REPUBLIKA HRVATSKA

02 - ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

OSNOVNA ŠKOLA „ LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole na sjednici održanoj 01.10.2018. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

SADRŽAJ

[1.OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI 1](#_Toc527118113)

[2.ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 2](#_Toc527118114)

[3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU 3](#_Toc527118115)

[4.Izborni predmeti 9](#_Toc527118116)

[4.1.Vjeronauk 9](#_Toc527118117)

[4.2.Engleski jezik 16](#_Toc527118118)

[4.3.Njemački jezik 19](#_Toc527118119)

[4.4.Informatika 24](#_Toc527118120)

[5.Dopunska nastava 25](#_Toc527118121)

[5.1.Hrvatski jezik 25](#_Toc527118122)

[5.2.Matematika 28](#_Toc527118123)

[5.3.Engleski jezik 35](#_Toc527118124)

[5.4.Njemački jezik 35](#_Toc527118125)

[6.Dodatna nastava 36](#_Toc527118126)

[6.1.Matematika 36](#_Toc527118127)

[6.2.Hrvatski jezik 42](#_Toc527118128)

[6.3.Njemački jezik 44](#_Toc527118129)

[6.4.Engleski jezik 45](#_Toc527118130)

[6.5.Biologija 46](#_Toc527118131)

[6.6.Povijest 46](#_Toc527118132)

[6.7.Geografija 48](#_Toc527118133)

[7.Izvannastavne aktivnosti 48](#_Toc527118134)

[7.1.Zbor 48](#_Toc527118135)

[7.2.Tamburaški orkestar 49](#_Toc527118136)

[7.3.Dramska skupina 51](#_Toc527118137)

[7.4.Likovna grupa 53](#_Toc527118138)

[7.5.Folklorna skupina 53](#_Toc527118139)

[7.6.Sportska grupa 55](#_Toc527118140)

[7.7.Likovna skupina 57](#_Toc527118141)

[7.8.Medijska grupa 59](#_Toc527118142)

[7.9.KLUB MLADIH TEHNIČARA 59](#_Toc527118143)

[7.10.Prometna skupina 60](#_Toc527118144)

[7.11.Mladi ekolozi 61](#_Toc527118145)

[7.12.PCK 63](#_Toc527118146)

[7.13.EKO – ETNO 63](#_Toc527118147)

[7.14.MLADI MATEMATIČARI 64](#_Toc527118148)

[7.15.Njemački jezik - Na putu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) 66](#_Toc527118149)

[7.16.Glazbena grupa 67](#_Toc527118150)

[7.17.Mladi fizičari 67](#_Toc527118151)

[7.18.CRVENI KRIŽ 70](#_Toc527118152)

[7.19.MALI ZNANSTVENICI 71](#_Toc527118153)

[7.20.KUD 73](#_Toc527118154)

[7.21.Mozgići 94](#_Toc527118155)

[7.22.Informatičari/robotičari 95](#_Toc527118156)

[7.23.Ritmičko - plesna skupina 96](#_Toc527118157)

[8.Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava) 97](#_Toc527118158)

[9.ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI 116](#_Toc527118159)

[10.Projekti 123](#_Toc527118160)

[11.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 128](#_Toc527118161)

# 1.OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

**Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA**

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnatelj)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagog)

049/373-517 (defektolog)

049/301-841(računovodstvo)

Broj telefaxa: 049/354-233

E-mail adresa: [ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr](mailto:ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr)

# 

# 2.ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

**Škola – dobro mjesto za sve**

„Ova škola je najbolja škola na svijetu. Volim ju kao svoj dom. Tako se i osjećam. Puno volim nju i sve koji rade u njoj. Škola je puna veselja i radosti. U njoj se dobro osjećam!”- mišljenje učenika iz vrednovanja rada škole (šk.g. 2017./2018.)

**Naša misija je:**

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno, u kojima će aktivno i s interesom stjecati znanja i vještine važne za život.

Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja. „Zajedno više - zajedno bolje!“

**Naša vizija je:**

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika .

Kvalitetna i sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum.

Izvršeno je samorednovanje rada po aktivima na temelju individualnih samoprocjena rada vezano za planiranje, programiranje i ostvarivanje redovite, izborne, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, suradnje s roditeljima i sustručnajcima.

Provedena je KREDA-analiza radi utvrđivanja unutarnjih i vanjskih čimbenika koji utječu na kvalitetu rada .Prepoznata su i definirana prioritetna područja unaprjeđenja rada škole

PRIORITENA PODRUČJA RAZVOJA:

1. RADNO OZRAČJE; INTERPERSONALNI ODNOSI;

PROFESIONALNA AFIRMACIJA I NAPREDOVANJE/STRUČNO USAVRŠAVANJE

2.OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA

Planiranje nastave, poučavanja i učenja/ integracija nastavnih sadržaja- međupredmetna korelacija ; praćenje i vrednovanje napredovanja učenika

3. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Osiguravanje i unapređivanje kvalitete škole/ materijalni uvjeti rada i opremljenost škole/ radno ozračje /stručno usavršavanje Podrška učenicima/ sigurnosne mjere-nadzor

-

# 3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN** | | | | | |
| **CILJEVI - ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **nužni resursi**  **metode, postupci i instrumenti** | **vrijeme ostvarivanja** | **odgovorne**  **osobe**  **- nositelji-** | **pokazatelj**  **ostvarivanja ciljeva** |
| **1. RADNO OZRAČJE; INTERPERSONALNI ODNOSI**            **PROFESIONALNA AFIRMACIJA I NAPREDOVANJE/**    **STRUČNO USAVRŠAVANJE**                              **2. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA**    **Racionalno i svrsishodno planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada**                                                  **Poticanje razvoja darovitih, motiviranih i talentiranih učenika**              **3. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**    **Odgovoran, na profesionalnim načelima i suradnji zasnovan odnos prema radnim obvezama**          **Poboljšanje uvjeta rada**  **i opremljenosti škole**                      **PODRŠKA UČENICIMA**    **Stvaranje ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje**                                            **Briga za radnu sredinu i okoliš škole/**  **Definiranje obveze u dežurstvu i nadzor**                                      **Poticanje kontinuirane suradnje s roditeljima**  **Upućivanje i osnaživanje roditelja u praćenju i poticanju napredovanja učenika** | -ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije  međusobnim razumijevanjem, tolerancijom, uvažavanjem i poštovanjem  -međusobnom suradnjom, podrškom i osnaživanjem doprinositi ugodnijem radnom ozračju  -poticati međusobno druženje (*team building*, posjet kazalištu, izleti…)  -stručno usavršavanje na osobnoj razini i na stručnim tijelima škole  -prezentirati primjere iz prakse, osobna postignuća i postignuća učenika(uz ograničeno trajanje prezentacije)  -stjecati kompetencije kvalitetne komunikacije i vođenja projektnih aktivnosti koje se financiraju iz različitih izvora  (lokalna zajednica, Ministarstvo, EU)                          - redovito se stručno usavršavati uz praćenje ostvarivanja  -ostvarivati prioritetno planirane aktivnosti tijekom godine (racionalizacija procesa rada/rasterećivanje učenika/financijsko rasterećivanje roditelja; za neplanirane aktivnosti i **izvanučioničku nastavu** posebna suglasnost roditelja – **brinuti o zaštiti osobnih podataka ( s planom upoznati roditelje)**  - racionalizirati odlaske na izvanučioničku nastavu, organizacijski brinuti da se značajno ne remeti nastavni proces i Vremenik pisanih provjera  - **jasno** definirati i koordinirati **uloge pratitelja i koordinatora** (pravovremeni radni sastanci uz definiranje obveza – **plan i program; prijevoz; putni nalozi)**  **- potreba za kvalitetnijim informiranjem** – oglasna ploča; web stranica škole; ***google disk ( uređuju učitelji informatike)***  **-obaveza redovitog praćenja e-pošte, sve važne informacije slat će se na službene e-mail adrese**  - upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja  - brinuti o transparentnosti, jasnoći i pravednosti  - kontinuirano provjeravati znanje i razumijevanje  - **optimalizirati broj pisanih provjera i domaćih zadaća u cilju rasterećivanja učenika**  - **kratke provjere znanja koje se ocjenjuju, potrebno je pet dana prije provedbe upisati u Vremenik; sve ostale kratke provjere služe kao povratna informacija učitelju, ali se ocjene ne upisuju (prema Pravilniku!!!)**  **- učenik koji nije bio u školi ne piše ispit znanja, već ga se usmeno ispituje (usklađivanje na razini škole i ŽSV-a)**  **- učenik koji želi ispraviti negativnu ocjenu, ne piše pisanu provjeru, već ga se usmeno ispituje**  - formativnim vrednovanjem pružati učenicima povratne informacije i smjernice za prilagođavanje i  unaprjeđivanje učenja  -upoznati roditelje s elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja učenika (**elemente i kriterije stavljamo na vidno mjesto u učionici, ali nemamo obavezu objave na web stranici škole)**  - primijeniti mentorski pristup u dodatnom radu    -omogućiti temeljnu i specijaliziranu edukaciju  -obogaćivati sadržaje nastavnih programa  -uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice  - identificirane darovite učenika 4. razreda uključiti u  rad izvannastavne aktivnosti  - provesti identifikaciju darovitih učenika 3. razreda  - informirati i osnaživati roditelje u poticanju razvoja potencija djece          -redovito i profesionalno se angažirati u okviru zaduženja i zaključaka stručnih tijela  - brinuti za kvalitetu i prezentiranje individualnog rada, rada učenika, škole – mrežna stranica škole i lokalni mediji –vidljivost u lokalnoj zajednici (uloga medijske skupine)  - izvještavanje o svim važnim aktivnostima, u koordinaciji s voditeljima/nositeljima (najavni prilozi , foto- zapisi i drugo); -uređivanje web stranice prema zaduženju  -dnevni „radni dogovori“ na početku smjena u 7,15 i 12,45 (vrijeme koje se zapisuje i u evidencijsku listu)  -dopunsku i dodatnu nastavu upisati u raspored sati s naznakom vremena i mjesta održavanja (u funkciju staviti prostore koji nisu učionice)  -„maturalac“ organizirati početkom nastavne godine    -kontinuirano brinuti za radni prostor, postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva  -opremati školu kvalitetnom tehnologijom  - učenici osmih razreda dobit će zajednički garderobni ormar (veća kontrola unošenja alkohola i cigareta)  - važnost poštivanja rasporeda učionica zbog poteškoća u realizaciji satova koji nisu u rasporedu (INA, DOP, DOD) – tablica u zbornici u koju se upisuju termini  - pripremiti tiskanice za evidentiranje potreba učitelja za intervencijom domara te nabave nastavnih sredstava i pomagala          -kontinuirano, na jedinstven način, brinuti o izvršavanju obveza, osiguravanju radne discipline, kulture ponašanja  - potreba jedinstvenog pristupa u poštivanju odredbi kućnog reda- korištenje mobitela, šminkanje, oblačenje…  -aktivno uključivati i ohrabrivati učenike u pridržavanju dogovorenog - izraditi/dopuniti pravila ovisno o potrebama (razredne vrijednosti, opća pravila i pravila vezana za prevenciju nasilja); osmisliti način da budu „životna“ po formi i vizualnom izgledu privlačnija  - brinuti o primjeni pravila uz stalno podsjećanje na dogovoreno i prihvaćanje odgovornosti (posljedica za nepridržavanje)  -tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama (npr. „mjesec“ naglašeno posvećen brizi za bonton, kulturu komunikacije, solidarnost, pomaganje, igru i dr. …)  -poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, isticati primjere međusobne pomoći, razumijevanje različitosti  -stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih tijela škole u informiranju (uz nužnu diskreciju); prilagodbu prostora i pristupa u radu  -izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole “(znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacije, predstavljanje škole)  -pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja; timski pristup (učitelji, razrednici, pedagoška služba,ravnateljica) u suradnji s roditeljima  - evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e- Dnevnik) i poduzimati sve druge mjere  -osmisliti načine brige razrednih odjela za unutarnji i vanjski prostor škole poticanja i stimuliranja razrednih odjela; opremiti školu potrebnim spremnicima za otpad      **-** definirati obveze tijekom dežurstva (prema punktovima - unutrašnji i vanjski prostor škole, školska kuhinja, sanitarne prostorije) – očekuje se odgovorno odrađivanje dežurstva svih učitelja  - izraditi pravila ponašanja u školskoj kuhinji,  - kontrolirati uporabu garderobnih ormara  - za vrijeme velikog odmora zaključavati učionice; učenike dočekati u razredu nakon malih odmora  - radi sigurnosti učenika i očuvanja radnog prostora, učiteljice razredne nastave ne izlaze iz razreda za vrijeme malog odmora te čekaju predmetne učiteljice (eng/njem, vje);  - za vrijeme velikog odmora (ukoliko vremenski uvjeti dozvoljavaju) svi učenici izlaze na asfaltirani dio ispred škole  - pratiti ponašanja učenika pri ulasku i izlasku iz učionice; u sanitarnim prostorima (obratiti pozornost na probleme koji su učestali u muškom WC-u – bacanje mokrog toaletnog papira)  -brinuti o zaduženjima redara (bilježenje, analize na satovima razrednika uz poticanje i usmjeravanje ponašanja)  -prijevoz učenika putnika ustrojiti na način da odgovara obvezama učenika uz nadzor odraslih osoba (učiteljice razredne nastave)  -razgovor s roditeljima po pitanju njihovog dolaska po djecu osobnim automobilom, dok se za njih plaća prijevoz      - poticati suradnju s roditeljima,animirati ih za uključivanje u život i rad škole  - intenzivirati suradnju s Vijećem roditelja  -poticati roditelje na korištenje otvorenog sata učitelja pojedinog predmeta  - roditelje se, po potrebi, poziva samo službenim telefonom, a detaljnije informacije samo neposrednim kontaktom; informacije za roditelje provode se u „Kutku za roditelje” (bit će uređen!)  - ukoliko se roditelj ne odazove na usmeni poziv, upućuje se pisani poziv (uz vođenje evidencije)  -na roditeljske sastanke 1.r uključiti članove RV  -organizirati zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.razreda uz nazočnost članova razrednih vijeća  -na prvi roditeljski sastanak za roditelje učenika 7. razreda - uključiti učitelje fizike, kemije i učitelji koji nisu imali prilike upoznati roditelje  - roditelje učenika 3.r upoznati s izbornom nastavom str.j. u 4.r | razgovor    savjetovanje    predavanja      radionice      stručna znanja                  Planiranje  dogovori    radni sastanci  informiranje  planiranje    stručna  znanja    savjetovanje  dogovori    evidentiranje                    dogovor  planiranje  predavanja  radionice  Stručna znanja  Stručna literatura        osobne i stručne kompetencije    dogovor  konzultacije      informiranje        dogovori                        Planiranje  Dogovori  Izvješćivanje      bilježenje razgovor  konzultacije                      bilježenje razgovor  konzultacije                      praćenje  bilježenje | tijekom godine  i prema planovima stručnih tijela/aktiva                          tijekom školske godine    prema planu  izvanučioničke nastave  i drugih programa    prema NPP i Vremeniku  prema planu i programu                            Tijekom godine      prema programu  Prema pozivu        tijekom godine                      prema planu nabave            tijekom godine                                        tijekom godine                                      tijekom godine  prema planovima i programima | učitelji,  stručni aktivi/ voditelji  ravnateljica  stručne suradnice  razrednici                      voditelji,  koordinatori  učitelji  razrednici  stručne suradnice  ravnateljica    prema planu i zaduženjima                                    Učitelji  Razrednici  voditelji INA/ DOD-a  stručne suradnice  Vanjski suradnici        svi prema zaduženjima      voditelji    razrednici            svi prema zaduženjima      Učitelji,stručni suradnici,  ravnateljica vanjski suradnici        Učitelji,stručni suradnici,  ravnateljica vanjski suradnici                                            Učitelji,stručne suradnice,  ravnateljica, tehničko osoblje, razrednici                            razrednici  Vijeće učenika  stručne suradnice  ravnateljica | planovi programi individualnog stručnog usavršavanja/zapisnici stručnih tijela  -prezentacije                          Planovi i programi, Školski kurikulum  izvješća  zapisnici                              Planovi i programi  izvješća  zapisnici  evidencije  potvrde o nazočnosti    Planovi i programi  evaluacije  izvješća      bilješke            plan nabave                          Planovi i programi  Zapisnici  Bilješke                                                  Bilješke  Zapisnici  Napomene u e-dnevniku  Liste dežurstva  Liste dežurnih učenika (prema potrebi)  Obrasci                      zapisnici  bilješke |

