje sudjelovanja u natjecanju.	Marina Puljko Kulfa 8.c, 8.b, 7. i 8. Š	-rješavanje problemskih zadataka -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata	1 sat petkom	papir za printanje, uredski materijal, kemijski pribor	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice zbog ostvarenih postignuća te potaknutih interesa. Postignuća na natjecanjima.

6.6. Biologija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED DODATNA NASTAVA	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada.	Ospozobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje.	Marija Markovina (planirani broj učenika 10)	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom programom- praktičnim radom, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Svaki drugi tjedan 7. razred (jedan tjedan 1, a drugi tjedan 2 sata), svaki drugi tjedan 8. razred (jedan tjedan 1, a drugi tjedan 2 sata)(ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice) -tijekom šk.god.2021./ 2022.	Troškovi vezani za odlazak na natjecanja (županijsko) -potrošni materijal	-postignuća na natjecanjima -uradci učenika -evaluacija -fotozapisi

6.7. Povijest

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA- POVIJEST 7.,8. RAZRED	Proširivanje utvrđivanje obrađenog gradiva priprema natjecanje povijesti i i za iz	poticati učenike na rad i interes za predmet, razvoj kritičkog mišljenja	učitelj Zlatko Turniški	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom - rješavanje različitih zadataka, istraživanje povjesnih izvora i dokumentarnih filmova	Školska godina 2021./22. (35 sati)	računalo, papir, udžbenici, knjige, enciklopedije, bojice, ljestve škare, plakat, itd...	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju

6.8. Geografija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENI K	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJ A 5., 6. i 7. RAZRED	Dodatno utvrđivanje i proširivanje geografskog znanja i geografskih vještina stečenih na satovima geografije te priprema za natjecanje iz	Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet i usvajanje dodatnih sadržaja uključivanjem učenika u projekte i obilježavanje važnih datuma.	Učiteljica Miljenka Hršak, učenici	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Školska godina 2021./22. (2,5 sata tjedno)	Atlas, udžbenici, slikepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljeplilo, bojice, stručna literatura)	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju
DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJ A 8. RAZRED (Š)	Proširivanje redovnih sadržaja, stjecanje dodatnih znanja, razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje interesa za geografiju, priprema natjecanje iz geografije; razvijati natjecateljski duh	Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati interes za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja, upoznavanje s različitim narodima i kulturama	Učiteljica Danijela Pavić Wasal, učenici	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja, timski rad	Školska godina 2021./22. (18 sati)	Atlas, udžbenici, slikepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljeplilo, bojice, stručna literatura)	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju, prezentacija stečenog znanja

7. Izvannastavne aktivnosti

7.1. Zbor

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZA CIJE (metod e i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ZBOR	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama	Gordana Nežmahen	praktičan rad	Školska godina 2021./22.	Troškovi za materijale potrebne za rad	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
ZBOR DVOGLASNI	Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja	Za učenike 5.-8.r i 1.-8. r. u PŠ D. Šemnica Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama	Katarina Rihtar	Vježbanje po dionicama i skupno	Školska godina 2021./22.	Osigurati materijalna sredstva za radnotni materijali , prijevoz	Vrednovanje uspjeha na nastupima

7.2. Tamburaški orkestar

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TAMBURAŠKI ORKESTAR	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena.	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.	Katarina Rihtar	Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi.	Školska godina 2021/22.	Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz.	Vrednovanje uspjeha po nastupima.

7.3. Dramska skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA	-učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Vesna Požgaj	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2021./2022 1 sat tjedno.	Troškovi kopiranja, papir za kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama
DRAMSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Margareta Benc	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2021./2022. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja, predmeti potrebeni za scenu i kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	Učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti	-rad s uključenim učenicima 1.i2. razreda, priprema učenika za nastup na školskim priredbama	Vesna Gračanin	-izvannastavne aktivnosti (dramsko-scenski-literarni izraz)	Školska godina 2021/22.	fotokopirni papir, platno , kulisa ,	-sudjelovanje na školskim priredbama
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstave te izvoditi predstave na školskim svečanostima.	Mira Benc	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	školska godina 2021/22.	fotokopirni papir, platno, kulise	-sudjelovanje na školskim priredbama
RECITATORSKA SKUPINA	Učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Anica Poslon	dramsko-scenski i literarni izraz	Školska godina 2021./22.	fotokopirni papir, papir za kulise	-sudjelovanje na školskim priredbama

7.4. Likovna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
LIKOVNA SKUPINA 5.-8 R.	-poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole	-sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole (panoi, prigodne instalacije, uređenje hodnika škole), izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje	Karla Horvat	Individualan i/ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja	Školska godina 2021./2022.	Troškovi pribora	- aktivno sudjelovanje u vizualnom identitetu škole -izložbe, rezultati likovnih natječaja

7.5. Sportska grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
SPORTSKA SKUPINA	Razvijati svijest o važnosti zdravstvene kulture u svakodnevnom životu, poticati provođenje slobodnog vremena na zdrav način (redovito vježbanje i kretanje u prirodi) Razvijati smisao za točnost i disciplinu u izvršavanju zadataka Poticati učenike na uzajamnu suradnju i bodrenje	razvijanje motoričkih sposobnosti, poticati fizičku aktivnost i rad u skupini		demonstracija -učenje novih motoričkih znanja -usavršavanje motoričkih sposobnosti	Šk.god. 2021./22.	Sportska oprema (lopte, vijače, krugovi.)	Sustavno opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika
KOŠARKA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina iz igre košarke, • stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža, • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, • uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i • pratiti, analizirati i procjenjivati uč.rad. 	Aktivnost je namijenjena svim učenicama i učenicima od 5. - 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK ANA POLJAK i učitelj JURAJ LELJAK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se postojeće stanje: materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema i kadrovski uvjeti. Utvrđit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogomet-a, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.	PLAN RASHODA Lopte ---- 4 --- --- 300kn = 1200.00kn Autobus-prijevoz 2x 1000=2000.00kn Prehrana— 24x15kn = 360.00kn UKUPNO----- 3560.00kn PLAN PRIHODA Lokalna samouprava-- 1000.00kn ŽŠŠ-KZŽ----- 2560.00kn	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti

							primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana .
NOGOMET	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad 	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK JURAJ LEJAK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ., Školska godina 2021./22.	PLAN RASHODA Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn UKUPNO-- 4.064.00 kn PLAN PRIHODA Jedinica lokalne samouprave -- 700.00 kn ŽŠŠ KZŽ----- ----- 3.360.00 kn	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično rezultate čemo koristiti za stvaranje školskog imidža.
RUKOMET (M,Ž)	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi • samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika 	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani	Nositelji aktivnosti su učenice i učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Ana Poljak, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ., Školska	PLAN RASHODA Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn UKUPNO-- 4.064.00 kn PLAN PRIHODA Jedinica lokalne	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično rezultate čemo koristiti za stvaranje školskog imidža.

	<ul style="list-style-type: none">• pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	program rada.		propisani plan rada sa učenicima.	godina 2021./22.	samouprave -- 700.00 kn ŽŠŠS KZŽ----- ----- 3.360.00 kn	
--	---	---------------	--	-----------------------------------	---------------------	---	--

7.6. Mali meteorolozi

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
MALI METEOROZOI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te briga o zdravlju u svim vremenskim uvjetima, izrada sprava za mjerjenje oborina, kreativno se izražavati kroz sva odgojno - obrazovna područja	- uočavanje prirodnih pojava, njihovo praćenje i bilježenje -osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša i utjecaj čovjeka na elementarne nepogode, -upoznavanje pojmova i naziva iz područja meteorologije te proširivanje znanja vezano uz meteorološke pojave -usvajanje dodatnih sadržaja	Branka Leljak i članovi skupine	-primijetiti, pratiti i bilježiti promjene u prirodi (kiša, vjetar, snijeg, oblaci, magla...) -tražiti odgovore kroz razgovore i osobne spoznaje te promatranja, šetnje, govorne igre i priče, listanje enciklopedije, razgledavanje slikovnog materijala i izražavanjem kroz sva odgojna područja rada -provoditi male eksperimente	Školska godina 2021./2022.	fotokopirni papir, materijal za izradu kišomjera, vjetrujke i male meteorološke postaje, prijevoz autobusom do Meteorološke postaje Popovci	Plakati, izložbe na panou, online sadržaji na web stranicama škole, prezentacija projekata

7.7. Medijska grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MEDIJSKA KULTURA	Poticanje različitih aktivnosti vezanih uz objavljivanje različitih događaja na web stranici škole Povećanje svjesnosti o važnosti informiranosti Poticanje zainteresiranosti za događaje vezane uz školu i objavljivanje istih	Povećanje zainteresiranosti za čitanje i pisanje Razvijanje jezičnih, pravopisnih i gramatičkih sposobnosti Interes za fotografiju	Jasna Leljak učenici od 5.-8.razreda	Fotografiranje različitih događaja Pisanje i objavljivanje tekstova na webu Istraživanje različitih tema i objavljivanje, gledanje i analiza filmova	2021./2022., 1 sat tjedno	Flomasteri, papiri različitih dimenzija, fotografski papir	Praćenje posjećenosti web stranice Učestalost objavljivanja Rasprave na forumu Samovrednovanje
RADIONICA STRIPA	-poticanje pisanja te razvijanje mašte i kreativnosti kod djece	-povećanje zainteresiranosti za pisanje i crtanje	-medijska skupina, likovna skupina, učiteljice hrvatskog jezika -voditelj (i Marijan Lončar)	samostalan rad, rad u skupinama, praktični rad	travanj 2022. -radionica (3 do 4 školska sata)	A4 papir	-zadovoljstvo učenika i voditelja ostvarenim ciljevima -samovrednovanje
RADIONICA ANIMIRAN OG FILMA	-izrada sličica koje će se koristiti za animaciju -izrada animiranog filma	-poticanje zainteresiranosti za izradu stripa	-medijska skupina, likovna skupina, učiteljice hrvatskog jezika -voditelji (Nena i Marijan Lončar)	samostalan rad, rad u skupinama, praktični rad	studeni 2021. -radionica (3 do 4 školska sata)	A4 papir, bojice	-zadovoljstvo učenika i voditelja ostvarenim ciljevima -samovrednovanje