# 4.Izborni predmeti

## 4.1.Vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 1. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja;da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019.. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 2. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka,uočiti važnost blagdana za obitelj;učiti prihvaćati druge | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 3. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti,  razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti  primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa.Upoznati Božje vodstvo  Izraelaca kroz pustinju. | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 4. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | Uočiti povezanost čovjeka i prirode,upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove  i kršćane | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **VJERONAUK 5. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o  čovjeku,svijetu i Bogu,upoznati židovstvo i  islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom;shvatiti  važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka.Upoznati i  razumjeti nastanak i razvoj Crkve | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 6. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog  naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao  uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 7. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se | Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri,prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite  kršćanske Crkve,shvatiti razlike i sličnosti. | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018/2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 8. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Definirati vrijeme adolescencije,uočiti važnost prijateljstva,shvatiti  važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekti  religioznih pokreta;opisati početke kršćanstva na hrvatskim  prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde. | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018/2019. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

## 4.2.Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 4. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina Leskovar Hržica | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2018./2019. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.Drugi je strani jezik u školi.  Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 5. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Emanuela MIjatović | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Školska godina 2018./19. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 6. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Emanuela Mijatović | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2018./2019. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 7. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja,  razvijati interkulturalne kompetencije učenika,  razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina Leskovar Hržica | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2018./2019. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 8. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja,  razvijati interkulturalne kompetencije učenika,  razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Ružica Bubanj | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018./2019. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |

## 4.3.Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. B RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Petra Panđa | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018/19.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8. B RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. | Mirjana Klobučar | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018./19.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6.B RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. | Mirjana Klobučar | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018./19.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4.NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. B/C RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Helena Hudi | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018. /19.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7.B/C RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Helena Hudi | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018./19.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. C/D RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. | Petra Panđa | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada  (nastava prema smjernicama HNOS-a). | Školska godina 2018. /19.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijal za rad učenika. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

## 

## 4.4.Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA 7. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak i učenici 7. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2018./2019. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 8. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak i učenici 8. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2018./2019. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

# 5.Dopunska nastava

## 5.1.Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Marija Klasić  Vesna Požgaj  Vesna Gračanin  Katarina Barlović | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Zrinka Arbanas Hleb, Tatjana Horvat, Ksenija Cesarec, Branka Leljak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina2018./2019.. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Vesna Presečki  Gordana Nežmahen  Štefica Tepuš  Dubravka Tušek | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **5.- 7. RAZRED-**  **HRVATSKI JEZIK** | Osposobiti učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo | Andreja Klasić  -učenici 5. do 7. razreda | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2018./2019. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **6.- 8.r.** | Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja  Uvježbavanje gradiva koje nije usvojeno u redovnog nastavi. | Učenici koji nisu usvojili temeljna jezična znanja, učenici s prilagođenim programom i učenici kojima treba individualiziran pristup | MIRA BENC | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2018./2019. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera |
| **DOPUNSKA NASTAVA 5.-8.R** | Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja.  Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici s prilagođenim programom i učenici kojima je potreban individualiziran pristup učenju, učenici koji nisu usvojili određena jezična znanja te zaostaju u radu u redovnoj nastavi | MARGARETA BENC | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2018./2019 | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera |
| **DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK** | Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici koji u odnosu na prosječne učenike nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave. | JASNA LELJAK | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2018./2019. | Troškovi kopiranja | Usmena i pismena provjera učenika |

## 5.2.Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Marija Klasić  Vesna Požgaj  Vesna Gračanin  Katarina Barlović | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Zrinka Arbanas Hleb, Tatjana Horvat, Ksenija Cesarec, Branka Leljak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska go2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Vesna Presečki,Gordana Nežmahen,  Štefica Tepuš,Dubravka Tušek | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **6.B ,6C, 7B,7c I 8B RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja. | Tatjana Slivnjak Mišić, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2018/2019.. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **8.A I C** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA ŠALKOVIĆ, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2018./2019. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5.S, 6.S, 7.S I 8.S RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | LUCIJA VINCELJAK  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2018./2019. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5. B I 5. C.RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA ŠALKOVIĆ,  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika., | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2018./2019. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5.A, 6.A,6.D i 7.A** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja matematike. | Andreja Drašković individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika., | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2018./2019.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

## 5.3.Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **6,7,8..RAZRED** | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz  engleskog jezika | Karolina Leskovar Hržica | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018/ 2019.  Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **5,7RAZRED** | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika | Emanuela Mijatović | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2018./ 2019.Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

## 5.4.Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **5.-8. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz njemačkog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz njemačkog jezika | Mirjana Klobučar  Martina Kozlica | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2018./ 2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

# 6.Dodatna nastava

## 6.1.Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Tijekom školske godine  2018./ 2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DODATNA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Marija Klasić  Vesna Požgaj  Vesna Gračanin  Katarina Barlović | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Tijekom školske godine  2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Zrinka Arbanas Hleb, Tatjana Horvat, Ksenija Cesarec, Branka Leljak | vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019 | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika  (samovrednovanje) |
| **DODATNA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći  interes za matematiku | Gordana Nežmahen,  Dubravka Tušek | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2018./2019. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **8.A I 8 C , .RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | DRAGICA ŠALKOVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor, usmeno izlaganje  -objašnjavanje, tumačenje  -opisivanje, demonstracijska  -rad s tekstom, grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.2018./2019. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskoom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5.B I 5. C , .RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | DRAGICA ŠALKOVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor, usmeno izlaganje  -objašnjavanje, tumačenje  -opisivanje, demonstracijska  -rad s tekstom, grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.2018./2019. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskoom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 6B, 6C,**  **8b RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja. | Tatjana Slivnjak Mišić; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor  -usmeno izlaganje  -objašnjavanje  -tumačenje  -opisivanje  -demonstracijska  -rad s tekstom  -grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni  -rad u parovima  -skupni | Šk.god. 2018./2019. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Rezultati postignuti na natjecanjima  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.A, 6.A,6.D i 7.A RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | Andreja Drašković; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.2018./2019. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i Festivalu matematike.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **8.S** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | LUCIJA VINCELJAK; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.2018./2019.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i Festivalu matematike.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