7.8. Klub mladih tehničara

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJ E (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski , finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU Sudjelovanje na natjecanjima: "Mladi tehničari" i Modelarska liga	-prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih -pripremiti učenike za natjecanje Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu	Učitelj tehničke kulture, učenici	Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja	Školska godina 2021./2022.	Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad (balza, ljepila)	Testovi za provjeru -Vrednovanje radova kroz izložbu -rezultati na natjecanjima; školsko, županijsko, Mladi tehničari i Modelarska liga

7.9. Prometna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJ E (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PROMETNA SKUPINA	Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu Sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i polaganje biciklističkog ispita	Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu Pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje	Školska godina 2021./2022.		Testovi za provjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) -rezultati na natjecanjima; školsko, županijsko, Sigurno u prometu

7.10. Ekološka skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MLADI EKOLOZI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, -uređenje i očuvanje okoliša -skupljanje plastičnih boca te kupnja biljaka za okućnicu škole -usvojiti važnost sortiranja i recikliranja otpada(plastika,papir, staklo, baterije,biootpad)	Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja	Marija Markovina učenici 5 i 6. r.	Samostalan rad, Rad u skupinama Praktični rad	Školska godina 2021./2022. 2 sata tjedno	Troškovi za materijale potrebne za rad	Plan i program Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva
EKOLOŠKA SKUPINA “MALI ZELENI”	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, -uređenje i očuvanje okoliša	Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja	Kornelija Hršak učenici 4.r. PŠ Donja Šemnica	Rad u grupama Samostalan rad Praktični rad	Školska godina 2021./2022. 1 sat tjedno (utorak-A) (četvrtak-B))	Troškovi za materijale potrebne za rad(alati, sadnice)	Plan i program Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva

EKOLOŠKA SKUPINA "ZELEN-BAČI"	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, -stvaranje školskog vrta i očuvanje okoliša	Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja	Marija Klasić učenici 1. b razreda	Rad u grupama Samostalan rad Praktični rad	Školska godina 2021./2022. 1 sat tjedno (srijeda)	Troškovi za materijale potrebne za rad(alati, sadnice, zemlja, ostali dodatni materijal vezan za uređenje zelenog kutka u školi)	Plan i program Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva
--------------------------------------	--	--	------------------------------------	---	--	---	--

7.11. PCK

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	Razvijanje humanih vrijednosti -brige o zaštiti zdravlja -zaštita ljudskih prava	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/	Lidija Ranogajec učenici 1-8. razreda učitelji	Humanitarne akcije Radionice Praktičan rad (za natjecanje)	Školska godina 2021./22. ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći.	Potrošni materijal	Plan i program Evaluacija fotozapis rezultati akcija

7.12. MatHelp

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊА REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MatHelp (8.B .C)	Osporobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematičan rad .	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoći pri usvajanju u odgojno obrazovnih ishoda te za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike .	DRAGICA ŠALKOVIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika,	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni	Šk.god. 2021./2022. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja planiranih odgojno obrazovnih ishoda.

7.13. Njemački jezik - Njemačka jezična diploma (DSD); Kreativna njemačka skupina - Njemački kroz igru

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČKI JEZIK NA PUTU ZA DSD – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Polaganje DSD1-ispita.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za nivo B1/A2 "Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2" i nivo B1 DSD. Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.	Mirjana Klobučar, učenici 8.a/8.b/8.c	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-sradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.	Školska godina 2021./2022.	Fotokopirni papir, hamer papir troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal. Troškovi pratrje razmjenu učenika.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje), polaganje ispita – DSD1 (nivo B1-A2) Uzvratni posjet njemačkih učenika u travnju/svibnju/lipnju 2022.

KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRI	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti, kreativnosti i samostalnosti u radu.	Za učenike od 1.-4-razreda koji su motivirani za dodatno učenje stranog jezika kroz igru i ostale zabavne sadržaje.	Martina Kozlica Helena Hudi -učenici 1.-4-razreda u Krapini i P.Š.Donja Šemnica	Izmjena različitih oblika i metoda rada (rad u paru,individualni istraživački rad,grupni rad,metoda crtanja,pisanja i čitanja, pjevanje,rad na projektima,recitacije,dramski prikazi,ples,igra)	Školska godina 2021./2022.	Hamer, fotokopirni papir,likovni pribor i ostali uredski materijal.	Plakati, nastupi na školskim priredbama,izložbe na panou,online sadržaji na web stranicama škole,prezentacija projekata
--	---	---	---	---	----------------------------	---	---

7.14. Domaćinstvo

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIJHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOMAĆINSTVO	Poticati razvoj motorike šake, ovladavati praktičnim vještinama (šivanje-glatki bod, prišivanje dugmadi, izrada lutki, priprema jednostavnih obroka, glaćanje), njegovati tradicionalne vrijednosti, razvijati ustrajnost i samopouzdanje. Suradnja unutar skupine, vršnjačka pomoć	Ospozobljavanje učenika za izvođenje praktičnih radova te samostalno rješavanje problema; poticati suradništvo i razvijati toleranciju	Zrinka Arbanas Hleb	radionički način rada, demonstracija, promatranje i rad u prirodi, praktični radovi	školska godina 2021./2022. 1 sat tjedno	Fotokopiranje materijala za rad, materijali za praktično izvođenje; ljepilo, špaga, 3 klupka vune	Samovrednovanje. Izlaganje praktičnih uradaka Fotografiranje pojedinih događanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7.15. CRVENI KRIŽ

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
CRVENI KRIŽ	Približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika -poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje volonterstva i međusobnog pomaganja , te socijalne sigurnosti	Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima i poticanje volonterstva , te unapređivanje zdravlja - učenicima 7 i 8 razred	Lidija Ranogajec	Predviđen je rad u skupinama, tijekom cijele školske godine.	školska godina 2021./22.	Fotokopiranje materijala za rad, materijali za praktično izvođenje	Praktičan rad, natjecanja.

7.16. MALI KREATIVCI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI KREATIVCI	Razvijanje usmenog izražavanja ,interpretacijskih sposobnosti i scenskog izraza. Poticanje kreativnog likovnog izražavanja. Poticanje logičkog razmišljanja. Poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Razvijati aktivnost,interes za rad,suradništvo,timski rad,samostalnost u radu.	Razvijati spremnost, urednost i preciznost u radu. Sudjelovanje u vizualnom identitetu škole	Dubravka Tušek učenici PŠ Lepajci	praktičan rad, demonstracija, likovno i stvaralačko izražavanje	školska godina 2021./2022.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi	Samovrednovanje. Izlaganje praktičnih uradaka Fotografiranje pojedinih događanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.
KREATIVNA RAZREDNA SKUPINA	Dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj osobnosti, motivacije i sposobnosti potičući verbalnu i neverbalnu	Kreativno razvijati osobnost pojedinog djeteta kroz ciljane raznovrsne aktivnosti pjevanja, plesa,	Štefica Tepuš 3.r. PŠ Donja Šemnica	Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti	školska godina 2021./2022.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi eko materijali filmovi digitalni sadržaji	Samovrednovanje. Izlaganje praktičnih uradaka Fotografiranje pojedinih događanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	<p>komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje, omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu.Čitamo, pjevamo i plešemo: (Čitanje prigodnih slikovnica, čitanje lektire i gledanje prigodnih filmova MK, pjevanje, ples, gluma , Vesele zagonetke, Zvučna priča, Vlakić naših priča „glazbene priče, šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili lik, šijemo čizmicu za sv. Nikolu , ukrasi od slanog tjesteta, Ljekovito bilje; Vrećice za bilje, izložba radova, naši mali projekti) poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p>	<p>šivanja, oblikovanja raznih oblika, slikanja, čitanja, pjevanja...Putem raznovrsnih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, a sve u svrhu otkrivanja skrivenih talenata u svakom pojedinom učeniku.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI ISTRAŽIVAČI	Razvijati istraživački pristup u kreativnim zadacima u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima. Razvijati znanje, motivaciju i istraživačke sposobnosti učenika kroz istraživačko djelovanje. Omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom smislu. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Istraživati kroz pokuse, konkretnе primjere u prirodi, istraživati preko enciklopedija, interneta i praktičnog timskog rada.	Razvijati osobnost učenika kroz ciljane raznovrsne aktivnosti istraživačkih radionica i učenja kroz igru. Putem raznovrsnih istraživačkih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, s ciljem iskustvenog učenja, ali i zabave.	Učiteljica 4.L Lidija Gorup Kunštek	Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti.	školska godina 2021./2022.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapis materijali potrebni za provođenje istraživanja filmovi digitalni sadržaji	Samovrednovanje, izrada plakata, izlaganje na panou, fotografiranje pojedinih događanja, razrada istraživanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7.17. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)

MJESEC	SADRŽAJ	OBLIK AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO	PRIPOMENA
IX.	6.-12.9. Tjedan kajkavske kulture	sudjelovanje u aktivnostima u skladu s epidemiološkim mjerama	učiteljice razredne i predmetne nastave	učenici RN i PN	Krapina	
	6.9. Prijem učenika u 1. razred	susret s učenicima i roditeljima uz predavanje i aktivnosti za učenike	ravnateljica, pedagog, defektologinja, učiteljice 1. razreda	učenici i roditelji 1. razreda	škola	
	9.9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu" Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s PU)	Posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu predavanje i rad školskom dvorištu	učiteljice HJ, LK i GK J. Leljak PU Krapina i učiteljice 1. razreda	Učenici 3.-8. razreda učenici 1. razreda	Krapina škola	
	26.9. Europski dan jezika	radionice, kviz predavanje (kako postati 'mali knjižničar'), rad u	učiteljice engleskog i njemačkog jezika knjižničarka, učiteljice HJ	učenici – strani j. učenici 5. razreda	škola škola, knjižnica	
	Organizacija i poslovanje školske knjižnice (5.r)					

		skladu s ep. mjerama				
X.	<p>1.- 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica; tema "Bajke i narodne priče širom svijeta - Fairy Tales and Folk Tales around the World"</p> <p>2021. Godina čitanja - projekt poticanja čitanja u razrednoj nastavi (Bajke k'o svjetiljke! ; Čitanje za maštanje!)</p> <p>4.-10.10. Svjetski tjedan svemira: "Žene u svemiru – Women in Space"</p>	<p>različite aktivnosti koje promoviraju važnost knjižnice u školi (bajkaonice, pričaonice, radionice, predavanja, susreti, kvizovi...) u skladu s epidemiološkim mjerama</p> <p>integrirani satovi, satovi dodatne nastave, INA: sadržaji GEO - BIO - ENG - KNJIŽNICA, online aktivnosti</p>	<p>knjižničarka, učiteljice hrv. jezika i RN</p> <p>knjižničarka, učiteljice RN</p> <p>knjižničarka, uč. M. Hršak (GEO), uč. T. Dunaj (BIO) uč. R. Babić, F. Peh (ENG)</p>	<p>učenici 1. - 5. razreda</p> <p>učenici 1. - 4. r.</p> <p>odabrani učenici 5. - 8. r.</p>	<p>škola</p> <p>škola, učionice, knjižnica</p> <p>škola, učionice, knjižnica</p>	
	5.-11.10. Dječji tjedan; 11.10. Međunarodni dan djevojčica	Projekcije na SRO (filmski program i pripreme sata online); u sklopu nastave HJ	razrednici pedagog defektologinja	učenici 1.-8. r. i učitelji	škola	
	18.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan	pečenje peciva kod kuće, radionice, posjet pekari	razrednici, djelatnici	svi učenici – unutar razrednog odjela	škola, dom, pekara	

	18.10. Svjetski dan kravate	vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom	svi razrednici	svi učenici	škola	
	15.10. Svjetski dan pješačenja	pješačenje do odabrane destinacije (okolica škole) pješačenje do Meteorološke stanice Popovci	učitelji TZK učiteljice 4. razreda	svi učenici učenici 4. razreda	Krapina, Lepajci D.Šemnica Popovci	
	15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige ; moto "AJMO HRVATI SE S KNJIGOM!" (posvećeno Godini čitanja)	Nacionalni kviz za poticanje čitanja ('6 autora traži čitatelja'); referentna zbirka na različitim medijima Posjet franjevačkom samostanu	knjižničarka i učiteljice HJ HJ, POV, GK i VJER	učenici 7. r učenici 6. razreda	škola, tableti, računala kod kuće Samostan u Krapini	do 22.10.
XI.	POSJET INTERLIBERU	posjet osobno			Zagreb	
	15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	radionice, predavanja, izrada plakata	defektolog, pedagog, razrednici	svi učenici	škola	
	18.11. Dan sjećanja na Vukovar	sudjelovanje u programu Grada	Grad Krapina i KUD Učiteljice H	predstavnici svakog razrednog odjela učenici 5.razreda	Park MH	

	Samostalno pronalaženje informacija i portal eLektire (6. razredi)	rad i pretraživanje u učionici na tabletima	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 6. razreda	učionice, knjižnica, tableti	
XII.	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi	Pedagog, defektologinja	Učenici s teškoćama i njihovi pomagači u nastavi	škola	
	‘Pričaonica’ Nada Iveljić: Božićna bajka	pripovijedanje - bajka; uz tematiku i ususret Božiću	knjižničarka i učiteljice 2.r	učenici 2. razreda	škola, učionice, knjižnica	
	6.12. Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada); Advent u Krapini; Božićne priredbe –tematski dani	sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava – – u skladu s ep. preporukama priredbe – obilježavanje u skladu s ep. preporukama	KUD članovi i voditelji INA učiteljice RN i PN	učenici naše škole učenici	Krapina, škola škola	
I.	Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO	natjecanja	predmetni učitelji	učenici	škola	
	20.1. Faust Vrančić – 405. god. smrti (Machinae novae)	knjižnica (pretraživanje Digitalne knjižnice NSK)	knjižničarka	učenici 8. razreda	škola, tableti	

	27.1. Sjećanje na žrtve holokausta	plakati	povjesničari	članovi povjesničarske grupe	škola	
	Časopisi u knjižnici - tema Poremećaji prehrane (anoreksija, bulimija, pretilost) (7. razredi)	istraživački i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice BIO	učenici 7. razreda	knjižnica, inf. učionica	
	Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane	Rad na radionicama	učitelji, pedagog, defektologinja	učenici	Krapina	
II.	Dan sigurnijeg interneta-prevencija elektroničkog nasilja Školska natjecanja; sjećanj-veljača 14.2. Valentinovo Dan ružičastih majica; Prevencija vršnjačkog nasilja	predavanja i radionice natjecanja plakati, pisanje pisama radionice	stručna služba, učitelji informatike, vanjski suradnici učitelji razrednici, učitelji EJ učenici 1.-8. razreda	učenici i roditelji učenici učenici RN i 5. razreda pedagog, defektologinja, učitelji	škola škola škola škola	
	20.3. Svjetski dan pripovijedanja (4. Dan bajki u Krapini) 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika (Mjesec hrvatskog jezika 21.2 - 17.3.)	pričaonice i predavanja izložba, plakati	knjižničarka, učiteljice HJ, RN	učenici polaznici DOD-HJ	KD KZŽ, GKK, SŠ KR, škola škola	
	22.2. Dan NSK i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - Online katalozi, tema „U potrazi za knjigom“	istraživački i praktičan rad, virtualna šetnja NSK	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 8. razreda	knjižnica, inf. učionica ili tableti	
	Županijska natjecanja (veljača-ožujak)	natjecanja	učitelji	učenici		

	TN 8. razreda – HNK, muzeji	terenska nastava, posjet	učiteljice GK, LK, HJ	učenici 8. razreda		
III.	1.3. Fašnik 22.3. Dan voda – tematski dan 27.3. Svjetski dan kazališta Dani medijske pismenosti TN 5. RAZRED: posjet muzeju, kazalištu, katedrali u Zagrebu	maskirana nastava istraživački i praktičan rad posjet kazalištu – u skladu s ep. preporukama integrirani sadržaji (materijali sa weba: Djeca medija, medijskapismo st.hr)	učitelji, učenici učitelji razredne nastave, M. Hršak, T. Dunaj učitelji HJ učitelji, stručna služba	učitelji, učenici učenici razredne i pred. nastave učenici PN učenici	škola škola kazalište škola Zagreb	
	Županijska natjecanja	sudjelovanje na natjecanjima	županijska povjerenstva	pozvani učenici	odabrana mjesta u županiji	
	Dječja enciklopedija (3. razred)	istraživanje i praktičan rad	knjižničarka, razrednice 3. razreda	učenici 3. razreda	knjižnica	

	TN 6. razreda- (Zagreb) kazalište, V. Lisinski, Etnografski muzej	terenska nastava	Jasna Leljak, učiteljice hrv. jezika, K. Rihtar	učenici 6. razreda	Zagreb	ožujak
	IUN 5. razreda - park skulptura "Forma prima", Hušnjakovo	izvanučionička nastava	S. Jurman	učenici 5. razreda	Krapina, Hušnjakovo	ožujak
IV.	17.4. Uskrs	sudjelovanje na izložbi pisanica	Galerija grada Krapine	učenici i učitelji RN i LK	Gradska galerija	
	20.4. DAN ŠKOLE - 111. obljetnica ; 150. god. smrti Lj. Gaja: (festival radionica preko proljetnih praznika) integrirani/projektni tjedan	radionice, prezentacije, izložbe i sportska natjecanja	svi	svi učenici naše škole	škola	
	22.4. Dan hrv. knjige / 23.4. Svjetski dan knjige / Noć knjige	online aktivnosti susret s glumcem: Martin Grđan	knjižničarka, učiteljice hrv. jezika	učenici	škola	
	22.4. Dan planeta Zemlje – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učiteljice RN, PRI i BIO, GEO	učenici	škola, Krapina	
	IUN za 5. razrede: posjet Trškom Vrhу	izvanučionička nastava	vjeroučitelji i LK	učenici 5. razreda	Trški Vrh	travanj
	Mathfest, Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike učiteljice	učenici	Tuheljske Toplice	
V.	Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – tematski dani	prigodni program	DND Krapina, PŠ Donja Šemnica	odabrani učenici	Krapina, škola	
	TN za 1. razrede: Zračna luka F. Tuđman, Park znanosti Oroslavje	terenska nastava	učiteljice 1. razreda	učenici 1. r	Zagreb, Oroslavje	
	21.5. Međunarodni dan čaja - 'Čajanka u knjižnici'	radionica u knjižnici	knjižničarka, učiteljice	zainteresirani učenici	knjižnica	

	Mathema; Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike	učenici	Koprivnica	
VI.	TN za 5. razrede: Dinopark- Istra	jednodnevni izlet	razrednice	učenici 5. razreda	Karlovac, Pula	
	Ekskurzija 6. razreda NP Plitvička jezera, Aquatika Karlovac	jednodnevni izlet	razrednice i turistička agencije	učenici 6. razreda		
	Ekskurzija za 7. razrede	jednodnevna	razrednice i turistička agencija	učenici 7. razreda		
	Izlet učenika 2.r.: Karlovac i Krašograd	jednodnevni izlet	razrednice, turističke agencije	učenici 2. razreda	Karlovac Krašograd	
	Izlet učenika 3. razreda: Dvorci Hrvatskog zagorja	jednodnevni izlet	razrednice i turističke agencije	učenici 3. razreda	Dvorac Oršić, Stubica, Klanjec, Veliki Tabor	
	TN učenika 4. razreda: Selce	jednodnevni izlet	razrednice i turističke agencije	učenici 4. razreda	Selce	
	Terenska nastava u Njemačku (5.-8. r.)	terenska nastava	učiteljice NJEM, razrednice, tur. agencije	učenici od 5. do 8. razreda, polaznici njemačkog jezika	Njemačka	
	Završna priredba učenika 8. razreda	priredba	KUD	učenici 8. razreda i ostali učenici	Škola	

8. Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava)

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremen ik	TROŠKOVNI K (nužni resursi- ljudski,organiz acijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Aktivnosti uz tijedan kajkavske kulture razredi) (svi	Posjet izložbama, "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	Posjećivanje kulturnih događaja u neposrednom životnom okružju; Istraživanje likovnog i vizualnog oblikovanja kao sastavnog dijela života pojedinca i zajednice	Učiteljice HJ, učiteljica LK	posjet, razgledavanje	rujan 2021.	-	interes učenika, individualno zalaganje učenika

1. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI, 1.RAZRED	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	Učenici 1.razreda	Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Vesna Gračanin i Katarina Barlović	Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
IZLET UČENIKA 1. RAZREDA - ZOOLOŠKI VRT MAKSIMIR, JEZERO BUNDEK	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s raznolikim životinjskim vrstama. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini radom u radionicama. Tjelesna aktivnost učenika na dječjem igralištu	Učenici 1.razreda	Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Vesna Gračanin i Katari	Organizirani odlazak na izlet, igra, druženje	svibanj 2022.	autobusni prijevoz, ulaznice	Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju nastavnih sadržaja. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenici 1. razreda	Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Vesna Gračanin i Katari	Organizirani odlazak u kino/ kazalište.	prosinac 2021.	autobusni prijevoz	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Učenici 1.razreda	Učiteljice Vesna Požgaj Marija Klasić Vesna Gračanin i Katarina Barlović	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	travanj 2022.	autobusni prijevoz	Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja
---	--	----------------------	--	--	------------------	--------------------	---

2. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI, 2..RAZRED	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	Učenici 2.razreda	Učiteljice Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin	Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
TN- PUTUJEMO VLAKOM	Upoznati i obaviti radnje potrebne za putovanje vlakom, usporediti autobusni i željeznički kolodvor, sudjelovati kao putnik i kao pješak u prometu, čitanje prometnih znakova, poštivanje prometnih pravila	Učenici 2.razreda	Učiteljice Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin	Putovanje vlakom (praktičan rad-čitanje voznog reda, kupovina karte), promatranje, razgovor; kretanje u koloni	svibanj 2022.	povratna karta za vlak do Zaboka	Vrednovanje ostvarenosti ishoda(uciteljice) na temelju praktičnog rada i samovrednovanje učenika(samostalnost u obavljanju potrebnih predradnji, odgovornost kao sudionika u prometu)

Izlet učenika 2. razreda - "GRAD BAJKI-OGULIN" i AQUATICA KARLOVAC *(alternativa: Park znanosti Oroslavje)	Upoznati Ogulin kao grad bajki; prepoznati obilježja bajki u bajkama koje ćemo slušati; potaknuti zanimanje za čitanje; Upoznati i doživjeti akvarij slatkovodnih riba, razvijati ekološku svijest i svjesnost o ugroženosti životinjskih i biljnih vrsta te voda Poticati zanimanje za znanost i istraživanja aktivnostima u Znanstvenom parku	Učenici 2.a, 2.b i 2.L	Učiteljice Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec	Organizirani odlazak na izlet, igra, druženje	lipanj 2022.	autobusni prijevoz, ulaznice, ručak	Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju nastavnih sadržaja. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenici 2. razreda	Učiteljice Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin	Organizirani odlazak u kino/ kazalište.	prosinac 2021. , ožujak 2022.	autobusni prijevoz za učenike PŠ, cijena ulaznice za predstavu	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav	Učenici 2.razreda	Učiteljice Zrinka Arbanas Hleb Tatjana Horvat Ksenija Cesarec Vesna Gračanin	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	travanj 2022.	autobusni prijevoz	Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji

	prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.						nastavnih sadržaja
POSJET RODNOJ KUĆI DR. LJ. GAJA	Posjet kulturnoj ustanovi, upoznati značaj Lj. Gaja po kojemu i naša škola nosi ime.	učenici 2.a - upoznati ulogu Lj. Gaja (uz Dane škole)	Zrinka Arbanas Hleb	Organizirano pješačenje do Muzeja Lj. Gaja, promatranje, razgovor	travanj 2022.	nema	pripovijedanje o posjetu, likovni radovi (ornament, detalj i cjelina- surka), izložba nastalih radova

3. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski,organiz acijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
POSJET METEOROLOŠ KOJ POSTAJI U POPOVCIMA	Posjet Meteorološkoj postaji, promatranje, uočavanje i opisivanje izgleda meteorološke postaje- kućice i mernih instrumenata uz nju.	(učenici 3.c i članovi Malih meteorologa, učenici 3.DŠ)	Vesna Presečki, Branka Leljak, Gordana Nežmahan, Ksenija Cesarec, Štefica Tepuš	Posjet Meteorološkoj postaji u Popovcima	ožujak, 2022.	autobusni prijevoz	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
POSJET PEKARI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.	učenici 3.c	Branka Leljak,	Posjet pekari	listopad, 2021		Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.

PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	učenici 3. razreda		Promatranja i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine		
POSJET KINU I KAZALIŠTU	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	učenici 3. razreda	Posjet kazalištu, gledanje predstave-filma, razvijanje kazališne kulture,	Gledanje kazališne predstave ili filma.	travanj 2022.		Vrednovanje ostvarenosti ishoda
POSJET GALERII	Odgajati ljubitelje umjetnosti.	učenici 3. razreda		Razgled izložbe	travanj, 2022.		Vrednovanje ostvarenosti ishoda
KRAPINA- ŽUPANIJSKO SREDIŠTE	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.	učenici 3. razreda		Razgled Krapine	travanj, 2022.		Vrednovanje ostvarenosti ishoda
IZLET: PO HRVATSKOM ZAGORJU	Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini.	učenici 3. razreda		Razgled znamenitosti Hrvatskog zagorja	Svibanj 2022.	5 pratitelja, autobus, ulaznice	Vrednovanje ostvarenosti ishoda

4. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.razred Terenska nastava / Jednodnevni izlet	Posjet neposrednoj okolini škole	Iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama		Šetnja u neposrednoj blizini škole	tijekom školske godine		Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
	Posjet kinu i kazalištu	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Organizirani odlazak u kino/kazalište	prosinac 2021.	autobusni prijevoz	Pisano izražavanje dojmova o filmu/kazališnoj predstavi
	Posjet knjižnici	Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici.		Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	travanj 2022.	autobusni prijevoz	Naučeno i viđeno upotrijebiti u sistematizaciji nastavnih sadržaja

	Jednodnevni izlet Karlovac - Ogulin	Poticati interes i ljubav prema čitanju i knjigama. Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.		Slatkovodni akvarij Karlovac i Ivanina kuća bajke	Iipanj 2022.	autobusni prijevoz	Razgovor o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja.
--	--	--	--	---	--------------	--------------------	---

5. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHова ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5.R)	Posjet parku skulptura Forma Prima" (Hušnjakovo)	Istražiti prisutnosti likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju. Usvojiti pojam kipa, razlikovati kip i relief; razvijati kulturne navike i sposobnosti promatranja i opažanja ljepota u svom gradu; razvijati kritičko mišljenje.	predmetna učiteljica likovne kulture	Posjet, razgledavanje, razgovor, osvrt	Ožujak, 2022.	-	Analiza nastavnih listića (likovni pojmovi, osvrt na skulpturu i utisci). Primjena i poticaj u građenju skulpture na nastavnom satu - likovni rad. Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5.R)	Posjet okolini škole	Uočavanje, prepoznavanje i istraživanje kontrasta boja u svakodnevnom okruženju (okolici škole). Usvajanje pojmova: kontrast, komplementarni kontrast, toplo-hladni kontrast, kadar i kompozicija u fotografiji. Primjena novih tehnika u likovnom izražavanju (digitalna fotografija).	predmetna učiteljica likovne kulture	Razgledavanje, razgovor, bilježenje digitalnom fotografijom	Svibanj 2022.	troškovi razvijanja fotografija	Učenički radovi na zadaru temu (digitalna fotografija-kontrasti boja). Izlaganje uspješnih fotografija u interijeru škole (pano). Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika.
	Niz rječicu Krapinicu	Korelacije prirode i geografije na terenu uz kopnenu vodu. Učenici će naučiti svojstva vode te prilagodbe biljaka i životinja na navedene životne uvjete.	predmetne učiteljice prirode i geografije	razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića	svibanj 2022.		-Analiza nastavnih listića -analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika
TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED	Razgledavanje Zagreba (Gornji grad i katedrala)	upoznavanje sa znamenitostima grada Zagreba	predmetne učiteljice hrvatskog, vjeronomuške i učitelj povijesti	razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića	ožujak 2022.	cijena prijevoza	analiza nastavnih listića, razgovor

6. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organiz acijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA	Posjet kazališnoj predstavi, Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog i Etnografskom muzeju	Gledanje predstave, razgled Koncertne dvorane, razgled stalnog postava	Jasna Leljak, učiteljice hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture	Gledanje predstave, razgled	ožujak 2022.	5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej	-Pisani rad, -Razgovor o utiscima učenika, primjena kroz likovni rad
IZVANUČIONIČKA NASTAVA “HERBARIJ S HUŠNJAKOVA ”	Upoznavanje s biljkama Hušnjakova i njihova primjena u liječenju iz pradavnih vremena, samostalna izrada herbarija Razvijati kulturne navike i sposobnosti	Proučavanje i upoznavanje sa biljkama, radionica izrade herbarija	Tanja Dunaj, učiteljica biologije i kemije, Marija Markovina, učiteljica prirode i biologije, učiteljica likovne kulture	radionica izrade herbarija	svibanj 2022.	Voditelj radionice iz MKN, materijal za izradu herbarija	pregled herbarija i herbariziranih biljaka Razgovor o utiscima učenika

	promatranja i opažanja ljepota u svom gradu						
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FRANJEVAČKI SAMOSTAN	Upoznavanje i razgledavanje Franjevačkog samostana u Krapini	upoznavanje poviješću umjetnošću samostana	s i	predmetne učiteljice glazbenog, hrvatskog, vjeroučstva i učitelj povijesti	nastavni listići	listopad 2021.	- analiza nastavnih listića, razgovor o izletu

7. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET RODNE KUĆE LJ. GAJA	posjet rodne kuće Ljudevita Gaja	upoznavanje s životom i političkom ulogom Lj. Gaja	predmetna učiteljica hrvatskog i učitelj povijesti	nastavni listići	studeni 2021.	-	analiza nastavnih listića, razgovor
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GK KOMEDIJA I GLEDANJE PREDSTAVE	gleđanje predstave, po mogućnosti mjuzikla	kulturno uzdizanje i upoznavanje s terminom pojma mjuzikl	predmetne učiteljice hrvatskog jezika i glazbene kulture	-	tijekom tekuće nastavne godine	kazališne karte i prijevoz učenika	razgovor na satu, pisanje osvrta

8. RAZRED

AKTIVNO ST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA	Posjet muzeju i HNK	Razgled izložbe, vrijednost umjetničkih djela, kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; Gledanje opere ili baleta u HNK - u, operni bonton, interijer, scena i kostimi	Katarina Rihtar (učiteljica glazbene kulture i voditeljica), učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Razgled izložbe, gledanje opere ili baleta, razgovor, osvrt	ožujak 2022.	5 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz, ulaznice za muzej i HNK	-Analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika, -primjena kroz likovni rad
IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (8.R)	Sudjelovanje u radionici MUZEJA KRAPSNIKH NEANDERTALACA	Učenici će u muzeju povezati naučene pojmove o kemijskoj i biološkoj evoluciji te razvoju života na Zemlji, uz posebni osvrt na evoluciju čovjeka. Planira se i radionica izrade lubanje hominida.	Tanja Dunaj, učiteljica biologije i kemije, Marija Markovina, učiteljica prirode i biologije, Miljenka Hršak, učiteljica	razgledavanje, razgovor, sudjelovanje u radionicici	svibanj/ lipanj 2022.	-ulaznice za Muzej i radionicu izrade lubanje	-Analiza nastavnih listića -analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika

			geografije i povijesti				
8. razredi TN- Outwardbo und Hrvatska Veliki Žitnik (Gospić)	TN OBC Veliki Žitnik	Učenici 8.razreda	razrednici	Program iskustvenog učenja u prirodi	Svibanj 2022.	pratitelji, autobusni prijevoz, plaćanje programa	Vrednovanje ostvarenosti ishoda -
TERENSKA NASTAVA U NJEMAČKU – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	<p>Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, biologije, glazbene kulture, geografije, matematike i informatike.</p> <p>Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Austrije i Njemačke.</p> <p>Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju.</p> <p>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bavarske, posjet dvorcima Neuschwanstein i Linderhof, Legolandu.</p>	Za učenike od 5. do 8. razreda.	Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, geografije, glazbene kulture, matematike i informatike.	Prema planu i programu terenske nastave.	14. i 15. 6. 2022.	Dnevnice za učitelje-pratitelje.	<p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.

	Austrijski i njemački skladatelji s posebnim naglaskom na R. Wagnera, koji prati povijest dvoraca Bavarske						
RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	<p>Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.</p> <p>Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Njemačke.</p> <p>Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje njemačkog školskog sustava; prisustvovanje nastavi u školi „Gottfried-Kinkel-Realschule“. Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturnalne kompetencije.</p> <p>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bonna, Achen, Kölna i okolice prilikom posjeta naših učenika u Njemačkoj.</p> <p>Ove školske godine se planira uzvratni posjet njemačkim učenika - odlazak u Zagreb i</p>	Za učenike 7. i 8. razreda (DSD-program).	Mirjana Klobučar, uč. njemačkog jezika (voditeljica) Dietgard Schwarz, pratiteljica njemačkih učenika	Prema planu i programu razmjene učenika.	U travnju/svi bnju/lipnju 2022. (uzvratni posjet njemačkih učenika u Hrvatskoj).	Dnevnice za učitelja, putni troškovi; troškovi smještaja i prijevoza , ulaznice	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakat.

	Zadar te nacionalne parkove Plitvička jezera i slapovi Krke						
TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU	Upoznavanje s poviješću grada Vukovara	Učenici će steći znanje i stvoriti sliku o važnosti Vukovara u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu	učitelj i učiteljica povijesti, voditelji	nastavni listići	2022. godina	-	kviz o Vukovaru, analiza nastavnih listića, plakat

9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHова ODGOVOR- NOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENI K	7.TROŠKOV NIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KNJIŽNICA odgojno- obrazovna djelatnost	INDIVIDUALNI RAD (svakodnevni) - u skladu s epidemiološkim preporukama MZO, HZJZ, MK i Grada Krapine, upoznati učenike s knjižničnim prostorom i sa školskim knjižničarom, upoznati izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati knjige prema dogovoru (online plan čitanja te online naručivanje), čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu;	Učenicima i djelatnicima škole	knjižničarka	upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje	tijekom školske godine	- kupnja novih izdanja	razgovor
	GRUPNI RAD (nastava u knjižnici prebačena na nastavu u razredu , uključujući više digitalne obrazovne sadržaje i zadatke) Teme strukturirane po razredima: 1.' PRIČAONICA upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču 1.'' KNJIŽNICA/KNJIŽARA upoznati izvore znanja i čemu oni služe; 2'. DJEĆJI ČASOPISI razlikovati dječji tisk od dnevнog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; 2''. ' PRIČAONICA'	Učenicima 1. r.	knjižničarka i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	IX. mj. XI. mj. V. mj. XII. mj.	- knjižnična građa - toner za printer, crno- bijeli (HP laser 107a)	razgovor, priopovjedanje razgovor nastavni listići

	<p>doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati</p> <p>3'. PUT OD AUTORA DO ČITATELJA imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – Dječje enciklopedije</p> <p>3''. Mjesna knjižnica posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena</p> <p>4'. REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</p> <p>4''. KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO - INFORMACIJSKA KULTURA znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstrom ; sigurnost djece na internetu (Petzanet)</p> <p>5'. ČASOPISI I MEDIJI – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati</p> <p>5''. ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE upoznati pojmove signatura i katalog</p> <p>6'. SAMOSTALNO PRONALAŽENJE INFORMACIJA znati pronaći, izabrati te primjeniti informaciju (projekt „e-lektira“, ICDL..)</p> <p>6''. PREDMETNICA – put do informacije uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti</p> <p>7. REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE) prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici,</p>	Učenicima 3. r.	knjižničar i u GKK i učiteljice			III./IV. mj. prema dogovoru	- suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina (GKK)	razgovor nastavni lističi
	<p>izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje</p>	Učenicima 4. r.	knjižničar i učiteljice razredne nastave		XII. mj.	- papir za izradu nast.lističa i mobiteli	razgovor nastavni lističi	razgovor
	<p>izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje</p>	Učenicima 5. r.	knjižničar i učitelji geografije i hrv. jezika		VI. mj.	-računala	razgovor istraživanje Kahoot-kviz	portal petzanet.hr
	<p>izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje</p>	Učenicima 6. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika		XI. mj.	-časopisi, mediji (Internet)	časopisi nastavni lističi	nastavni lističi
	<p>izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje</p>	Učenicima 7. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika		XI. mj.	Internet (online izvori znanja i informacija)	tablet / (računala u inf. učionici, kod kuće)	tablet... tableti / (računala u inf. učionici, kod kuće)
	<p>prezentacija rad na tabletu ili kod kuće</p>	Učenicima 7. r.	knjižničar i učitelji biologije		XI. mj.	tiskani i online izvori (Kviz) + referentne zbirke		
	<p>prezentacija</p>				I. mj.			

	<p>pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</p> <p>7'. ČASOPISI na različitim medijima <i>(„Građa, uloga i bolesti probavnih organa - anoreksija, bulimija, prehrana...“)</i> usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada</p> <p>7". ON-LINE KATALOZI („U potrazi za knjigom“) pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga</p> <p>8'. SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA</p> <p>znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu</p> <p>8". UPORABA STEČENIH ZNANJA</p> <p>usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima i primjeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM ; Međunarodna godina voća i povrća (2021..) Međunarodna godina stakla (2022.) ; (Projekt poticanja čitanja uz 2021. Godinu čitanja))</p>	<p>Učenicima 8. r.</p> <p>Učenicima 8. r.</p> <p>Učenici zainteresirani ili uključeni u projekte, objetnice, manifestacije</p> <p>Učenici 1. - 4.r</p>	<p>knjižničar i učitelji hrv. jezika</p> <p>knjižničar i učitelji hrv. jezika</p> <p>knjižničar, učitelji hrv. jezika, voditelji projekata</p> <p>knjižničar, učiteljice RN</p>	<p>rad na tabletu ili kod kuće</p> <p>izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje</p> <p>rad na tabletu ili kod kuće na računalu</p> <p>pripovijedanje čitanje pisanje</p>	<p>II. mj.</p> <p>II. mj.</p> <p>X-XII. mj.</p>	<p>tiskani i online časopisi Internet</p> <p>Internet (online katalozi)</p> <p>- cjenik GKK– usluga posjete</p> <p>- knjižnična građa - papir - toner - računala, Internet</p>	<p>nastavni listići i online kviz za poticanje čitanja razgovor</p> <p>tablet... anketni listići razgovor</p> <p>tablet... nastavni listići</p> <p>anketni listići razgovor</p> <p>razgovor nastavni listići kviz</p>
--	--	--	---	---	---	--	---