## 6.2.Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. I 8.** | Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika | Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i žele znati više | Margareta Benc  individualni rad sa svakim pojedinim učenikom imajući u vidu njihove sposobnosti | Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavnje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija | Šk.g. 2018./2019. | Troškovi kopiranja | Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. I 8.** | Proširivanje znanja iz redovite nastave. | Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje za natjecanje. | Jasna Leljak  7.c, 8.b,c | Različiti individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti i saznati više. | Šk.god.  2018./2019. | Troškovi kopiranja | Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN. |

## 6.3.Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 8. RAZRED**  **5.C/6.A** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. | Mirjana Klobučar, učenici  8.a/b/c  Helena Hudi, učenici 5.c/6.a | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  Troškovi prijevoza do odredišta  ( županijsko natjecanje ), dnevnica voditelja. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |

## 6.4.Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA**  **8 RAZRED** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika, | Karolina Leskovar Hržica | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2018/  2019 | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  . | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |

## 6.5.Biologija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED - DODATNA NASTAVA** | Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada. | Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje. | Marija Markovina (planirani broj učenika 10) | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Svaki drugi tjedan po 1 sat 7. razred i 1 sat 8. razred. (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)  -tijekom šk.god.2018./2019. | Troškovi vezani za odlazak na natjecanje (županijsko)  -potrošni materijal | -postignuća na natjecanjima  -uradci učenika  -evaluacija  -fotozapisi |

## 6.6.Povijest

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-POVIJEST 7.,8. RAZRED** | Stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda | Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda  - Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine | Učiteljica Branka Grmovšek, | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Školska godina 2018/19. | plakati, fotokopirni papir, flomasteri, ljepilo,  Fotografije | Proširivanje znanja i razumijevanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

## 6.7.Geografija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-**  **GEOGRAFIJA 5.-8. RAZRED** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz geografije; razvijati natjecateljski duh  **Projekt vezan uz Europsku godinu kulturne baštine 2018.** | Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja  uključiti učenike u istraživanje, projektno učenje | Učiteljica Miljenka Hršak, učenici | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Školska godina 2018./19.  (35 sati) | Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura) | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju  Prezentacija projekta u školi  evaluacijski listić o načinu rada  izrađeni praktični radovi |

# 7.Izvannastavne aktivnosti

## 7.1.Zbor

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ZBOR** | Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama | Lidija Gorup Kunštek, Gordana Nežmahen,  Kornelija Hršak | praktičan rad | Školska godina 2018./2019. | Troškovi za materijale potrebne za rad | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa |
| **ZBOR DVOGLASNI** | Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja | Za učenike 5.-8.r  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama | Katarina Rihtar | Vježbanje po dionicama i skupno | Školska godina 2018./2019. | Osigurati materijalna sredstva za rad-notni materijali , prijevoz | Vrednovanje uspjeha na nastupima |

## 7.2.Tamburaški orkestar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **TAMBURAŠKI ORKESTAR** | Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. | Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. | Katarina Rihtar | Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi. | Školska godina 2018/2019. | Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz. | Vrednovanje uspjeha po nastupima. |

## 7.3.Dramska skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | | **6. VREMENIK** | | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | |
| DRAMSKO –SCENSKA SKUPINA | -razvijati usmeno izražavanje , poticati kreativnost , smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu | | - izvođenje predstava za različite prigode  na školskim svečanostima | | Vesna Požgaj | | - pokret , dijalog , razgovor , gestikulacija , scenografija | | Školska godina 2018./2019. | | fotokopirni papir, platno , kulisa , | | - foto zapis , neposredna priprema za rad učenika | |
| DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA | Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama. | | Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima | | Margareta Benc  učenici 5.-8. razreda | | -čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret | | Školska godina 2018./2019. 1 sat tjedno | | Troškovi kopiranja | | - nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama | |
| DRAMSKO - RECITATORSKA  SKUPINA | Razvijanje sposobnosti pravilnog govora i komuniciranja te vještine javnog nastupa. Razvijanje scenskog izraza. | | Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava te izvoditi predstave na školskim svečanostima. | | Andreja Klasić; učenici 5.-8. razreda | | - pokret , dijalog , razgovor , gestikulacija , izražajno čitanje i recitiranje | | Školska godina 2018./2019. | | Troškovi kopiranja | | Nastup, postignuti rezultati na priredbama. | |
| DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA | | -učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih  sposobnosti | | -rad s uključenim učenici-  ma od 1. – 4. r.,priprema učenika za nastup na školskim priredbama | |  | | -izvannastavne aktivnosti  (dramsko-scenski-literarni izraz ) | | Školska godina | | fotokopirni papir, platno , kulisa , | | -sudjelovanje na školskim  priredbama |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

## 7.4.Likovna grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **LIKOVNA GRUPA**  **5.-8 r.** | -poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u estetskom kreiranju izgleda škole | -sudjelovanje u estetskom uređenju škole, izrada rekvizita ili scenografije za priredbe, izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje, izrada prostornih instalacija za uređenje škole | Sonja Jurman | -individualan i/ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja | Školska godina  2018./2019. | Troškovi pribora | - sudjelovanje u estetskom uređenju škole  -sudjelovanje na likovnim natječajima  -scenografija i kostimografija za školske priredbe |

## 7.5.Folklorna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **FOLKLORNA SKUPINA** | Njegovanje tradicije i običaja putem napjeva, plesova, dječjih igara, oživljavanje narodnih običaja. | Razvoj ljubavi prema tradiciji i razvijanje svijesti o vrednotama ostavštine i tradicije, te čuvanje od zaborava. Učenje dječjih folklornih napjeva zavičajnog područja i bliže regije. Usvajanje kretanja uz zadani ritam, usvajanje koraka dječjih folklornih plesova, primjena plesova u koreografijama kroz usvajanje pjesama i plesova razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. | Marija Klasić, | Skupni i pojedinačni nastup učenika | Školska godina 2018./2019. |  | Sudjelovanje na školskim priredbama i na svečanostima na nivou lokalne zajednice. (Krapinski festival, Dan majki, Dan obitelji) |

## 7.6.Sportska grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KOŠARKA** | • stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,  • stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,  • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,  • uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje  • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i  •pratiti,analizirati i procjenjivati uč.nrad. | | Aktivnost je namijenjena svim učenicama od 5. - 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK RADOVAN CESAREC, JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se postojeće stanje: materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema i kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ. Školska godina 2017./2018. | PLAN RASHODA  Lopte ---- 4 ------ 300kn = 1200.00kn  Autobus-prijevoz 2x 1000=2000.00kn  Prehrana— 24x15kn = 360.00kn  UKUPNO--------3560.00kn  PLAN PRIHODA  Lokalna samouprava-- 1000.00kn  ŽŠŠS-KZŽ------2560.00kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.  Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana . |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| NOGOMET | • stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet  • stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža  • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radU  •uočavanje i definiranjeproblemaizadataka,samostalnoiliugrupisamoprocjenjivanje  • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK RADOVAN CESAREC, JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2017./2018. | PLAN RASHODA  Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn  prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn  Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn  UKUPNO-- 4.064.00 kn  PLAN PRIHODA  Jedinica lokalne  samouprave -- 700.00 kn  ŽŠŠS KZŽ--------------- 3.360.00 kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat,oprema,uključivanje u rad,interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično.rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imiđa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| RUKOMET (Ž) | • stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet  • stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža  • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu  • uočavanje i definiranje problema i zadataka,samostalno ili u grupi  • samoprocjenjivanje  • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namijenjena svim učenicama 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | | Nositelji aktivnosti su učenice polaznice aktivnosti, učiteljica Ana Poljak , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2017./2018. | PLAN RASHODA  Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn  prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn  Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn  UKUPNO-- 4.064.00 kn  PLAN PRIHODA  Jedinica lokalne  samouprave -- 700.00 kn  ŽŠŠS KZŽ--------------- 3.360.00 kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat,oprema,uključivanje u rad,interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično.rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imiđa. |

## 

## 7.7.Likovna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| LIKOVNA SKUPINA | razvijati grafomotoriku kod djece i poticati likovni izričaj | -razvijati spretnost, urednost i preciznost u radu | Branka Leljak | praktičan rad, demonstracija, likovno i stvaralačko izražavanje | školska godina 2017./2018. | troškovi vezani uz nabavu likovnog pribora i ostalog materijala potrebnog za rad | foto zapisi, izložbeni panoi |

## 7.8.Medijska grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MEDIJSKA KULTURA** | * Poticanje različitih aktivnosti vezanih uz objavljivanje različitih događaja na web stranici škole * Povećanje svjesnosti o važnosti informiranosti * Poticanje zainteresiranosti za događaje vezane uz školu i objavljivanje istih | Povećavanje zainteresiranosti za čitanje i pisanje  Razvijanje jezičnih, pravopisnih i gramatičkih sposobnosti  Interes za fotografiju | Jasna Leljak  učenici od  5.-8.razreda | Fotografiranje različitih događaja  Pisanje i objavljivanje tekstova na webu  Istraživanje različitih tema i objavljivanje | 2018./2019.,  1 sat tjedno |  | Praćenje posjećenosti web stranice  Učestalost objavljivanja  Rasprave na forumu  Samovrednovanje |

## 7.9.KLUB MLADIH TEHNIČARA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **(MODELARSTVO, PROMET)** | Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih  -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zaposljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU  Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu  Sudjelovanje na natjecanjima:  “Mladi tehničari”, „Sigurno u prometu“ i Modelarska liga | -prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih  -pripremiti učenike za natjecanje  Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu | Učitelj tehničke kulture, učenici | Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja | Školska godina 2018./2019. | Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad  (balza, li**j**epila) | Testovi za provjeru  -Vrednovanje radova kroz izložbu  -rezultati na natjecanjima  (školsko, županijsko, Mladi tehničari, Sigurno u prometu i Modelarska liga |

## 

## 7.10.Prometna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROMETNA SKUPINA** | Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu | Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu | Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac | Jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje | Školska godina 2018./2019. |  | Testovi za provjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) |

## 7.11.Mladi ekolozi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **EKOLOŠKA SKUPINA** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,  -uređenje i očuvanje okoliša | Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša  -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja | Lucija Vinceljak | Nastava se realizira u 70 sati prema planu i programu ekološke grupe tijekom školske godine.  -organiziranje izložbi, izrada plakata, uređenje okoliša  -obilježavanje svih važnijih datuma vezanih za zaštitu prirode | Školska godina 2017./2018.  Grupa se sastaje 2 sata u tjednu, uz pojačani broj sati, ovisno o aktivnostima (izložba, izrada plakata i sl.) | Potrošni materijal, sredstva za kupnju jabuka (uz Dan jabuka) | Plan i program  Evaluacijski listići  Uradci učenika |