KNJIŽNICA – stručno-knjižnična i informacijska djelatnost	<p>INFORMATIZACIJA KNJIŽNICE – izrada računalnog kataloga, baze korisnika i poslovanje u knjižničnom programu Metel win (Point d.o.o. Varaždin)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje noviteta u knjižničnom programu Metel win <ul style="list-style-type: none"> - aplikacija MetLib - stručna obrada zatečene i nove knjižne građe: katalogizacija (izradba abecednog i stručnog kataloga), inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjiga - olakšati pretraživanja pomoću kataloga vlastite knjižnice <ul style="list-style-type: none"> - (revizija), godišnji otpis - inventura na kraju kalendarske godine - praćenje i evidencija knjižnog fonda (učestalost korištenja, statistika) - knjižnično poslovanje – nabava fonda, planiranje, izvještaji... - stručno usavršavanje (webinari, aktivni, seminari, okrugli stolovi, Informativni utorak, Proljetna škola...) 	učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire	knjižničar gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)	rad na računalu pregledavanje istraživanje čitanje pisanje	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje programa Metel-win - naljepnice za signature - toneri za printer i fax. (Samsung, HP Photosmart i Canon) - papir za izradu inventarne knjige, popisa knjiga, izradu izvještaja - papir za članske iskaznice tj. aplikacija na Google Play - MetLib 	izvještaji online katalog inventarna knjiga popisi knjiga članske iskaznice online članska iskaznica na mobitelu
KNJIŽNICA – kulturna i javna djelatnost	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kalendar obilježavanja obljetnica (izradu plakata i drugih načina informiranja) sudjeluje u obilježavanju, organiziranju i ostvarivanju kulturnih akcija koje provodi škola - obilježavanje obljetnica (Svjetski tjedan svemira, <u>Mjesec hrvatske knjige</u>, <u>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</u>, Dan hrvatske i svjetske knjige, Dan škole...) - sudjelovanje u projektima - <u>kvizovi znanja</u>, radionice, parlaonice, tematske izložbe... Nacionalni kviz za poticanje čitanja i pisanja uz MHK („6 autora traži čitatelja“) tema MHK - Godina čitanja: 	učenicima, djelatnicima škole,	knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave knjižničar i učiteljice HJ	razgovor, diskusija, pitanja Online upitnici (nacionalni)	tijekom školske godine MHK 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - papir (i u boji) - plakati - flomasteri - toner za printer (HP-photosmart u boji) - ONLINE IZVORI; 'pedagoški instrument' 	razgovor plakati Powerpoint-prezentacije članci u medijima online Upitnici razgovor materijali

	<p>AJMO HRVATI SE S KNJIGOM! – učenici 7..r. (HRV)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izložbe knjiga (knjižnici i predvorju škole) <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija... - “susreti u knjižnici” – s književnicima, glumcima, stručnjacima... za poticanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja - <i>zbog epidemiološke situacije prilagođen online načinu</i> <ul style="list-style-type: none"> ● za niže razrede ● za više razrede - osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka, ljepotu prijateljevanja s knjigom <ul style="list-style-type: none"> - posjeti izložbama, sajmovima, kazališnim i filmskim predstavama u gradu Krapini (Zagrebu i Varaždinu) - usvojiti bonton u knjižnici i dr. kulturnim ustanovama - snalaženje u knjižnici(ma) - stjecanje navike za korištenje usluga knjižnice - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju; usvajanje čitateljskih navika; 	roditeljima, lokalnoj zajednici i šire	pedagog	<p>književni susreti (u skladu s preporukama:)</p> <p>- Sanja Polak (3.-4. r.)</p> <p>- Martin Grđan (5.-8. r.)</p> <p>knjižničar i učiteljice hrvatskog jezika (za više razrede)</p> <p>knjižničar i učiteljice hrvatskog j.,</p>	<p>*MHK (X./XI.m j.)</p> <p>*Dan hrv. knjige i Dan škole (IV.mj.)</p> <p>izvanučioničk anastava</p>	<p>- kupnja piščevih knjiga (cca 2x 1000 kn);</p> <p>- putni troškovi pisaca i poklon (?)</p> <p>- kava, sok, sendvič...</p> <p>- cijene ulaznica, prijevoza autobusom</p>	<p>razgovor intervju</p> <p>osobno zadovoljstvo sudionika; stečeno znanje koristiti će tijekom daljnog školovanja; za opću kulturu</p> <p>web stranica Škole, knjižnice</p>
--	--	--	---------	--	---	--	---

1.NAZIV PROJEKTA	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJE NA	4.OČEKIVANI REZULTATI	5. NAČIN REALIZAC IJE (metode i postupci)	6. VREME NIK	7. TROŠKOV NIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVA NJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
1. Projekt školskih knjižničara: Godina čitanja 2021.	<p>Projektom će se obilježiti Godina čitanja 2021. u osnovnim i srednjim školama koje će sudjelovati u njemu kao projektni partneri. Tijekom projekta sudionici će sudjelovati u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih vještina.</p> <p>CILJ projekta je obilježavanje Godine čitanja te usvajanje i razvijanje čitateljskih vještina, ljubavi prema čitanju i poticanje čitanja među učenicima od najranije dobi kao i razvijanje vještina cijeloživotnog učenja i aktivnoga čitanja.</p> <p>Nacionalna strategija poticanja čitanja pridonosi razvoju kulture čitanja i omogućava što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.</p> <p>“Čitajmo da ne ostanemo bez riječi.”</p>	Učenicima i učiteljima	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunicirati i surađivati s učenicima partnerskih škola - poboljšati svoje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom kao stranom jeziku - razvijati informacijsku i medijsku pismenost - poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata - primijeniti sigurno i odgovorno korištenje Interneta (eSafety) - usvojiti vještine cijeloživotnog učenja: komunikacija, suradnja, pisano i usmeno izražavanje <p>Učitelji/ školski knjižničari će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementirati nove nastavne metode - poboljšati suradnju učenika u razredu - koristiti razne digitalne alate - omogućiti učenicima komunikaciju u stvarnim životnim situacijama u suradničkim aktivnostima i online aktivnostima - razmjenjivati iskustva s projektnim partnerima - „otvoriti“ svoju učionicu/knjižnicu dijeleći rad svojih učenika s projektnim partnerima i školom 	online platforma	(IV) VII. mj - XII.mj.	knjige iz knjižnice, online izvori, online alati, živa priroda	Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka Anketni, evaluacijski listići online alati Web stranica Škole Mediji

	Bajke kao svjetiljke! (1. i 2. razred) Čitanje za maštanje! (3. i 4. razred)		Škole partneri će: <ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti kreativnosti i pedagoškoj inovativnosti - promovirati djelatnost školske knjižnice - promovirati vrijednosti eTwinninga/eTwinning škola - promicati upotrebu digitalne tehnologije u sigurnom digitalnom okruženju - poticati suradničko učenje - poticati kontinuirani profesionalni razvoj učitelja - identificirati partnerske škole za buduće projekte 				
eTwinning projekti knjižničarke: 2. <u>Webučionica 2.0</u> <u>/Webclassroom</u>	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinara formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja. CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stecena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.	učenici ma i učitelji ma (zainte resirani m)	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,	online platforma	(VIIImj) IX. mj VI. mj.	knjige iz knjižnice, online izvori, online alati, živa priroda	Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka Anketni, evaluacijski listići online alati Web stranica Škole Mediji
eTwinning projekti knjižničarke:	Glagoljička kulturna baština već duže vrijeme zauzima značajno mjesto u prostoru odgoja i obrazovanja, a za njeno kvalitetno izučavanje	učenici ma 5.b 6.b	Očekuje se proširivanje znanja o glagoljičkoj kulturnoj baštini što će se provjeriti provođenjem istog kviza-	online platforma	IX. mj -	knjige iz knjižnice, online izvori,	Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka

<p>3. Igrajmo se glagoljicom!(Upoznajmo starapisma)</p>	<p>potrebni su složeni kreativni pristupi zasnovani na istraživačkom procesnom učenju, strukturiranom pretraživanju informacija te učenja kroz igru i stvaralaštvo. To se u ovom projektu nastoji postići integracijom više nastavnih predmeta, spajanjem stvarne i virtualne stvarnosti, te kreativnom korištenju IKT, učenjem kroz igru i likovnim radionicama...) te korištenjem Metode 3IKT (IKT kao sredstvo motivacije, IKT kao sredstvo prenošenja znanja i IKT kao sredstvo za prezentaciju i izradu digitalnog uratka).</p> <p>Osnovni CILJ je popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda.</p> <p>U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).</p> <p>Također je cilj razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti.</p> <p>Cilj je upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.</p>	<p>voditelji: knjižničarka uč. HJ, A.Klasić M.Podgajski i uč. K. Horvat (DOD. HRV INA. LK)</p>	<p>ankete čiji će se rezultati usporediti s inicijalnom anketom.</p> <p>Očekuje se stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima. To se može utvrditi ispitivanjem mišljenja sudionika.</p> <p>Svakako će svi sudionici razviti kreativnost i upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja web alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...).</p> <p>Završni zajednički proizvod bit će kronološka interaktivna prezentacija u alatu Sutori te pregledna interaktivna mapa pronađenih zanimljivih informacija o glagoljici u alatu Thinglink.</p> <p>Ovaj eTwinning projekt će imati izbornik na mrežnoj stranici Igrajmo se glagoljicom kao i na istoimenoj FB stranici.</p>	<p>VI.mj. (prema planu)</p>	<p>online alati, živa priroda, troškovi pribora i opreme za likovni rad (LK)</p>	<p>Anketni, evaluacijski listići online alati Web stranica Škole Mediji</p>
--	--	--	--	---------------------------------	--	---

10. Projekti

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNO ST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOV NIK (nužni resursi- ljudski, organiz acijski, financijs ki)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Projekt 'Male slobodne knjižnice Hrvatske' (postavljanje kućice za knjige uz 'Zelenu učionicu' u dvorištu škole)	<p>Inicijativa umrežavanja Malih slobodnih knjižnica Hrvatske dio je projekta "Izvan granica" kojeg provodi Knjižnica i čitaonica Grada Preloga.</p> <p>Povodom Godine čitanja i mi ćemo se uključiti u projekt Izvan granica, tako što ćemo izraditi i postaviti kućicu za knjige, gdje će svi zainteresirani moći uzeti, posuditi, vratiti ili zamijeniti knjige.</p> <p>Uz kućice su planirane i razne dodatne aktivnostima poput čitateljskih izazova, kalendara i pričaonica kojima će se uveseljavati djeci i odrasle na otvorenom.</p> <p>Po izradi, upisat ćemo položaj kućice za knjige u interaktivnu kartu (upisane sve kućice) kako bi turisti i kolege entuzijasti mogli vidjeti mesta gdje se može do knjiga doći besplatno i bez članske iskaznice. Upisat ćemo svoju knjižnicu na kartu putem poveznice.</p> <p>Moramo se prijaviti, jer će se Izraditi i digitalna brošura svih kućica koje se javi na obrazac.</p>	<p>Učenicima, učiteljima, djelatnicima škole, građanima Krapine, turistima...</p> <p>Misija Godine čitanja je doprijeti do čitatelja. To je misao vodilja književnika, knjižničara i knjižara i svih nas koji zagovaramo čitanje.</p> <p>Tako je knjižnica izašla izvan svojih granica, posjećuje svaki park, naselje i dopire do svakog stanovnika.</p>	<p>Knjižničarka S. Pracaić, ravnateljica V. Družinec, učitelj teh. kulture Kristijan Leskovar, domaćin Ivan Miljan</p>	<p>izrada drvene kućice s vratima, izolacija od prokišnjavanja, nabava fonda za 'slobodnu knjižnicu'</p>	X-XI.mj	<p>drvena građa, ljepilo, izolacijski materijali, knjige</p>	<p>anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole i školske knjižnice</p>

SLOVA SU FORA NOVA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznae slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - stvara i čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike - prepoznae elemente igre riječi u pjesmama za djecu - osmišljava riječi koje se rimuju - učenik prepoznae umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem - učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznae osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - učenik uspoređuje svoj likovni ili vizuelni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad, vlastiti doživljaj stvaranja te prepoznae i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama 	1.b razred	Učiteljica i učenici razreda 1.b	Oslikavanje/crtanje slova/predmeta/bića/pojava uporabom raznih materijala i likovnih tehnika.	Tijekom školske godine	Završena slovarica odabranih slova/predmeta/bića/pojava. Završena zbrika pjesama o slovima na nacionalnoj razini Projekt će biti objedinjen u book creatoru.
PRIRODA KROZ EKO DATUME	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite - razvijanje ekološke svijesti učenika - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata 	1.b razred	Učenici i učiteljica 1.b razreda	Istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Izrada multimedijalnog sadržaja, plakate, panoa itd.	lipanj 2021. – lipanj 2022.	Partneri projekta će redovito objavljivati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.

				(organizacija terenske nastave)			
ČAROBNI SVIJET KUĆNIH LJUBIMACA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca - razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima - razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) - razvijanje vještina poučavanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje socijalnih vještina - naučiti kako učiti 	1.b razred	Učenici i učiteljica 1.b razreda	<p>Predstavljanje vlastitih kućnih ljubimaca, briga o kućnim ljubimcima, zdravlje i zaštita kućnih ljubimaca, neobični kućni ljubimci).</p> <p>Izrada multimedijalnog sadržaj, plakata, panoa (odlazak u sklonište za životinje)</p>	lipanj 2021. – lipanj 2022.	Rezultati projekta i sve provedene aktivnosti objavljivat će se na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse.	
ŠKOLSKI VRT	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s ljekovitim biljem -sadnja i održavanje biljaka -izrada hotela za kukce -oprema škole s alatima za školski vrt -održavanje predavanja na temu ekologije -uključivanje u Školsku shemu Ministarstva poljoprivrede -uključivanje u e-Twining projekte -prezentacija školskog vrta na web stranicama škole i drugim medijima -sudjelovanje na natječaju Najljepši školski vrt 	1.b razred	Učenici i učiteljica 1.b razreda	<p>Održavanje školskog vrta kroz cijelu godinu</p> <p>- sadnja voćke (jabuke ili kruške) sijanje i sadnja presadnica u stakleniku slušanje predavanja o voću i povrću provedba kušaonice čišćenje i uređenje okoliša škole</p>	od rujna 2021. – do lipnja 2022.		
VRTULJAK PRIJATELJSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi - naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima - usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju 	1.L		Izrada scenarija za aktivnosti Sata razrednika	Rujan-lipanj		Završni proizvod projekta bit će online knjiga sa zajedničkim radovima. Učenici i učitelji će sudjelovanjem u

	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati i primjeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu - rješavanje problema - pravilni načini podjele - naučiti što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke - učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine - znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice - odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja - aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava - osvijestiti učenike o problemu međuvršnjačkog nasilja, o vrstama nasilja te o načinima i - metodama prevencije istih kroz radionice 			<p>Obilježavanje važnih datuma u projektu</p> <p>Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u.</p> <p>Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.</p> <p>Izrada e knjige.</p>			ovom projektu poboljšati: digitalne vještine, jezik, komunikacijske vještine, socijalne vještine.
BOŽIĆNE TRADICIJSKE POPJEVKE I OBIČAJI	<p>Učenici istražuju hrvatske tradicijske božićne popjevke.</p> <p>Učenici pjevaju božićne pjesme.</p> <p>Učenici prepoznaju motive Isusova rođenja u hrvatskim božićnim pjesmama.</p>	1.L	Učenici i učiteljica 1.L razreda	-radionice	listopad - prosinac 2021.		Završni proizvod bi bi javni TwinSpace i video ili audio snimka neke božićne pjesme te digitalna knjiga o hrvatskim božićnim običajima.
TRAGAČI ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu prirodoslovja pokusima i samostalnim istraživanjem - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava, prirodnih, fizičkih i kemijskih zakonitosti - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje - popularizirati istraživački tip nastave - razvijati kognitivne sposobnosti kod učenika - razvijati maštu i kreativno razmišljanje i izražavanje - razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima - poticati timski rad i suradnju 	1.L	Učenici i učiteljica 1.L razreda	-radionice	Od 1.rujna 2021. godine do 1. rujna 2022. godine		<p>Predstavljanje partnera u projektu.</p> <p>Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta. Razmjena znanja, aktivnosti i iskustava s partnerima.</p> <p>Razmjena iskustva i objava na Twinspaceu i internetskim stranicama predškolskih</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kvalitetno planiranje provođenja slobodnog vremena 						ustanova i škola sudionika.
TRADICIJSKE IGRE I IGRACKE	<p>1. Pričam ti - intervu sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl. Kako su provodili slobodno vrijeme (prikaz pisano, digitalno- audio zapis) - studeni Objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta.</p> <p>2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje - prosinac/siječanj Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola.</p> <p>3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena- veljača/ožujak Virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave- Story jumper</p> <p>4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje - travanj Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola.</p> <p>5. Tradicijske igre i igračke mogu krajapredstavljanje knjige -svibanj</p>	1.L	Učenici i učiteljica 1.L razreda	radionice	Tijekom školske godine		Učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračaka. Predstaviti će svoj stvaralački dio rada. Rad će biti integriran i povezan s više predmeta. Osmislit će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara. Uz digitalnu knjigu planirano je uvođenje javnog Twinnspaca.
PROJEKT DAN JABUKA	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrabnenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedjenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	3.I	učenici 3.I,učiteljica	radionice, istraživanje	10 mjesec 2021.	papir, računalo, Internet, projektor,	fotografije plakati prezentacija

<p>Projekt 2.a: "JABUKO , JABUČICE"</p> <p>" Kutija dobrote"- razredni projekt 2.a</p> <p>Projekt "SVAKOG TJEDNA- BAJKA JEDNA"</p> <p>eTwinning projekt: "Projekt leptiri"</p>	<p>-upoznati jabuku kao voće, njene dijelove, vrste jabuka; naučiti guliti jabuku i pripremati je kao kompot i čips; naučiti da iz sjemenke nastaje nova biljka- sadnja nove jabuke, njegovanje novonikle biljke</p> <ul style="list-style-type: none"> - u vrijeme Adventa potaknuti razvoj empatije i brige za potrebite - razvoj osjećaja pripadnosti i zajedništva 	<p>2.-a</p>	<p>Zrinka Arbanas Hleb i učenici 2.a</p> <p>Vlastitom aktivnošću pridonijeti ljepšim blagdanima onima koji su socijalno ugroženi</p>	<p>praktičan rad, opisivanje, istraživanje, promatranje, rad na književnim predlošcima, likovno izražavanje - individualni rad i rad u skupini</p> <p>Radionica izrade tradicionalnog nakita (roditelji i djeca), prikupljanje materijalnih dobara (namirnica) za pakete socijalno ugroženima; -odnošenje paketa u GDCK Krapina</p> <p>-zajedničko čitanje na glas, razgovor, ilustracija, dramatizacija</p>	<p>10. mjesec 2021.</p> <p>11. i 12. mjesec 2021.</p> <p>10.2021.- 6.2022.</p>	<p>bez značajnijih troškova (koristimo staru ambalažu, zemlju za cvijeće, 1 hamer-papir za plakat)</p>	<p>-razgovor, tablica za praćenje razvoja nove biljke; rezultati praktičnih radova</p> <p>zadovoljstvo učenika i roditelja na kraju akcije</p>
--	--	-------------	---	---	--	--	--