## 7.12.PCK

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski,**  **Financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** | Razvijanje humanih vrijednosti  -brige o zaštiti zdravlja  -zaštita ljudskih prava | Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/ | Lidija Ranogajec  (Ivana Zrinščak)  učenici 1-8. razreda  učitelji | Humanitarne akcije  Radionice  Praktičan rad (za natjecanje) | Školska godina 2017./2018., ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći. | Potrošni materijal | Plan i program  Evaluacija  fotozapis  rezultati akcija |

## 7.13.EKO – ETNO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| EKO – ETNO SKUPINA  OBIČAJI HRVATSKOG ZAGORJA | Razvijanje svijesti o vrijednostima i očuvanju tradicijske baštine i zagorskih običaja u doba sveprisutne globalizacije; otkrivanje etno baštine našeg zavičaja ( prikupljanje starih predmeta, recepata i slično…) zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom. Razvijati pozitivan stav prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. | Poticanje učeničke želje za očuvanjem i otkrivanjem starih zagorskih običaja | **BRANKA GRMOVŠEK** | Metoda razgovora  Demonstracije  Crtanja, Pisanja,Ručni rad  Rad u grupama, samostalni rad  Proučavanje običaja i izrada kreativnih radova vezanih uz običaje  Uređivanje eko-etno kutića | I**X.** Tjedan kajkavske kulture  Narodne nošnje, izrada od papira, Napjevi i pjesme na kajkavskom  Branje grojzdja  **X.** Trganje kukuruza i komušanje – radovi od lupine  Sakupljanje lišća – tradicionalni koš i vreće  Kestenijada  **XI.**Svi sveti – svijeće  Martinje  **XII.** Sv. Nikola – čizmica, ukrašavanje šibe  Advent- vjenčić  Božićni običaji – izrada ukrasa za bor od tijesta  **I**.Zimski običaji:  Vezenje, pletenje - Zagorski vezovi- Oroslavski vez, lepoglavska čipka, zidnjaci  **II.** Valentinovo – licitarska srca - izrada  Vincekovo,  Fašnik - maske - izrada  Skupljanje recepata za krafne  III.Izrada tradicionalnih drvenih igračaka  **IV.** Uskrsni običaji  Pisanice  Jurjevo  **V.** Izgled tradicionalne zagorske hiže – skupljanje materijala  Majčin dan  **VI.** Stari zagorski zanati  Alati za rad u polju  Tradicionalna jela | Troškovi za materijale potrebne za rad | Zadovoljstvo učenika i učitelja na ostvarivanju ciljeva  Izlaganje radova u sklopu eko etno kutića |

## 7.14.MLADI MATEMATIČARI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MLADI MATEMATIČARI**  **(8.A 8 .C, 5. 8. 5. C)** | Primjenjivati matematiku u svakodnevnim situacijama. Razvijati interes za matematička znanja. Proširiti znanje i sposobnosti, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u pronalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenika samostalnom radu i istraživanju, razviti suradničko učenje te natjecateljski duh kroz planirana natjecanja i Festivale matematike. | Proširivanje i produbljivanje programa redovite nastave matematike, pripremanje učenika za matematička natjecanja | DRAGICA ŠALKOVIĆ;  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika, | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.2018./2019.  2 sat tjedno | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na  MathTreku, natjecanju Matliga Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskoom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

## 7.15.Njemački jezik - Na putu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK NA PUTU ZA DSD – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za nivo A2 “Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2“.  Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. | Mirjana Klobučar, učenici  8.a/8.b/8.c | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  Troškovi pratnje za razmjenu učenika. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje),polaganje ispita – „Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2“.  Posjet naših učenika u Njemačkoj (26. 9.2018. - 3.10.2018.) i uzvratni posjet njemačkih učenika u travnju/svibnju 2019. |

## 7.16.Glazbena grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **GLAZBENA GRUPA** | Usavršavanje sviračkih sposobnosti (napredni tamburaši), kreativno provođenje slobodnog vremena.  Usavršavanje pjevačkih sposobnosti, uvježbavanje troglasja s izdvojenom vokalnom grupom. | Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. | Katarina Rihtar | Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi. | Školska godina 2018/2019. | Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz. | Vrednovanje uspjeha po nastupima. |

## 7.17.Mladi fizičari

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| MLADI  FIZIČARI | Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu  Uključiti učenike u projektno učenje.  Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Razvijati proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.  Uvesti učenike u znanstveni pristup rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije.  Osposobiti učenike za uporabu fizikalnih postupaka i metoda za izvođenje mjerenja.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom (skupnom) radu.  Razvijati sposobnosti za primjenu fizikalnih metoda i spoznaja potrebnih za razumijevanje tehnike u svakodnevnom životu i za cjeloživotno obrazovanje.  Razvijati kod darovitih učenika proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje kroz pokuse. | Ružica Novak,  Učenici 8.razreda,  te se uključuju u drugom polugodištu i učenici 7. razreda | Razgovor  Usmeno izlaganje  Demonstracija  Rad na tekstu  Rad na računalu  Grafički prikaz  Timski (skupni) rad  Individualni  Frontalni | Rujan, listopad - Svjetski tjedan svemira.  Listopad, studeni, prosinac i dalje prema ostvarenim rezultatima – pripreme za natjecanja u znanju. Siječanj-svibanj: natjecanja u kategoriji: natjecanje u znanju (školsko, županijsko, državno) po kalendaru natjecanja AZOO.  Obilježavanje značajnih datuma prigodnim plakatima i slično.  Eko- fotka prema kalendaru natjecanja.  Ožujak do lipnja – zanimljiva fizika za mlađe „HOKUS-POKUS“ | Plakati ,Flomasteri deblji i tanji ,Kolaž papir,Letvice za plakate, ljepilo za papir  Selotejp  ,Fotokopirni papir bijeli i u bojama za fotokopiranje i printanje  Toner crni za fotokopiranje  Toner crni za printanje  Toner u boji za printanje  Blok milimetarskog papira  Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz fizike: dnevnice i prijevoz., Sudjelovanje na državnom natjecanju iz fizike: dnevnice i prijevoz.  Fotografiranje pojedinih događanja i izrada fotografija. | Samovrednovanje.  Korištenje stečenih vještina u redovnoj nastavi.  Proširivanje znanja i razumijevanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu.  Plakati u nastavi.  Power-pont prezentacije.  Mali projekti u nastavi.  Prezentacija projekta u školi.  Fotografije . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## 7.18.CRVENI KRIŽ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **CRVENI KRIŽ** | približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika -poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje volonterstva i međusobnog pomaganja , te socijalne sigurnosti | Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima i poticanje volonterstva , te unapređivanje zdravlja  - učenicima 7 i 8 razred | Lidija Ranogajec  (Ivana Zrinščak) | Predviđen je rad u skupinama, tijekom cijele školske godine. | školska godina 2018./2019. | Fotokopiranje materijala za rad,materijali za praktično izvođenje | Praktičan rad,natjecanja. |

## 

## 7.19.MALI ZNANSTVENICI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MALI ZNANSTVENICI** | Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života. Poticanje logičkog razmišljanja. Produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, prirode i društva i likovne kulture.  Poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.  Razvijati aktivnost,interes za rad,suradništvo,timski rad,samostalnost u radu. | Probuditi interes učenika za prirodno i društveno okruženje. | Dubravka Tušek  učenici PŠ Lepajci | Motrenje,  opisivanje i uspoređiva- nje sastavnica prirodnog i društvenog okruženja. Izvođenje pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture. Upotreba dodatnih materijala. Gledanje dokumentar-nih emisija.  Korištenje Interneta. Korištenje časopisa i enciklopedija vezanih uz tematiku.  Power-pont prezentacije. | školska godina 2018./2019. | fotokopiranje materijala za rad,materijali za praktično izvođenje | Samovrednovanje.  Izrada plakata,izlaganje na panou.  Fotografiranje pojedinih  događanja.  Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja. |

## 7.20.KUD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ** | **OBLIK AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO** | **PRIPOMENA** |  |
| **IX.** | 2.-9.9. Tjedan kajkavske kulture | sudjelovanje u dječjoj povorki | tamburaši i folkolor | učenici RN i PN | Krapina | K. Rihtar i M. Klasić |  |
| 6.9. Dječji dan | radionice | DND i učiteljice RN | učenici 1.-4. razreda MŠ | Krapina | Požgaj, Klasić, Arbanas, Horvat, Presečki, Nežmahen, Jakopović i Poslon |  |
| 3.9. Prijem učenika u 1. razred | priredba | Mala dramska | učenici i roditelji | škola | V. Požgaj |  |
| 4.9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"  6. 9. „Mali kaj“            29.9. "Zbor malih pjesnika Zlatar"              25.9. Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s policijskom upravom, GSS-om, GDCK-om) | Posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu                sudjelovanje                    predavanje i rad na poligonu | Učiteljice HJ, LK i GK                  J. Leljak                  učenici 2. razreda i MZOŠ | Učenici 3.-8. razreda                  učenica 8. r.                Učenici 2. razreda MŠ, PŠ i OŠ A. Cesarca | Krapina                    Zlatar                    škola | razrednice 2. razreda |  |
| **X.** | 1.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica: „Zašto volimo svoju školsku knjižnicu?“ (natječaj za najbolji literarni rad)              1.-7.10. Dječji tjedan; 1.10. Svjetski dan djeteta; 11.10. Međunarodni dan djevojčica          Svjetski tjedan svemira (4.-10.10.)            Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)            18. 10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Posjet Domu za psihički bolesne odrasle osobe u Mirkovcu | literarni natječaj (pisanje literarnog rada)                                            predavanje - dr.sc. Ivan Šimatović, dipl.inž.el. i prezentacija učeničkih uradaka              rad na satu SRO    posjet staračkom domu          posjet „Pekomu“,  pečenje peciva,  radionica ,  svečana misa i blagoslov  posjet | knjižničarka S. Pracaić, učiteljice hrv. jezika (povjerenstvo za odabir najboljih radova)                    razrednici  pedagoginja  defektologinja              knjižničarka S. Pracaić, uč. R. Novak (INA FIZ), uč. M. Hršak (GEO)          razrednici      razrednice, stručna služba          razrednici, djelatnici, župnik  Pš Lepajci | svi učenici                                učenici 1.-4. r. i učiteljice              odabrani učenici 5. i 8. r.              učenici  4.a i 4.b      učenici nižih razreda      učenici 3. razreda  svi učenici  učenici nižih razreda | škola                              škola                    škola              Starački dom u Krapini    škola  crkva | listopad |  |
| 18.10.Svjetski dan kravate | Vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom | Svi razrednici | Svi učenici | škola |  |  |
| 15.10. Svjetski dan pješačenja | pješačenje do odabrane destinacije | učitelji TZK | svi učenici | Krapina |  |  |
| TN UČENIKA 5. RAZREDA U Zagreb    15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige i projekt "BAŠ BAŠTINA"              Književni susret s J. Č. Bandov 16.10.              Posjet franjevačkom samostanu, 11.10.        „ČOVJEK ČOVJEKU“    TN UČENIKA 4. RAZREDA U ZAGREBU, 2.10.    Film „Anka Brazilijanka“, 31.10. | posjet ZOO i kazalištu “Žar ptica”      -radionice i projekt "**Naša baština - gdje prošlost susreće budućnost.**" uz Europsku god. kult.baštine  -predavanje dr.sc.  Anita Celinić      Nacionalni kviz za poticanje čitanja (BAŠ BAŠTINA)        susret                Posjet franjevačkom samostanu          Smotra dječjeg literarnog stvaralaštva      Posjet Saboru, razgledavanje, TN      Posjet kinu u Krapini | HJ, NJ i PRI          - knjižničarka S. Pracaić, M. Klasić, Z. Arbanas M. Hršak i K. Rihtar  -knjižničarka S. Pracaić i učiteljice hrv. jezika  učiteljice    knjižničarka      knjižničarka i učiteljice          HJ,POV, GK i VJER            V. Presečki      Razrednice 4. razreda  učiteljice hrv. jezika | učenici 5. razreda        učenici          Učenici 7. r.        učenici nižih razreda              učenici 6. razreda                  Učenici 4. razreda      učenici 6. razreda | Zagreb          Škola          škola        škola      škola                Samostan u Krapini      Sv. Ivan Zelina        Zagreb        Krapina | 17.10.                                                    listopad              20.10 |  |
| **XI.** | POSJET INTERLIBERU    15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti    KNJIŽEVNI SUSRET | posjet      radionice i ,predavanja i plakati      susret s književnicom N. Lončar , 12.11. | Voditelji DOD-HJ, MAT i INA    defektolog, pedagog, razrednici    knjižničarka i učiteljice HJ | Polaznici DOD i INA    svi učenici        6. i 7. razredi | Zagreb    škola        škola |  |  |
| 16.11. Dan sjećanja na Vukovar | sudjelovanje u programu | Grad Krapina i KUD      Učiteljice HJ | predstavnici svakog razrednog odjela  učenici 5.razreda | park |  |  |
| Organizacija i poslovanje školske knjižnice (5. razredi); Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi) | rad u knjižnici | knjižničarka, učiteljice HJ | učenici 5. i 6. razreda | knjižnica |  |  |
| **XII.** | 6.12.Večer matematike | rješavanje zadataka | učitelji matematike i RN | učenici i roditelji | MŠ i PŠ | prosinac |  |
| 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom          6.12. Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada); Advent u Krapini; javna prezentacija projekta „Naša baština; gdje prošlost susreće budućnost“        19.12. Božićna priredba              18.12. priredba u Lepajcima; 120 god obilježavanja škole u Lepajcima | Radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi          sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava                          priredba                  priredba | Pedagoginja, defektologinja              KUD          Miljenka H., Marija M., Zrinka A., Suzana P.            članovi i voditelji INA  (M. Klasić, K. Rihtar, A. Klasić, K. Barlović, V. Požgaj...)        učiteljice razredne nastave | Učenici s teškoćama i njihovi pomagači u nastavi          učenici naše škole                      učenici                    učenici | škola                Krapina                          Dvorana POU Krapina                Lepajci |  |  |
| TN uč. 8. razreda u Zagreb(3.12.) | Posjet HNK | učitelji HJ, GK i LK | učenici 8. razreda | Zagreb | 3.12.2018. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **I.** | Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO | natjecanje | predmetni učitelji | učenici | škola |  |  |
| 27.1. Sjećanje na žrtve holokausta | plakati | povjesničari | članovi povjesničarske grupe | škola |  |  |
| 28.1. dolazak predstavnika udruge „Baruni“  31.1. terenska nastava u Vukovar |  | povjesničari | učenici 8. razreda | škola |  |  |
| Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane | Rad na radionicama | učitelji, pedagoginja, defektologinja | učenici | Krapina |  |  |
| **II.** | Školska natjecanja; siječanj-veljača        14.2. Valentinovo      Dan ružičastih majica; Prevencija vrščnjačkog nasilja | plakati, pisanje pisama  radionice | učitelji      razrednici, učitelji EJ    učenici nižih razreda | učenici      učenici RN i 5. razreda    pedagoginja, defektologinja, R. Bubanj | škola      škola | veljača |  |
| 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika; 22.2. Dan NSK | izložba, plakati | knjižnica, učitelji HJ | polaznici DOD-HJ | škola |  |  |
| Prevencija elektroničkog nasilja      On- line katalozi (8. razredi); Časopisi u knjižnici (7.  razredi)    Županijska natjecanja (veljača-ožujak) | predavanja i radionice        istraživački i praktičan rad                natjecanja | Grad Krapina i škola        knjižničarka, učiteljice HJ            učitelji | učenici i roditelji        učenici 7. i 8. razreda            učenici | Krapina          knjižnica |  |  |
|  |  |
| **III.** | 5. 3. Fašnik  22.3. Dan voda            27.3. Svjetski dan kazališta | “maskirana nastava”              posjet kazalištu | učitelji i učenici  Učitelji razredne nastave, M. Hršak, M. Markovina    učitelji HJ | Učenici razredne i pred. nastave        učenici PN | škola |  |  |
| KLOKAN BEZ GRANICA (21.3.) | rješavanje zadataka | matematičari | učenici 2.-8. razreda | škola |  |  |
| Županijska natjecanja | sudjelovanje na natjecanjima | županijska povjerenstva | pozvani učenici | Odabrana mjesta u županiji |  |  |
| Dječja enciklopedija (3. razred) | istraživanje i praktičan rad | knjižnica, razrednice 3. razreda | učenici 3. razreda | Knjižnica |  |  |
| TN 6. razreda- Zagreb; kazalište, Muzej za umjetnost i obrt | terenska nastava | Mira Benc, učiteljice hrv. jezika, S. Jurman | učenici 6. razreda | Zagreb | ožujak |  |
| **IV.** | 21.4. Uskrs | sudjelovanje na izložbi pisanica | Galerija grada Krapine | učenici i učitelji RN i LK | Gradska galerija |  |  |
|  | | | | | |  |
| Dani škole; 17.4. Prirodoslovni dan    Dan hrv. knjige, Svjetski dan knjige, Noć knjige  Književni susret; S.Pilić | susreti s književnikom , radionice, prezentacije i športska natjecanja | predmetni učitelji, knjižnica        knjižničarka, učiteljice hrv. jezika | svi učenici naše škole        učenici | škola          škola |  |  |
| IUN za 5. razrede: posjet Trškom Vrhu | TN | vjeroučitelji i LK | učenici 5. razreda | Trški Vrh | travanj |  |
| TN u Zagreb    Proljetne radionice za darovite, talentirane i motivirane | TN Tehnički muzej, Botanički vrt  radionice | FIZ, BIO, TK, KEM  pedagoginja, defektologinja, učutelji | učenici 7.  razreda  učenici | Zagreb  škola |  |  |
| **V.** | Majčin dan |  | DND Krapina, PŠ Donja Šemnica | odabrani učenici | Krapina |  |  |
| Projekt obilježavanja 210.-e godišnjice rođenja Lj. Gaja (nosioci: učitelji hrv. jezika) | | | | | |  |
| Dječji časopisi (2. razredi u knjižnici) | radionica | knjižničarka i razrednice | učenici 2. razreda | škola |  |  |
| Izlet učenika 2. razreda u Zagreb i Karlovac | jednodnevni izlet | razrednice i turistička agencija | učenici 2. razreda | Zagreb, Karlovac |  |  |
| **VI.** | Ekskurzija 5. razreda u Karlovac i Fužine: | jednodnevni izlet | A.Džaja, razrednici i turistička agencija | učenici 5. razreda | Karlovac, Fužine |  |  |
| Ekskurzija 6. razreda na otok Krk | jednodnevni izlet | A. Drašković,razrednici i turistička agencija | učenici 6. razreda | Otok Krk |  |  |
| Maturalac; Trogir, Split, NP Krka (višednevni) |  | M. Đurkin, razrednici i tur. agencije | učenici 7. r. | Trogir, Split | 30. i 31.5. |  |
| Izlet učenika 1. razreda u Zagreb      Izlet učenika 3.  razreda : Dvorci Hrvatskog zagorja      Terenska nastava učenika 4. razreda (Pula-Brijuni)  Završna priredba učenika 8. razreda | priredba | razrednice, tur. agencije  razrednice, tur. agencije  razrednice, tur. agencije  KUD | učenici 1. razreda  učenici 3. razreda  učenici 4. razreda  učenici 8. razreda i ostali učenici | Zagreb  Zagreb, Karlovac  škola | svibanj, lipanj              31. 5. 2019. |  |

## 7.21.Mozgići

**Sudionici:** identificirani daroviti učenici iz sadašnjih 4. i 5. razreda

**Voditeljica:** Zrinka Arbanas

**SADRŽAJ RADA**: istraživačke aktivnosti u sklopu INA-e kojima ćemo s više stajališta upoznati područja: TLO, ZRAK, VODA I ZVUK . Sve aktivnost i rezultate ćemo javno prezentirati- demonstracijo, izlaganjem i plakatno(vizualno).

**OBLICI RADA I METODE:** individualni, frontalni i rad po skupinama; istraživački rad , rad na tekstu (pisanim informacijama) , praktičan i ilustrativni rad, grafički rad i usmeno /pisano izlaganje

**KOMPETENCIJE UČENIKA TIJEKOM I NA KRAJU RADA:**

* istražiti zadano područje s različitih stajališta
* koristiti različite izvore znanja
* naučiti izdvojiti informaciju iz teksta
* opažati promjene
* oblikovati zaključak
* iznijeti pretpostavku rezultata
* usporediti svoju pretpostavku s dobivenim rezultatom, obrazložiti i razumjeti eventualni raskorak
* prezentirati tijek i rezultate istraživanja ostalim učenicima

**KORELACIJA:** PID, MAT, HJ i GK

**ORGANIZACIJA RADA:** po područjima (temama); svaki mjesec jedna tema

**VRIJEME ODRŽAVANJA:** STUDENI, PROSINAC, SIJEČANJ, VELJAČA, TRAVANJ I SVIBANJ

## 7.22.Informatičari/robotičari

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.AKTIVNOST | 2.CILJEVI | 3.NAMJENA | 4.NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | 5.NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | 6.VREMENIK | 7. TROŠKOVNIK  (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski) | 8.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
| Informatičari/  robotičari | - osposobiti učenike za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu  - upoznati učenike s osnovama robotike, automatike i programiranja korištenjem edukacijskih robota mBot i računala micro:bit  - sudjelovanje na natjecanjima iz robotike (Croatian Makers liga) | - stjecanje novih znanja iz područja informatike i robotike  - priprema učenika za natjecanje | Matija Buntak | - oblici rada: razgovor; u smeno izlaganje; demonstracija; rad na tekstu; praktični rad  - metode:  frontalni rad; individualni; rad u paru; timski rad | - školska godina 2018./2019. | - elektronička oprema  - putni troškovi (prijevoz-fizička kola natjecanja) | - upitnik o zadovoljstvu krajem školske godine  - rezultati natjecanja |

## 7.23.Ritmičko - plesna skupina

## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **RITMIČKO -PLESNA SKUPINA** | Vježbanjem plesnih struktura potaknuti aktivnost učenika te poboljšati njihovu kondiciju. | Razvoj ljubavi prema plesu i plesnim strukturama.  Učenje zadane koreografije za školske priredbe. Usvajanje kretanja uz zadani ritam, usvajanje koraka i primjena plesova u koreografijama kroz usvajanje pjesama i plesova. Vježbati disanje tijekom vježbanja, plesanja i kardio vježbi. | Branka Leljak | Skupni i pojedinačni nastup učenika | Školska godina 2018./2019.  UTORAK:  11:30 - 12:15  PŠ Donja Šemnica |  | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