<p>eTwinning projekt: “Tajne naših ulica i trgova 2”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture čitanja i slušanja bajki, doživljaj bajki kao književnog djela; - kontrola ponašanja (kad slušamo priču, pažljivi smo i tihi)- - razvoj slušne percepcije <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o zaštiti leptira - obilježiti Svjetski dan leptira 28.5.2022. godine - naučiti učenike da će posljedica smanjenja populacija leptira nestati i druge životinje koje ovise o leptirima kao izvoru hrane - poticanje učenika na aktivno provođenje vremena, međusobno povezivanje te razvijanje svijesti o upoznavanju i očuvanju prirodnog okoliša <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju - istraživačkim aktivnostima otkrivati značenje hodonima (antroponima, toponima...) - upoznati život i rad znamenitih osoba po kojima su ulice dobile ime 	<p>-razvoj kulture slušanja i čitanja</p>	<p>Z. Arbanas Hleb, učenici 2.a, knjižničarka</p>	<p>-frontalni, individualni i rad u paru</p>	<p>od listopada 2021. do svibnja 2022. godine</p>	<p>krep-papir, žica</p>	<p>sposobnost prepričavanja bajke, sposobnost nastavljanja započete bajke, uočavanje likova i mesta radnje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti IKT u nastavi surađivati s partnerskim školama 	neposrednog školskog okruženja. Kreativnim izrazima prikazati ulicu ili trg budućnosti.		Istraživački zadatak - rezultate prikazati na TwinSpaceu.			
MALI RAZREDNI PROJEKTI – „ZAJEDNO MOŽEMO SVE!“	<p>Učenici će kroz aktivan angažman i zajedništvo u suradničkoj i istraživačkoj nastavi usvojiti znanja, vještine i pozitivne stavove vezane uz osobni i socijalni razvoj, zdrave stilove života, ekologiju, očuvanje kulturne baštine, održivi razvoj, humanitarne vrijednosti, poduzetništvo, medijsku pismenost...</p> <p>O Razrednom projektu: Učenici će krajem studenog i početkom prosinca činiti dobra djela.</p> <p>Ciljevi: Aktivan i odgovoran član razreda, škole lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednost osobnog i zavičajnog identiteta, te prihvata različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent).</p> <p>Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastita "zrnca dobrote" i na taj način utjecati na razred i zajednicu u kojoj živi.</p>	Učenici 1. do 8. razreda 3.DŠ	Učenici, razrednici	Sukladno nacrtima projekata	tijekom školske godine 2021./22.	-prema nacrtima projekata	Nacrti projekata, Foto zapisi Uradci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi..) Evaluacijske liste Izvještaji na stručnim vijećima škole Plan projekta, foto zapisi Evaluacijske liste
PROJEKT 111. GODINA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - MALI RAZREDNI PROJEKTI - SPOZNATI VAŽNOST ZAŠTITE I OČUVANJA ODGOJNE, OBRAZOVNE I KULTURNE BAŠTINE ŠKOLE <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ radionice u tjednu proljetnih praznika ★ posjeti... ★ pjevanje i uvježbavanje himne 	svi	Ravnateljica Stručni suradnici Povjerenstvo za obilježavanje Dana škole KUD škole i voditelji aktivna, INA Razrednici	Radionice Istraživanje Izrada Izložbe	IX. - IV. mј..	knjižnična građa, papir, toneri u boji, računala, Internet, projektor, plastifikator	Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka Anketni, evaluacijski listići Javna prezentacija Web stranica Škole Mediji

	<ul style="list-style-type: none"> ★ javna prezentacija malih razrednih projekata na Projektni/integrirani dan uz Dan škole - (22.4.2022.) ★ izložbe ★ priredba? 					Posjeti (muzeji, crkve, palace...) Turistička zajednica grada Krapine i KZŽ	
PROJEKT- BALTAZAR 5 <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko- zagorskoj županiji</i>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	Krapinsko – zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	od 6. rujna tijekom šk. godine 2021./2022.	prema projektnom proračunu	Dnevnični rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici
PROJEKT MOJ POMOĆNIK- MOJA PODRŠKA U OBRAZOVA NJU	<i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i> Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene	Udruga distrofičara Krapina Školski koordinator projekta	Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, objave u novinama, radio promocija)	Tijekom šk. godine 2021./2022.	prema projektnom proračunu	Dnevnični rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici

		osobe (pomoćnici)					
PROJEKT ZAJEDNO POD ISTIM SUNCEM	Razvijanje izvaninstitucionalnih oblika skrbi za osobe s teškoćama u razvoju; podizanje kvalitete života , uključivanje u život lokalne zajednice; senzibilizacija javnosti za potrebe osoba s teškoćama u razvoju /prevencija nasilja nad njima	učenici s teškoćama u razvoju, korisnici Udruge OSIT nastavno osoblje stručni suradnici škole	Udruga osoba s intelektualnim teškoćama	radionice s učenicima i korisnicima Udruge OSIT Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, objave u novinama, na radiju, Internet portalima	Tijekom šk. godine 2021./2022	prema projektom proračunu	Dnevni rada, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici(evaluacijske liste)
e Twinning Live PROJEKT SREDNJOKAZ Profesionalna orientacija	Učenici će upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti, prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima te predvidjeti svoj obrazovni i radni put.	Učenici 8.a i 8. c razreda	8.c razred i razrednica Dragica Šalković 8.a razred i razrednica Jasna Leljak Provodenje projekta u 8.c razredu kroz aktivnosti u 8 vođenih etapa	ispunjavanje anketnih upitnika s ciljem istraživanja stavova vezanih za upis u SŠ Provodenje intervjua s učiteljem škole ili roditeljem vezano za njihov obrazovni put. Pisanje scenarija, sinopsisa i knjige snimanja na temu odabira budućeg zanimanja. Online predavanje neke uspješne osobe iz RH na temu svog obrazovnog puta	tijekom šk. godine 2021./2022 .	prema projektom proračunu	Kroz ovaj projekt učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu. Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskim panoima i web stranicama osnovnih škola. Izrada vremenske kapsule i pohranjivanje iste..

				Predstavljanje SŠ od strane bivših učenika.			
PROJEKT NajMatGaj	<ul style="list-style-type: none"> motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike poticanje pozitivnog stava prema matematici njegovanje timskog rada kombiniranje fizičke aktivnosti i rješavanja matematičkih zadataka 	zainteresirani i motivirani učenici od 3. do 8. razreda	Voditelj aktiva učitelja matematike : Tatjana Slivnjak Mišić Priključivanje i uplata kotizacije Prijava ekipa Organizacija natjecanja	<u>MathFest</u> <u>(organizator udruge MathKaj)</u> -način održavanja ovisi o epidemiološkim mjerama te o odluci Stožera -sudionici : učenici od 3. – 8. razreda OŠ -timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno <u>MathTrek</u> <u>(organizator udruge MathKaj)</u> -način održavanja ovisi o epidemiološkim mjerama te o odluci Stožera -sudionici : učenici od 5. – 8. razreda OŠ -timovi od 2 učenika raspoređeni po kategorijama razreda	tijekom šk. godine 2021./2022 .	Kotizacija - roditelji učenika natjecate lja Prijevoz- škola	Zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika - Bodovanje prema unaprijed dogovorenim propozicijama s kojima su učenici upoznati Podjela medalja te objava postignutih uspjeha na web stranici škole.

				<u>Mathema</u> <u>(organizator</u> <u>UMKOM</u> <u>Koprivnica)</u> -način održavanja ovisi o epidemiološkim mjerama te o odluci Stožera -sudionici : učenici od 3. – 8. razreda OŠ -timovi od 3 učenika raspoređeni po kategorijama razreda		
Projekt „ZEMLJE ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA“	<p>GEO OŠ B.A.7.2. Učenik analizira najvažnije čimbenike koji utječu na gospodarski razvoj i urbanizaciju država Zapadne Europe.</p> <p>GEO OŠ A.B.7.3. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.</p> <p>GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.</p>	Učenici 7. i 8. razreda	Učiteljice engleskog jezika, učiteljica geografije	<p>Istraživački rad - prikupljanje podatka iz različitih izvora obrada podataka (tablično, grafički), predstavlja nje rezultata rada kroz pptx. prezentacije</p> <p>Posjet kanadskoj i australskoj ambasadi u Zagrebu</p>	tijekom školske godine	<p>Papir, toner, računala, Internet, Autobusni i prijevoz na relaciji Krapina-Zagreb Zagreb-Krapina</p> <p>Predstavljanje rezultata rada učenicima na satu geografije i engleskog jezika, predstavljanje rezultata rada učenicima predmetne nastave u školi. Samovrednovanje</p>

	<p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>A.7./8.3. učenik govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>A.7./8.4. učenik sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>B.7./8.1. učenik istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama</p> <p>B.7./8.2. učenik opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturalnoga iskustva</p> <p>B.7./8.3. učenik prepoznaće i opisuje osnovne društveno jezične funkcije jezika.</p> <p>B.7./8.4. učenik izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaće postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.</p> <p>B.7./8.5. učenik prepoznaće neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>C.7./8.5. učenik povezuje i osnovne vještine kritičkoga mišljenja: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.</p> <p>C.7./8.6. učenik izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja</p>						
WEBUČIONICA – E TWINNING	<p>CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.</p>	<p>Učiteljica Marija Klasić, učenici</p>	<p>stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima</p>	<p>Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinara formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Završni cilj je da učenici budu sposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži</p>

U Krapini, 30. rujna, 2021.

Klasa:602-02/21-01/83

Ur. broj: 2140/01-380-14-01-21-1

RAVNATELJICA

Vlatka Družinec
(Vlatka Družinec)



PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA.

Dragica Belošević
(Dragica Belošević)