# 8.Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| UKLJUČIVANJE  U TJEDAN  KAJKAVSKE  KULTURE | upoznavanje starih  tradicijskih  igračaka i njegovanje  kajkavske  riječi | njegovanje  tradicije zagorskog  kraja | Vesna Požgaj; Marija Klasić;  Vesna Gračanin; Katarina Barlović,  Vesna Presečki, Anica Poslon, Dušanka Jakopović, TatjanaHorvat, Lidija Gorup Kunštek, Dubravka Tušek, Gordana Nežmahen,Z. Arbanas Hleb,,Š.Tepuš,K.Cesarec, Branka Leljak, Kornelija Hršak | promatranje, slušanje  pričanje ,praktični rad | Školska godina 2018./ 2019.  9.mj.. |  | priprema za neposredni  rad s učenicima, foto zapis |
| POSJET POLICIJSKOJ  POSTAJI  KRAPINA | upoznavanje  s dužnostima  policajca | učenje  sadržaja o prometu | Učiteljice i policijski djelatnici | razgovor, promatranje,  slušanje, zaključivanje | Školska godina 2018./2019. 9.mj. |  | priprema za neposredni  rad s učenicima, foto zapis |
| ODLAZAK U  PRIRODU | uočavanje promjena kod  svih godišnjih doba | učenje sadržaja o radu ljudi i  promjene u  prirodi u određeno godišnje doba | učitelji | razgovor, promatranje,  slušanje,zaključivanje,  vlastita iskustva učenika | 9.,10., 1., 3.,5.,6.  mjesec |  | priprema za neposredni  rad, foto zapis, radovi  učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **( 1. – 4.)** | Župna crkva ili kapela | Upoznati crkvu kao prostor za molitvu, te upoznavanje unutrašnjosti crkve, te svece kojima je posvećena | Vjeroučitelji | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **– IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( 5.R )** | Svetište Majke Božje Jeruzalemske- Trški Vrh  “Forma Prima“ | Upoznati svetište i njegovu povijest,upoznati obilježja zidnog slikarstva i arhiutekturu baroka; prepoznati konstruktorske elemente-nosač i teret  Usvojiti pojam kipa ,razlikovati kip i reljef; razvijati kulturne navike i sposobnosti promatranja i opažanja ljepota u svom gradu | Vjeroučitelji i LK  Likovna kultura | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda  Posjet, prema planu i programu predmetnog učitelja LK | Školska godina 2018./2019.  Svibanj, 2019.  Veljača,2019. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika  Troškovi razvijanja slika i hamera za plakat | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu.  Primjena pri izradi makete.  Primjena i poticaj u građenju na nastavnom satu,zadovoljstvo učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZVANUČIONIČKA**  **NASTAVA ( 6.R )** | Upoznati svetište i njegovu povijest, te naučiti nešto novo o redovnicima i njihovoj duhovnoj i kulturnoj baštini  Posjeta Gajevoj rodnoj kući | Upoznati svetište i njegovu povijest,upoznati obilježja zidnog slikarstva i arhitekturu baroka  Upoznati izgled ilirske odore i opreme | Vjeroučitelji | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2018./2019. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu. |
| **STRAHINJŠČICA- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (VI.RAZRED)**  **„DAN PJEŠAČENJA“** | Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi  Razvijati ekološku svijest i poticati učenike na aktivno sudjelovanje  u zaštiti okoliša  Kultura ponašanja u prirodi  Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta u šumi | Osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada, te razvoj znanstvenog mišljenja | -Predmetni učitelji, TZK | -izvođenjem praktičnih radova sa nastavnih listića koje će pripremiti predmetni učitelji | -listopad 2018. | Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi,  ljepilo i ostali uredski materijal | -plan i program |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **HAIKU POEZIJA, 5.R**  **AKTIVNOSTI UZ TJEDAN KAJKAVSKE KULTURE ( SVI RAZREDI)** | Pisanje haiku poezije  Posjet izložbama  Kaj u riječi,pjesmi… |  | Učiteljice hrvatskoga jezika , učiteljica likovne kulture | Boravak u prirodi  Otvoreni i zatvoreni prostor  Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti | Travanj/  svibanj  Rujan  Listopad | -fotoaparat, troškovi izrade fotografija, hamer, ljepilo, flomasteri | Individualno zalaganje učenika.  Interes učenika, individualno zalaganje učenika  Izrada plakata |
| **FRANJEVAČKI SAMOSTAN U KRAPINI- IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **6.R.** | - upoznavanje sa stilom gradnje samostana, njegovom ulogom u razvoju Krapine te bogatom samostanskom knjižnicom | - utvrđivanje usvojenih znanja o životu i radu crkvenih redova | učiteljice povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, glazbene kulture,pater | - odlazak pješice do samostana, obilazak crkve i samostana u pratnji patera | listopad 2018., dva školska sata | -fotoaparat, troškovi izrade fotografija, hamer, ljepilo, flomasteri | -izrada plakata |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE 6.R. - TRAVNJAK** | -upoznavanje sa florom i faunom travnjaka, najčešćim vrstama i njihovim odlikama | - izrada herbarija i upoznavanje karakterističnih travnjačkih vrsta | učiteljice prirode | boravak na travnjaku u blizini škole | svibanj 2019. | troškovi kopiranja listića | ispunjavanje listića na terenu, rad u skupini, prezentacija rada na terenu i u učionici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski,**  **Financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KAZALIŠNE PREDSTAVE/ KINOPREDSTAVE ZA SVE RAZREDE** | Pogledati i upoznati kazališta grada Zagreba (5, 6, 8. r HNK.)  POU Krapina: kino i kazališne predstave  Kazalište Komedija, 7.r. |  | Učitelji hrvatskog jezika | Prema repertoaru kazališta i kina | Tijekom školske godine2018./2019. | Troškovi prijevoza i ulaznica | Usmeno i pismeno izražavanje; izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **TERENSKA NASTAVA V. RAZREDA U ZAGREB** | - Zoološki vrt Zagreb, kazališna predstava  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i zoološkom vrtu  - upoznati raznolikost životinjskih vrsta, njihovih staništa, načine kretanja i funkcioniranja | - kako se ponašati u kazalištu,/kinu, upoznavanje i zaštita različitih životinjskih vrsta | -učiteljice hrvatskog, njemačkog i prirode | - posjet kazališnoj predstavi/kinu, obilazak zoološkog vrta | Listopad 2018. | - troškovi prijevoza i ulaznica | - analiza radnih listića ispunjavanih na terenu, razgovor o utiscima učenika |
| **TERENSKA NASTAVA V. RAZREDA - NIZ RIJEKU KRAPINČICU** | --upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja  -povezati gradivo naučeno u učionici te izvornu stvarnost  -vježbati geografke vještine- promatranje, rad na terenu, prezentacija  - radionice s Centrom za javnu ustanovu | Učenici će imati mogućnost radom na terenu uvježbati vještine prezentiranja, promatranja i organizacije | -učiteljice geografije, i prirode | obilazak toka Krapinčice, rad u radionici | Svibanj 2019 | troškovi kopiranja listića | ispunjavanje  listića na terenu, rad u radionici, prezentacija rada na terenu i u učionici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA UČENIKA VII. RAZREDA**  **TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB, BOTANIČKI VRT** | - povezati teoriju s praksom  -pobuditi interes za tehničke tvorevine  - podići znanje učenika na višu razinu  - razvijati kulturu kretanja muzejom i estetske kriterije  - upoznati različite biljne vrste iz različitih dijelova svijeta i različitih ekosustava  -upoznati na primjerima obnovljive i neobnovljive oblike (vrste) energije i njihovu pretvorbu  -upoznati život i djela Nikole Tesle  -upoznati zvjezdano nebo i planete Sunčevog sustava  -upoznati razvoj periodni sustav elemenata | -za učenike 7. razreda: 7.a, 7.b, 7.c i 7. ŠD | - učitelji fizike, kemije i biologije, tehničkog te stručni voditelj tehničkog muzeja (Marija Markovina) | Prema planu i programu terenske nastave. | Travanj 2019. | -troškovi prijevoza i ulaznica za Tehnički muzej (25 kn) i (planetarij)  -ulaznica za MUI (20 kn)  - stručno vodstvo u botaničkom vrtu (13 kn) | - analiza radnih listića, izrada plakata  - primjena u samostalnom praktičnom radu |
| **OTVORENI DANI PMF-A-TERENSKA NASTAVA UČ. DODATNE NASTAVE IZ KEM., FIZ. I BIO.** | Popularizirati znanost i znanstvena istraživanja među učenicima te proširiti stečena znanja i usvojiti nova iz područja fizike, kemije i biologije | -za učenike 7. i 8. razreda INA iz fizike, dodatne nastave iz kemije i biologije | - učiteljica fizike, kemije i biologije,(Tanja Dunaj) | Sudjelovanje u različitim radionicama kemijskog, biološkog i fizičkog odsjeka PMF-a | Travanj 2019. | -troškovi prijevoza i potrošni materijal | - izrada plakata  - primjena u samostalnom praktičnom radu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| TERENSKA NASTAVA UČENIKA VI.r. | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, posjet muzeju i Koncertnoj dvorani “Vatroslav Lisinski”  Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju te stvaranje kazališne i glazbene publike | Kako se ponašati u kazalištu, muzeju ili na koncertu | učiteljice HJ, LK i GK | Gledanje kazališne predstave, razgled muzeja i koncertne dvorane | ožujak 2019. | troškovi prijevoza i ulaznica | razgovor o utiscima i pisanje osvrta na terensku nastavu, izrada plakata |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA U BEČ – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA** | Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta biologije, kemije , njemačkog i hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti, matematike i informatike.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Austrije.  Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Beča, posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču, snalaženje u podzemnoj željeznici - kupovanje karti i određivanje smjera kretanja, snalaženje u centru Beča pomoću plana grada. | Za učenike od 5. do 8. razreda. | Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika,engleskog jezika, kemije, biologije,geografije, povijesti, glazbene kulture, matematike. | Prema planu i programu terenske nastave. | svibanj  2019. | Dnevnice za učitelje i pratitelje. | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 8. RAZREDA (DSD)** | Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj u suradnji sa Srednjom školom Krapina.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Njemačke.  Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Kölna, Bonna, Achena, Triera i okolice. | Za učenike od 8.. razreda (DSD-program). | Mirjana Klobučar | Prema planu i programu razmjene učenika. | Od 26.09.2018. do 3.10. 2018. (odlazak u Njemačku) /  U travnju/svibnju 2019. (uzvratni posjet njemačkih učenika u Hrvatskoj). | Dnevnice za učitelja, putni troškovi. | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **STRUČNI POSJET**  **( 8.R. ) VUKOVAR** | Poticati ljubav prema kulturnim i prirodnim vrednotama naše domovine. Poticati interes za upoznavanje domovine. | Geografija:  Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja nizinske Hrvatske s posebnim naglaskom na Vukovar kao regionalno središte.  Povijest:  Uloga Vukovara u Domovinskom ratu.  Hrvatski jezik: putujući upoznajemo krajeve Lijepe naše (putopis) | Martina Kozlica, razrednici osmih razreda, | Prema dogovoru s agencijom | travanj 2019. | . Besplatno za sve učenike. | Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja učenika, izrada plakata, pisanje putopisa. |
| **TERENSKA NASTAVA UČENIKA VIII. RAZREDA**  **HNK, MSU** | Upoznavanje Zagreba  Uočiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine kao dokaza bogate povijesti i visokih kulturnih i civilizacijskih dostignuća hrvatskog naroda  GK – poticanje zanimanja za kulturnim uzdizanjem, produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, glazbeni bonton.  LK - posjet Muzeju suvremene umjetnosti | Hrvatski jezik- elementi kazališnog jezika, gledanje kazališne predstave  Glazbena kultura:primjena naučenog gradiva, gledanje uživo onoga što uče samo u teoriji  Likovna kultura - upoznavanje muzeja i njegova postava,kretanje i ponašanje u muzeju;razvijanje estetskih kriterija i vlastitog odnosa prema umjetnosti | Učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika i likovne kulture | Posjet HNK i MSU, prema dogovoru s agencijom | Prosinac 2018. | Troškovi prijevoza i ulaznica (na osnovi primljenih ponuda od agencija) | Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja učenika, izrada plakata  Ugradnja viđenih sadržaja u učeničke plakate i konstrukcije;postav u prostoru škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **5.RAZRED**  **zadar,nin** | Razredni odjeli: 5a, 5b, 5c, 5d i 5s jednodnevni izlet  - poticati ljubav prema prirodnim i kulturnim vrednotama naše domovine  - poticati interes za upoznavanje domovine | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota.  Razvijanje brige za kulturne i prirodne | Razrednici 5. razreda | Prema dogovoru s agencijom | Lipanj 2018. | oko 200,00 kuna | Utvrditi usmenim putem koliko su učenici usvojili  Izrada plakata pomoću slikovnog materijala i PPP |
| **6. RAZRED**  **OTOK KRK** | Razredni odjeli: 6a, 6b, 6c, 6d i 6s jednodnevni izlet  - poticati ljubav prema prirodnim i kulturnim vrednotama naše domovine  - poticati interes za upoznavanje domovine | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota.  Razvijanje brige za kulturne i prirodne | Razrednici šestih razreda | Prema dogovoru s agencijom | Lipanj 2019. | oko 200,00 kuna | Utvrditi usmenim putem koliko su učenici usvojili  Izrada plakata pomoću slikovnog materijala i PPP |
| **MATURALNI IZLET UČENIKA VIII. RAZREDA**  **TROGIR , SPLIT, NP KRKA** | Razredni odjeli: 8a, 8b, 8c i 8 ŠD  trodnevni izlet  - poticati ljubav prema prirodnim i kulturnim vrednotama naše domovine  - poticati interes za upoznavanje domovine | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota.  Razvijanje brige za kulturne i prirodne ljepote. | Marija Đurkin i razrednici sedmih razreda | Prema dogovoru s agencijom | KOLOVOZ 2019. | Na osnovi prikupljenih ponuda agencija | Utvrditi usmenim putem koliko su učenici usvojili  Izrada plakata pomoću slikovnog materijala i PPP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **1. RAZRED** | -provesti jednodnevni  izlet u Zagrebu | -posjetiti Zagreb: ZOO i Zračna luka  -usvajanje znanja  u neposrednoj stvarnosti | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -izlet | 31.5.2019. | -oko 200.00  kuna | -učenje u stvarnosti |
| **2. RAZRED** | Dječji dan  Tjedan kajkavske kulture  Posjet mlinu  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici, policijskoj i vatrogasnoj postaji, Domu zdravlja i pošti  Posjet kinu i kazalištu  Jednodnevni izlet: Zagreb- Školski muzej;  Karlovac - Slatkovodni akvarij  Dan pješačenja  Moje mjesto | -usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti  - posjetiti Varaždin i upoznati se sa znamenitostima grada |  | TN / IUN  - izlet | -školska godina 2018./2019.  - 5. mjesec 2019. | - oko 200,00 kuna  -prema troškovima autobusnog prijevoza | - učenje u stvarnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **3. RAZRED** | Dječji dan  Tjedan kajkavske kulture  Posjet pekari (3.r.)  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici.,  gradonačelniku i županu (3.r.)  Obilazak županijskog središta -Krapina  Posjet kinu i kazalištu  Jednodnevni izlet :Dvorci Hrvatskog zagorja  Dan pješačenja  Moje mjesto | -usvajanje znanja  u neposrednoj stvarnosti  Posjetiti i razgledati :županijsko gradsko središte,Arhiv,  dvorce Hrvatskog zagorja.  Posjet kinu i kazališnoj predstavi | Zrinka Arbanas Hleb, Tatjana Horvat, Ksenija Cesarec, Branka Leljak | IN  TN  EKSKURZIJA | 9.,10.,11.,3.,4.,5.  Šk.god. 2018./ 2019. | Oko 300 kuna | - učenje u stvarnosti  Opisno praćenje napredovanja  Foto zapisi provedenih aktivnosti |
| **4. RAZRED** | Dječji dan  Tjedan kajkavske kulture  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici  Posjet glavnom gradu RH  Posjet kinu i kazalištu  Dvodnevni izlet:Pula  Dan pješačenja | -usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti  - posjetiti Zagreb i upoznati se sa znamenitostima grada  -posjet školskoj i gradskoj knjižnici  -posjetiti primorski zavičaj i upoznati se sa prirodnim, kulturnim i povijesnim osobitostima | Vesna Presečki,  Gordana  Nežmahen,  Štefica Tepuš,  Dubravka Tušek | IN  TN  EKSKURZIJA | 5.9.,10.,11.3.,4.,5. mjesec  Šk.god. 2018./2019 | Oko 600 kuna | - učenje u stvarnosti  Opisno praćenje napredovanja  Foto zapisi provedenih aktivnosti |

# 9.ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR-NOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREME-NIK** | **7.TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | |
| **KNJIŽNICA**  **odgojno- obrazovna djelatnost** | **INDIVIDUALNI RAD** (svakodnevni)  - upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; | | Učenicima i djelatnicima škole | knjižničar | upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje | tijekom školske godine | - kupnja novih izdanja | | razgovor | |
| **GRUPNI RAD** (nastava u knjižnici)  Teme strukturirane po razredima:  1.' PRIČAONICA  upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču  1.'' **KNJIŽNICA/KNJIŽARA**  upoznati izvore znanja i čemu oni služe;  2'**. DJEČJI ČASOPISI**  razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja;  2''. **'PRIČAONICA'**  doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati  3'. **PUT OD AUTORA DO ČITATELJA** imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – ***Dječje enciklopedije***  3''**. MJESNA KNJIŽNICA**  posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena  4'. **REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI** prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis…) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja  4''. **KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO -INFORMACIJSKA KULTURA**  znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstom ; sigurnost djece na internetu  5'. **ČASOPISI I MEDIJI** – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati  5''. **ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  upoznati pojmove signatura i katalog  6'. **SAMOSTALNO PRONALAŽENJE INFORMACIJA**  znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju (projekt „e-lektira“)  6''. **PREDMETNICA** – put do informacije  uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti  7. **REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE)**  prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis…) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja  7'. **ČASOPISI na različitim medijima („*Građa, uloga i bolesti probavnih organa - anoreksija, bulimija, prehrana…“*)** usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada  7''. **ON-LINE KATALOZI** ***(„U potrazi za knjigom“*)** pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga  8'. **SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA**  znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu  8''. **UPORABA STEČENIH ZNANJA**  usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima i primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM ; Europska godina kulturne baštine (2018.) ; Međunarodna godina autohtonih jezika (2019.) | | Učenicima 1. r.  Učenicima 2. r.  Učenicima 3. r.  Učenicima 4. r.  Učenicima 5. r.  Učenicima 6. r.  Učenicima 7. r.  Učenicima (7. r.) – 8. r.  Učenicima (7. r.) – 8. r.  Učenicima 8. r.  Učenici zainteresirani ili uključeni u projekte | knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave  knjižničari u GKK i učiteljice  knjižničar i učiteljice razredne nastave  knjižničar i učitelji geografije  i hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji biologije  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar, učitelji hrv. jezika,  voditelji projekata | izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  prezentacija  rad na računalu  prezentacija  rad na računalu  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  rad na računalu | IX. mj.  I. mj.  V. mj.  XI. mj.  III. mj.  prema dogovoru  XII. mj.  VI. mj.  XI mj:  IX. mj.  XI. mj.  XI. mj.  X. mj.  V. mj.  II. mj.  II. mj.  XI-XII. mj. | - knjižnična građa  - toner za printer, crno-bijeli (Samsung)  - suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina (GKK)  - papir za izradu nast.listića i mobiteli  -računala  -časopisi, mediji (Internet)  Internet (online izvori znanja i informacija)  tiskani i online izvori (*Kviz*) + referentne zbirke  tiskani i online časopisi  Internet  Internet (online katalozi)  - cjenik GKK– usluga posjete  - knjižnična građa  - papir  - toner  - računala, Internet | | razgovor, pripovijedanje  razgovor  nastavni listići  razgovor  nastavni listići  razgovor  nastavni listići  razgovor  razgovor  istraživanje  Kahoot-kviz  portal petzanet.hr  časopisi  nastavni listići  računala u inf. učionici  računala u inf. učionici  nastavni listići i online kviz za poticanje čitanja  razgovor  računala u inf. učionici  anketni listići  razgovor  računala u inf. učionici  nastavni listići  anketni listići  razgovor  razgovor  nastavni listići  kviz | |
| **KNJIŽNICA**  **– stručno-knjižnična i informacijska djelatnost** | | **INFORMATIZACIJA KNJIŽNICE** – izrada računalnog kataloga, baze korisnika i poslovanje u knjižničnom programu Metel win (Point d.o.o. Varaždin)  - stručna obrada zatečene i nove knjižne građe: katalogizacija (izradba abecednog i stručnog kataloga), inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjiga  - olakšati pretraživanja pomoću kataloga vlastite knjižnice  -inventura na kraju kalendarske godine  - praćenje i evidencija knjižnog fonda (učestalost korištenja, statistika)  - knjižnično poslovanje – nabava fonda, planiranje, izvještaji…  - stručno usavršavanje (aktivi, seminari, okrugli stolovi, Informativni utorak, Proljetna škola…) | učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire  učenicima, djelatnicima škole, roditeljima | knjižničar  gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)  knjižničar i članovi komisije za inventuru | rad na računalu pregledavanje  istraživanje  čitanje  pisanje | tijekom školske godine  XII./I. mj.  IX-VI. mj.  IX-VI. mj. | | - održavanje **programa Metel-win**  - naljepnice za  - toneri za printere i fax. (Samsung, HP Photosmart i Canon)  - papir za izradu inventarne knjige, popisa knjiga,  izradu izvještaja  - papir za članske iskaznice | | izvještaji  online katalog  inventarna knjiga  popisi knjiga  članske iskaznice |
| **KNJIŽNICA**  **– kulturna i javna djelatnost** | | - kroz kalendar obilježavanja obljetnica (izradu plakata i drugih načina informiranja) sudjeluje u obilježavanju, organiziranju i ostvarivanju kulturnih akcija koje provodi škola  - obilježavanje obljetnica (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Dan hrvatske i svjetske knjige, Dan škole…)  - sudjelovanje u projektu “**Naša baština**” uz Europsku godinu kulturne baštine - *pod ‘Projekti’*  - **kvizovi znanja**, radionice, parlaonice, tematske izložbe…  **Nacionalni kviz** za poticanje čitanja i pisanja uz MHK („***Do baštine na krilima mašte****“*) tema MHK: ***BAŠ, BAŠTINA*** – učenici 7./8. (HRV)  - izložbe knjiga (knjižnici i predvorju škole)  - izrada plakata, prezentacija…  - “**susreti u knjižnici**” – s književnicima, glumcima, stručnjacima… za poticanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja   * za niže razrede * za više razrede   - osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka, ljepotu prijateljevanja s knjigom  - posjeti izložbama, sajmovima, kazališnim i filmskim predstavama u gradu Krapini, Zagrebu i Varaždinu  - usvojiti bonton u knjižnici i dr. kulturnim ustanovama  - snalaženje u knjižnici(ma)  - stjecanje navike za korištenje usluga knjižnice  - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju; usvajanje čitateljskih navika; | učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire | knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave  knjižničar i učiteljice hrvatskog j. (i fiz / pov)  učiteljice RN  pedagoginja  knjižničar i učiteljice razredne nastave (za niže razrede) i učiteljice hrvatskog jezika (za više razrede)  knjižničar i učiteljice  hrvatskog j., | razgovor, diskusija, pitanja  Online upitnici (nacionalni)  Natjecanje u brzini čitanja  književni susreti:  - **J. Čunčić Bandov** (1.-4. r.)  - **N. Lončar**  (6.-7. r.)  -**S. Pilić** (2.-5.r)  terenska nastava | tijekom školske godine  MHK  1. pol  \*MHK  (X./XI.mj.)  \*Dan hrv. knjige i Dan škole  (IV.mj.) | | - papir (i u boji)  - plakati  - flomasteri  - toner za printer (HP-photosmart u boji)  - kupnja knjiga za kviz (cca 1000 kn);  'pedagoški instrument'  - kupnja piščevih knjiga (cca 2x 1000 kn);  - putni troškovi pisaca i poklon (?)  - kava, sok, sendvič…  - cijene ulaznica, prijevoza autobusom | | razgovor  plakati  Powerpoint- prezentacije  članci u medijima  online Upitnici  razgovor  materijali  razgovor  intervju  osobno zadovoljstvo sudionika;  stečeno znanje koristiti će tijekom daljnjeg školovanja;  za opću kulturu  web stranica Škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI** | **5. NAČIN REALIZA-CIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROJEKT**  **„NAŠA BAŠTINA - GDJE PROŠLOST SUSREĆE BUDUĆNOST”** | **- SPOZNATI VAŽNOST ZAŠTITE I OČUVANJA KRAPINSKE KULTURNE BAŠTINE (MATERIJALNE I NEMATERIJALNE) TE NJENO BOGATSTVO I RAZNOLIKOST**  **- imenovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike u Krapini**  **- prepoznati kulturnu baštinu pod zaštitom UNESCO-a**  **- opisati ulogu kulturne baštine u turističkoj ponudi Krapine (Hrv. zagorja)**  **- osvijestiti zavičajni i nacionalni identitet u svijetu**  **- poticati na korištenje različitih izvora znanja i informacija u cilju samostalnog projektno-istraživačkog rada te osposobljavanje za intelektualnu proradu izvora i razvoj kulture samostalnog učenja**  **- osvijestiti ulogu čitanja za cjeloviti rast i razvoj (cjeloživotno učenje) – razvoj čitalačke kulture i kritičkog promišljanja**  **- poticati interes i ljubavi prema kulturnom i povijesnom bogatstvu - tradicionalni obrti i jezična baština kajkavskog kraja**  **- razvijati međukulturalizam**  **Aktivnosti:**   * predavanje dr.sc. Anite Celinić iz Instituta za jezik i jezikoslovlje, Odjel za dijalektologiju * posjet radnji “Zozolly” u Mariji Bistrici - radionica licitara * izrada Rječnika, kalendara * izrada turističkog Vodiča * izrada kolača tj. ‘licitara’ * folklor našeg kraja - uvježbavanje pjesme i plesa (zavičajni) * etno-radionice (nabiranje nošnje...) * prezentacije za javni prikaz projekta uz Dan grada - (Prosinačke svečanosti 2018.) | učenici 3.a razreda,  učenici DOD.GEO  ‘daroviti’ učenici  INA folklor i  tamburaši | knjižničarka **Suzana Pracaić**,  učiteljica GEO **Miljenka Hršak**,  i učiteljica GK **Katarina Rihtar**  i  učiteljice RN: **Marija Klasić, Zrinka Arbanas** | Radionice:  Istraživanje o kulturnoj baštini Krapine -  Turistički vodič ili e-razglednica  izrada:  Rječnik  Kalendar  Izrada kolača  Ples  Folklor | 2018. Europska godina kulturne baštine  + Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM 2018.  +  Mjesec hrvatske knjige 2018.  +  2019. Međunarodna godina autohtonih jezika    (IX. - XII. mj.) | knjižnična građa,  papir,  toneri u boji,  računala, Internet, projektor, plastifikator  **troškovi za izradu Vodiča,**  **Rječnika, kolača**  **posjet M. Bistrici (Zozolly)**  **predavanje dr.sc. A.Celinić**  **posjeti kulturnoj i spomeničkoj baštini u Krapini (muzeji, crkve, palače…)**  **Turistička zajednica grada Krapine**  **Turistička zajednica KZŽ** | Razgovor  Radni listići Prezentacije Plakati Izložba uradaka  Vodič  Rječnik  Kalendar  Gajevski ‘Licitari’ (božićni kolači)  Anketni, evaluacijski listići  Javna prezentacija projekta  Web stranica Škole |

# 10.Projekti

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **PROJEKT-**    **BALTAZAR 4**  *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji*  (Četverogodišnji projekt, planirani završetak projekta 2021.) | Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,  osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i  uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -  ZARA, HZZ projektni tim,  Školski koordinator  Projekta | Elementi projekta:  Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi  Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)  Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  plakat,vodič,  banner, objave u novinama, radio promocija) | od 3. rujna  tijekom šk.godine | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvještaji,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici,… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT-**  **„ VEČER MATEMATIKE“ pod pokroviteljstvom HMD-a** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja | Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima | HMD, učiteljice matematike, učenici i roditelji | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „ matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ ( učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. | prosinac 2017. | priprema materijala i diploma sudionika | analiza i prezentacija rezultata, dojmovi sudionika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8.  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROJEKT-**  **MOJ POMOĆNIK-MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU**    *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji* | **Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,**  **osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i**  **uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine** | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Udruga distrofičara Krapina    Školski koordinator projekta | Elementi projekta:    Rad pomoćnika u nastavi    Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  objave u novinama, radio promocija) | Tijekom šk.godine 2018./19.  . | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvještaji,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici, … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8.  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| „Mare nostrum-more koje nas povezuje“  Erasmus + projekt razmjene mladih  ( partneri s školom IES La Florida, Španjolska ) | -pomoći učenicima u osobnom razvoju, kroz kreativnost i inicijativnost  -unaprijediti vještine timskog rada,uvažavanja mišljenja, stavova i ideja drugih  -podići razinu svjesnosti o kulturološkoj različitosti;prihvaćanje različitosti  -unaprijediti jezične kompetencije  -podići razinu svijesnosti sebi samima i svojim navikama – razvoj zdravih stilova života | Učenici 13-15 godina - zainteresirani učenici, učenici s teškoćama u razvoju, socio-ekonomski ugroženi učenici | 20 učenika 7. i 8. razreda  Aleksandra Podsečki, defektologinja, koordinator projekta  1 pratitelj, sukoordinator | Rješavanjem različitih zadataka uz korištenje neformalnih oblika rada kroz suradničko učenje i rad na terenu s učenicima škole IES La Florida iz Murcie, Španjolska | Od 1. listopada 2017. do 30. lipnja 2018. | -materijali za pripremne radionice prije same razmjene – fotokopirni papir, hammer papir, ljepilo i drugi uredski materijal.  -ostalo prema troškovniku Erasmus+ projekta | -redovitost pri izvođenju pripremnih radnji za razmjenu.  -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja  -ostale procjene u sklopu Erasmus+ projekta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8.  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| "Zeleni filmovi u vašoj školi"  Udruge Ekološki socijalni forum | -Nastava se učenicima čini zanimljivijom i kod njih se potiče i produbljuje interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život  -U raspravi nakon projekcije filma, učenike se potiče na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na film  -Unapređenje znanja, poticanje aktivnosti društvenog angažmana i povećanje ekoloških spoznaja  -Učenike se upoznaje s domaćim prirodnim ljepotama i baštinom te djelovanjem naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljepše, bolje i “zelenije” Hrvatske | Učenici 6. razreda matične i područne škole | Marija Markovina, učiteljica biologije, koordinator | -Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike  -rasprave nakon projekcije filma,  -Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje,  -Eko – kviz | tijekom školske godine 2018/19. | -materijali za pripremne anketa – fotokopirni papir, uredski materijal. | -Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje  -Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici  - izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika |

# 11.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

**Planovi integriranja međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada , a integrirani sadržaji po nastavnim jedinicama, temama satova razrednika i izvanučioničkim aktivnostima nalaze se u planovima integriranja za pojedini razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR-NOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREMENIK**  Vrijeme i broj sati po predmetima / aktivnostima | **7.TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Tema – sadržaj po predmetima | Razvoj građanske i predmetne kompetencije kroz integriranje i koreliranje nastavnih sadržaja | Učenici 1-8. razreda | Učitelji , stručni suradnici | Međupredmetno | 15 sati za 1.-4.r  20 sati za 5.-8. | Prema izvedbenim planovima i programima | Razredne mape  Pripreme za neposredni rad  Evaluacijski  listići |
| Teme sata razrednika | Demokratsko ustrojavanje života i rada u razrednom odjelu, suživot u razrednoj i školskoj zajednici na načelima međusobnog uvažavanja i tolerancije | Učenici 1-8. razreda | razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici | Sat razrednika  Radionice, razgovor  susreti | 10 sati za 1.-4.r  5 sati za 5.-8 | Prema izvedbenim planovima i programima | Razredne mape  Evaluacijski listići  Pripreme za neposredni rad |
| Tema/ sadržaji izvanučioničke aktivnosti | Suradnja škole i lokalne zajednice u ostvarivanju odgojno- obrazovnih zadaća škole(kulturna i javna djelatnosti , zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika) | Učenici  1.-8. razreda  Učenici  5.-8. razreda | učitelji  razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici | Izvanučionička aktivnost | 10 sati za 1.-4.r  10 sati za 5.-8 | Prema izvedbenim planovima i programima | Razredne mape  Plan i program terenske nastave, projekata, kulturne i javne djelatnosti  Evaluacijski listići  Pripreme za neposredni rad |

U Krapini, 26.09.2018.

Klasa: 602-02/18-01/125

Ur.broj: 2140/01-380-14-01-18-1

**RAVNATELJICA**  **PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

Dragica Belošević Mira Benc